



МБДОУ ЦРР I категории  
№59 «Лакомка»

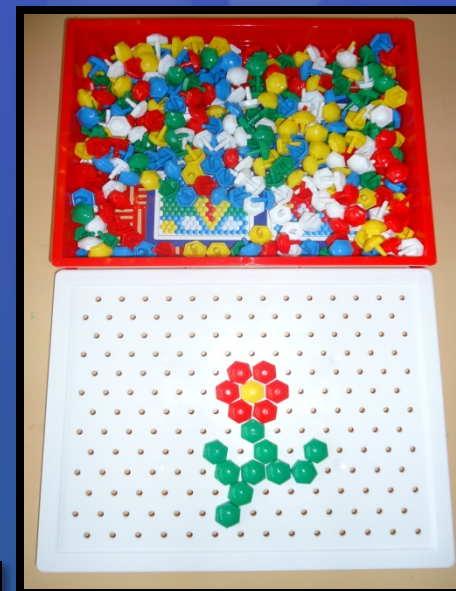
Презентация предметно –  
развивающей среды второй  
младшей группы №5 «Теремок»

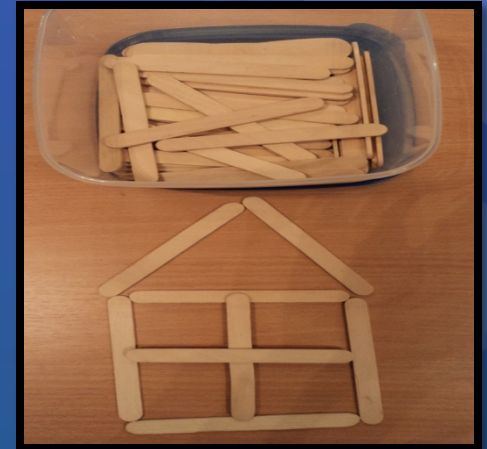
Одно из самых важных условий воспитательной – образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметной среды . Поэтому мы , создавая развивающую среду стараемся оформить групповую комнату учитывая особенности детей , посещающих группу . Это , прежде всего возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении , общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем где, как, во что играть. Детский сад реализует образовательную программу Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» , поэтому создание среды в соответствии содержанием данной программы и учётом ФГТ требует ориентации на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности .

В нашей группе предметно – развивающая среда разделена на уголки для самостоятельной деятельности детей.

# Социально – личностное направление .

## Сенсорные и Дидактические игры .







В нашей группе большое внимание уделяется развитию сенсорного восприятия. В группе оборудован уголок с разными пособиями для развития мелкой моторики рук и сенсорных ощущений.





В игровых центрах «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Больница», нами собраны, игрушки которые, знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети знакомятся с новыми предметами и учатся действовать с ним, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Подобранны нами игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

## Труд



Наш уголок дежурных оснащен всеми необходимыми предметами для формирования у детей простейших трудовых навыков. Дети с удовольствием накрывают на столы, стараются правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, к обеду и ужину.



## Уголок безопасности



Уголок безопасного движения оснащен необходимыми атрибутами к дорожным сюжетно-ролевым играм, занятиям для знакомства детей с правилами дорожного движения.

Познавательно – речевое направление.

«Экологическое окно»





Дети нашей группы учатся узнавать диких животных птиц, жителей водоёмов . Все пособия на «Окне» меняется в зависимости учебного материала так как используется липкая лента

## Уголок экспериментирования



В процессе проведения не сложных опытов маленькие «Почемучки» превращаются в любознательных испытателей. Мы вместе с детьми определяем свойства воды, песка: Предлагаем игры «Цветная водичка», «Волшебный песок» и др. Дети любят играть с водой с песком – это вызывает у них положительные эмоции прививает интерес к опытнической деятельности.

## «Ферма»



## «Овощи , фрукты»

Дети с удовольствием играют с макетом «Фермы»- это позволяет им узнавать в игрушках домашних животных и их детенышей . Учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты .



