

Развивающая среда
группы №3 «Зайчишки»



При организации развивающей среды учитывались основные направления развития ребенка младшего возраста:

- - развитие двигательной активности;
- - развитие речи;
- - развитие процессуальной игры;
- - развитие предметной деятельности.

Принципы:

- Дистанции, позиции при взаимодействии;
- Активности;
- Стабильности – динамичности;
- Комплексования и гибкого зонирования;
- Половых и возрастных различий.

Уголок сюжетно-ролевой игры



Вызывает у детей интерес к действиям с куклами, игрушками имитирующие предметы быта.
Формирует представление о домашних хлопотах взрослых .

Угол конструирования



Развивает:

- представления об основных свойствах объемных геометрических *форм*;
- умение воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, и т.д.), навыки сотворчества со взрослыми;
- самостоятельное творчество;
- мелкую моторику пальцев, рук.

Музыкальный уголок



Воспитывает
интерес к
музыке,
желанию
слушать
музыку и
подпевать,
выполнять
простейшие
танцевальные
движения.

Уголок театральной деятельности



Развитию у детей умения следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.



Книжный уголок



Формирует:

- **навыки слушания, умения обращаться с книгой;**
- **представления об окружающем.**

Уголок физической культуры и спорта



Направлен на:

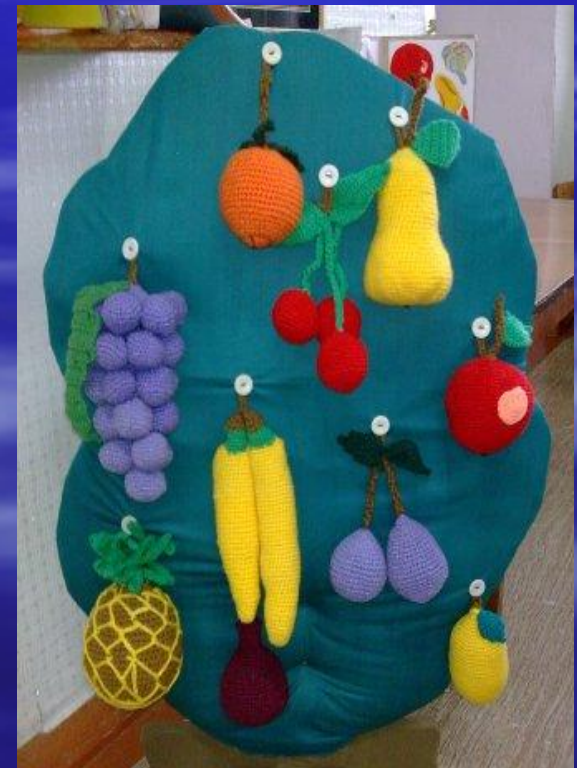
- укрепление и сохранность здоровья детей.
- развитие движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности.

Уголок сенсорного развития



Развивает представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, мелкую моторику.





Уголок ПДД



Знакомит детей с правилами безопасного поведения на дороге.

Заключение

Умело организованная
окружающая среда снимает
конфликтность в общении
малышей друг с другом,
снимает синдром
тревожности в отсутствии
близкого взрослого.

Дети быстрее адаптируются в
коллективе сверстников.

У них возникает интерес
к детскому саду, желание быть
вместе со сверстниками.