

## **ВАМ ПОМОГУТ СОВЕТОМ,**

**Примаченко Людмила Николаевна** - заведующий детским садом осуществляет общее руководство образовательным учреждением и преимущественно опирается в своей деятельности на положения Закона РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав дошкольного учреждения. В круг основных обязанностей заведующего входит распределение бюджетных средств, руководство педагогами и обслуживающим персоналом, а также комплектование групп.

### **С какими вопросами можно обращаться к заведующей?**

1. Знакомство с Уставом детского сада.
2. Обсудить положения договора, который заключается между детским дошкольным учреждением и родителями ребенка..
4. Во время общения с заведующей вносить предложения по улучшению работы с детьми, в частности предложения по организации дополнительных услуг.
5. Обращаться в конфликтных ситуациях.

**Елютина Вера Михайловна** - старший воспитатель занимается методической работой и организует образовательный процесс. Совместно с заведующей она руководит коллективом детского сада, участвуя в процессе подбора кадров, разработке и внедрении образовательных программ и планов, занимается комплектацией учебных пособий и игрушек. Старший воспитатель проводит открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Она занимается налаживанием сотрудничества со школами, центрами детского творчества, музеями, участвует в работе с родителями.

### **С какими вопросами можно обращаться к старшему воспитателю?**

1. Можно обсудить особенности образовательной программы, посоветоваться по вопросам образовательного маршрута для ребенка.
2. Обсуждение вопросов оснащения группы игрушками, пособиями. Получить совет в выборе обучающих пособий и игрушек для ребенка.

**Капустина Мария Павловна** - медицинская сестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей.

Медсестра готовит детей к медицинским осмотрам и сама участвует в них: взвешивает, и измеряет вес и рост детей, делает профилактические прививки и выполняет назначения врача.

Старшая медсестра так же выполняет обязанности диетсестры, следит за качеством приготовленной пищи, ее соответствием установленным нормам.

### **С какими вопросами можно обращаться к старшей медицинской сестре?**

Родитель может обсуждать с медсестрой календарь прививок и другие профилактические мероприятия, проводимые в детском саду. В случае сомнений в состоянии ребенка родитель может попросить медсестру в течение дня обратить особое внимание на ребенка, провести с ним оздоравливающие мероприятия и контролировать его состояние. Можно получить консультацию по вопросам закаливания ребенка.

Если у ребенка аллергия и другие хронические заболевания, которые могут внезапно обостриться, об этом следует заранее предупредить медсестру. У неё должны быть лекарственные средства, которые можно дать ребёнку в случае необходимости экстренной помощи.

**ЗОТОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.** Работа педагога-психолога направлена на сохранение психического благополучия воспитанников. Задача психолога — помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем (по мере их возникновения). Педагог-психолог проводит диагностику, определяет, есть ли отклонения (умственные, физические, эмоциональные) в развитии воспитанников. Проводит своевременную психолого-педагогическую коррекцию замеченных отклонений. Во II половине учебного года проводит обязательную, совместно с родителями, диагностику детей 6-7 лет на «Готовность к обучению в школе». Содействует развитию творчески одаренных воспитанников. Формирует психологическую культуру сотрудников, детей и родителей.

### **С какими вопросами можно обращаться к педагогу-психологу?**

На этапе адаптации к детскому саду психолог для родителя может стать серьезной опорой и поддержкой, с ним можно обсудить ход адаптации ребенка к детскому саду, получить индивидуальные консультации: как помочь ребенку в период адаптации, по вопросу возрастных особенностей, обсудить поведенческие отклонения. При необходимости психолог может провести с ребенком индивидуальные занятия или тренинги в небольшой группе, чтобы помочь ему привыкнуть к детскому саду или решить возникающие поведенческие проблемы.