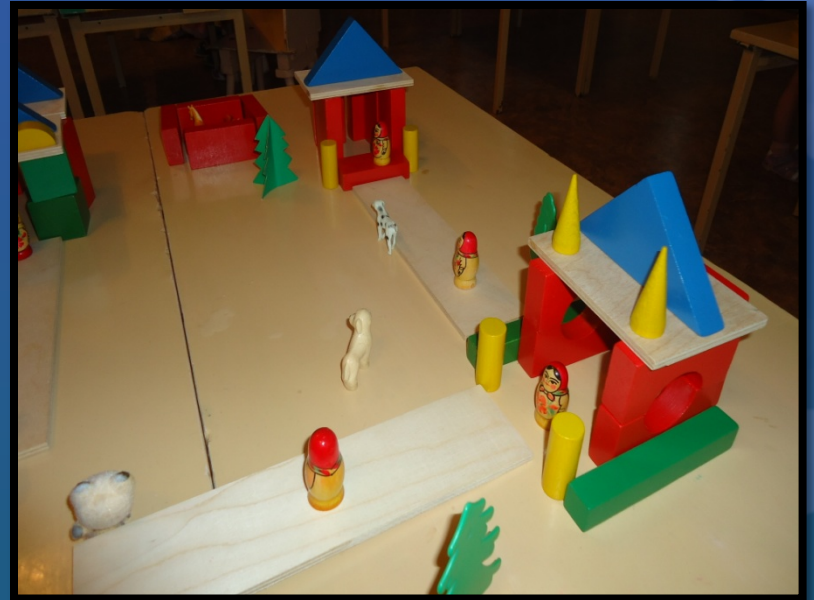
Ф.Э.М.П.



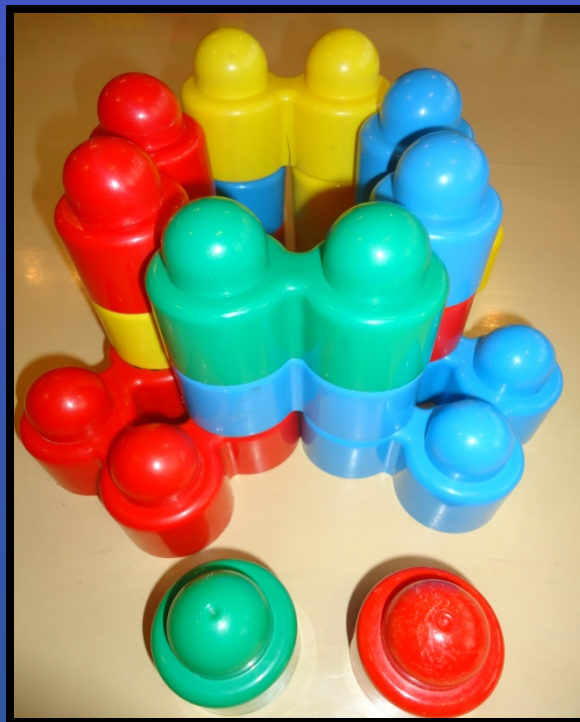
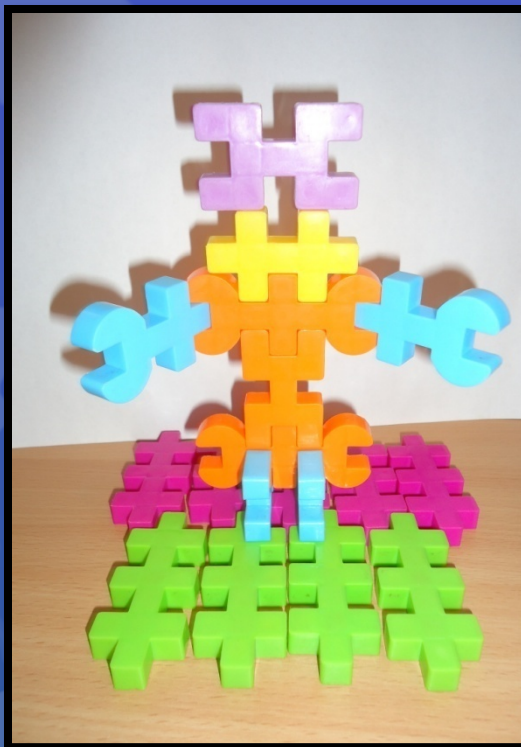
В уголке математике малышей встречают :  
Кубик , Шар, Конус.

