**Опыт деятельности и возможность участия в стажёрской практике**

**Ф.И.О.:** Музыченко Людмила Владимировна

**Тема опыта деятельности:** «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников на региональном компоненте во взаимодействии с семьёй».

**Цель деятельности:** воспитание нравственно-патриотических начал у дошкольников через ознакомление с культурно-историческим наследием донского казачества.

**Задачи деятельности.**

1. Развивать у детей чувства любви и привязанности к своей семье, родному краю.

2. Приобщать к истории Донщины (с учётом возрастных особенностей детей), духовно-нравственным ценностям казачества, его традициям.

3. Развивать чувство уважения к землякам, гордость за их успехи.

4. Воспитывать активную жизненную позицию.

5. Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта казачества в нравственно-патриотическом воспитании детей.

6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений о Донском крае.

**Достигнутые результаты.**

Работа, направленная на формирование нравственно-патриотических основ у дошкольников на материале регионального компонента, показала свою эффективность. По результатам диагностики в конце подготовительной группы воспитанники имели устойчивую мотивацию на дальнейшее познание истории и культуры родного края, возник интерес к семейным традициям и более глубокому познанию рода своего.

Положительная динамика участия детей в общесадовых мероприятиях, конкурсах, фольклорных праздниках свидетельствовала о воспитании активной жизненной позиции маленьких граждан России. 63% выпускников стали заниматься в кружках и секциях районного Дворца культуры и Школы искусств, в народном ансамбле «Щебетушки». У детей сформировалось чувство уверенности в себе, признание личного достоинства, основанного на реальных заслугах, гуманным стало отношение к младшим, уважительным к старшим.

Жизнерадостные, активные, контактные, они легко адаптировались в школе, успешно обучаются в начальных классах и продолжают изучать родной край на уроках «Доноведения».

Родители от роли зрителей перешли в роль активных участников в проведении народных праздников, конкурсов, всех мероприятий ДОУ. Вместе с детьми включались в поисковую работу по сбору гербариев, предметов старины, частушек, составлению родословной, в выставках.

Результатом деятельности является собранный методический материал, представленный в тематических альбомах, фотографиях, картотеках, изготовленных макетах, фонотеке народных казачьих песен, авторских проектов, исследовательской работе о роли женщины в истории казачества.

**Методы оценки эффективности деятельности.**

Диагностика ценностного отношения у детей дошкольного возраста к истории и культуре Донского края с использованием диалогов, бесед, тестовых заданий, игровых упражнений, наблюдений за игрой, речью, активностью участия в праздниках, анализа портфолио ребёнка.

**Опыт предлагается для стажёрской практики:** воспитателей, музыкальных руководителей.

**Предлагаемое содержание деятельности стажёров на базовой площадке:**

изучение опыта деятельности воспитателя по использованию регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, непосредственное участие в планировании, работе с детьми.

Презентации:авторская программа «Родники», исследовательская работа «Роль женщины в истории казачества», видеоматериал презентации ДОУ.

Составление творческих проектов «Моя малая Родина».

Просмотр видеозаписи конкурса «Маленькая казачка Дона».

Мастер-класс «Казачьи традиции».

Викторина «Знаешь ли ты свой край родной?», ролевые игры, моделирование ситуаций, обмен информацией.

**Документы и методические материалы ДОУ предлагаемые для изучения стажёрам.**

Авторская программа «Родники», творческие проекты («Славные сыны земли Донской», «Донской мой край – крупиночка России»), авторские разработки занятий, развлечений, сценарий конкурса«Маленькая казачка Дона», фонотека народных казачьих и современных песен воспевающих красоту Донского края, людей живущих на этой земле; исследовательская работа «Роль женщины в истории казачества», авторский сборник «Свадебный фольклор жителей Азовского района», репродукции картин донских художников В,Г.Прокопенко «Донская земля» и В.Лемешева; авторская азбука семьи Коркищенко «Моя семья», картотеки («Казачьи игры», «Казачья кухня»), рукописные книги рассказов детей «Мамочку мою очень я люблю», «Как мы отдыхали летом»; тематические альбомы: «Донские легенды и предания», «Как казаки одевались», «Названия домашних животных в донских говорах», «Кулешовка – моя малая Родина»; анкеты для родителей: «Что я знаю о Донском крае», «Моя родословная».

**Основные технологии работы со стажёрами:**

просмотр и анализ презентационных работ, проектирование, знакомство с документами и методическими материалами, моделирование ситуаций, ролевые игры, мастер-класс, пробные занятия с детьми, коллективно-творческие работы с целью создания методического продукта в соответствии с поставленным заданием.

**Материально-технические условия стажёрской практики в ДОУ:**

мини-музей «Родиноведение», «Горница»; макеты: «Древнерусский город», «Казачий двор», «Детский сад»; наборы открыток, фотографий с достопримечательностями города Азова, Донского края; репродукции картин донских художников; тематические альбомы по истории и культуре казачества; картотеки; выставка Семикаракорской посуды и народных промыслов России; библиотечка с произведениями писателей Ростовской области, книг о родном крае, телевизор, DVDпроигрыватель, видеопроектор, фонотека кассет и дисков.