**Богданова Ольга Ивановна** и Работа музыкального руководителя направлена на развитие у детей музыкального слуха, певческих способностей, музыкально-ритмических движений. Музыкальный руководитель научит вашего малыша элементарной игре на музыкальных инструментах, будет способствовать развитию его творческих способностей, познакомит детей с

мировой и народной музыкальной культурой. Музыкальный руководитель также готовит праздники и развлекательные мероприятия.

**С какими вопросами можно обращаться к музыкальному руководителю?**

Родитель может получить от музыкального руководителя консультацию по любым вопросам, касающимся музыкального развития ребенка.

Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников; обследует детей, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи. Проводит групповые и индивидуальные занятия направленные на формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи; предупреждение нарушений чтения и письма; активизирует познавательную деятельность детей; пропагандирует логопедические знания среди педагогов и родителей.

**С какими вопросами можно обращаться к учителю-логопеду?**

Родитель может получить от учителя-логопеда консультацию по любым вопросам, касающимся развития речи ребенка.

**Орлова Наталия Николаевна** -инструктор по физической культуре. Совместно с воспитателями групп занимается физическим развитием и воспитанием. Проводит с детьми фронтальные и индивидуальные занятия, где посредством специальных упражнений, развивает у детей разные группы мышц, для поднятия и поддержания их тонуса. Включает в игры и занятия ходьбу, бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различными спортивными снарядами. Организует спортивные досуги и праздники. Проводит диагностику показателей состояния физического развития и двигательной подготовленности детей.

**С какими вопросами можно обращаться к воспитателю по физической культуре?**

Родители могут поинтересоваться уровнем физической подготовленности своего ребёнка, получить рекомендации для индивидуальных домашних занятий.

### **Воспитатели.**

Воспитатель не только планирует и проводит занятия, игры, прогулки, но это человек, с которым вы и ваш ребенок будете взаимодействовать, решать возникающие вопросы на протяжении нескольких лет. С ним ваш ребенок будет проводить по 10-12 часов в день. От него почерпнет многие знания, а главное – понимание, на основании каких законов люди общаются между собой, что хорошо и что плохо, за что похвалят, а за что пожурят.

Воспитатель совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия; ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье.

#### Помощники воспитателя

Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Помощник воспитателя приносит с кухни пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для полоскания рта; в младших группах организует сервировку детских столов. Помогает воспитателю выводить детей на прогулку, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур, принимает активное участие в организации и проведении занятий. Также помощник воспитателя отвечает за чистоту в помещениях; два раза в день проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СЭС проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере необходимости, раз в 10 дней проводит смену постельного белья.

С какими вопросами можно обращаться к помощнику воспитателя?

К помощнику воспитателя можно обратиться с просьбой дополнительно поменять белье ребенку, помочь ему в приеме пищи.

**Шелест Светлана Викторовна**-руководитель театральной деятельности.

Театрализованная деятельность – яркое эмоциональное средство, которое формирует эстетический вкус детей. Театр действует на ребёнка различными средствами: словами, действием, музыкальным искусством. Это способствует развитию эстетического отношения к театральному искусству, пониманию его, подготавливает детей к восприятию профессионального театра.

Наши дети учатся искренней игре актёра на сцене. Они становятся ценителями настоящего искусства, получают эстетическое наслаждение. Они радуются, что исполняют ту роль, которая им нравится. С помощью театральной деятельности они переносятся в сказочный мир. Ах, сколько радостных и трогательных чувств испытывают дети!

Музыка для ребёнка – мир радостных переживаний. Чтобы открыть перед ним дверь в этот мир, надо развивать у него способности и, прежде всего, музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость.

Музыка – это самая приятная, прекрасная и доступная форма общения взрослого и ребёнка.

Мы вместе с детьми мечтаем, фантазируем, уносимся в мир сказок, в мир музыки. Мы вводим маленького человека в этот мир, воспитываем у него на основе музыки добрые и высокие чувства. Музыка становится для детей доступным средством выражения настроений, мыслей, чувств. Велика сила эмоционального и нравственного воздействия музыки, и важно переживать её в движении.