# Конструктивная деятельность









Дети нашей группы любят играть как с Лего так и с напольным и настольным строителем. У них игра приобретает сюжетно – ролевой характер ,



из конструкторов дети строят постройки необходимые для обыгрывания сюжетов . Очень часто конструктор используем на занятиях . Игра с конструктором у наших малышей формирует не только моторику , внимательность , мышление , воображение , но и приобретают трудовые навыки.

## Патриотический уголок



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств знакомит с символикой нашей страны .



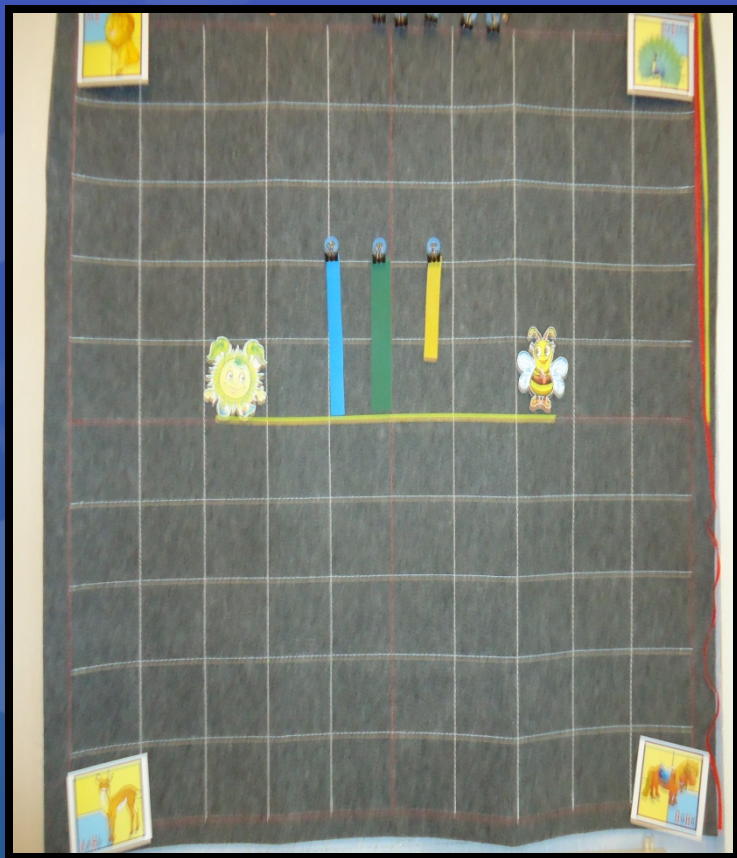
Дети изучают Донской край способствует формированию целостного образа окружающего мира родного края.

## Книжный уголок



В книжном уголке младшей группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которой является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

## Каврограф Воскобовича



Незаменимая вещь для второй младшей группы , помимо театра , на нем можно разместить любое пособие к любому виду действия .

## Художественно - эстетическое направление.

### Театральный уголок



Одна из важнейших объектов предметно – развивающей среды это театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться , объединять детей интересной идеей . Воспитание проходит не от лица взрослого , а от кукол. В театрализованной деятельности размещены маски персонажей для игр – драматизации , несколько видов театров : кукольный , плоскостной , пальчиковый , настольный , театр прищепок и т.д





## Художественно – творческий уголок.



Рисование для ребенка , наряду с игровой деятельностью имеет большое значение потому что изобразительная деятельность – это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира .

Здесь дети в свободное время рисуют , лепят, занимаются тестопластикой , выполняют аппликационные работы. Уголок оснащен : мелками , цветные карандаши , фломастеры , трафареты , раскраски и т.д.



## Музыкальный уголок



Оснащен музыкальными инструментами , таким как металлофон , бубен, колокольчики , погремушки . Музыкальными литературными произведениями.



## Физическое направление .

Уголок здоровья и физкультуры.



Одним из самых любимых уголков в группе является уголок двигательной активности. Он пользуется популярностью у детей поскольку реализует потребности в двигательной активности . Здесь есть массажные коврики , маски и атрибуты – для проведения подвижных игр, гимнастические палочки . Резиновые мячи , кольцеброс, ребристая дорожка деревянные палочки.











