

СОГЛАСОВАН
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ № 59 «ЛАКОМКА»
ПРОТОКОЛ №_4_ ОТ 05.04.2022



УТВЕРЖДЕН
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 59
ПРИМАЧЕНКО Л.Н.
ПРИКАЗ ОТ 05.04.2022 № 60

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 59 «ЛАКОМКА» С.
КУЛКШОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»
Сокращённое наименование организации	МБДОУ № 59 «Лакомка»
Руководитель	Примаченко Людмила Николаевна
Место нахождения организации:	346744, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка, улица Пролетарская, 23.
Организационно-правовая форма	учреждение.
Тип учреждения	бюджетное.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Дата создания организации	12.12.1983
Телефон	8 (863 42) 98-3-88
Адрес сайта	http:// ds-lakomka59.ru
Лицензия	№ 4184 от 19 января 2015 года Серия 61ЛО1 № 0001785

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад первой категории № 59 «Лакомка» (МБДОУ № 59 «Лакомка») расположен в жилом районе села. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на

220 мест. Общая площадь здания 2164 кв.м., из них 1505.5-площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса кв.м. Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. По результатам государственной аккредитации установлен государственный статус центр развития ребёнка-детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому направлению первой категории

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ № 59 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

:2.1. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Заведующий – Примаченко Людмила Николаевна– стаж административной работы с 1987 г. – 34 года , Старший воспитатель – Елютина Вера Михайловна, педагогический стаж работы - 46 года, в должности старшего воспитателя в МБДОУ № 59-с1983 года-38 лет.

Работа заведующего и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами управления являются: Управляющий Совет, Совет педагогов Родительский Совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения». Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ, в соответствии Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

В детском саду в 2021 году «выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением

На 31.12.2021 года Детский сад посещало 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников. Укомплектовано 12 групп, из них 2 - для детей раннего возраста, 2- логопедические и 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

3.1. Предмет деятельности организации

- оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

3.2. Основная цель деятельности организации - осуществление обучения и -- воспитание детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у воспитанников гражданской ответственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение №59» Лакомка» в 2021 году реализовало образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности «Детский сад – дом радости» /автор Н.М.Крылова/ для детей дошкольного возраста . **Учебно-методический комплекс** – представлен 62 томами для всех возрастных группы.

3.3 Оценка образовательной деятельности, направленной на распространение инновационных технологий, обеспечивающих современное качество дошкольного образования.

Деятельность ДОУ ориентирована на *совершенствование научно - педагогического, учебно – методического обеспечения, педагогам предоставляется право выбора вариативных программ , разработке авторских программ , реализации инновационных проектов .*

Выбор программ и технологий, авторских программ обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей:

Методические рекомендации «Патриотическое воспитание в детском саду» И. С. Клевцовой, Н. В. Корчаловской;

Методическое пособие «Знакомство детей с русским народным творчеством» Л. С. Куприной, Т. А. Бударинной.

Программа Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович «Театр, творчество, дети

Программа О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко

Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Региональная парциальная программа: «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, Н.А.Платохиной, О.Л.Ведмедь

Методическое пособие «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества», разработанное сотрудниками факультета ГБОУ ДНО РО РИГЖ и ППРОГ.Н.Калайтановой, Н.В.Корчаловской, Л.А.Баландиной, Л.В.Бех, Н.Н.Бауковой, под общей редакцией А.Х.Сундуковой

Учебно-методическое пособие «Казачий костюм» Т.А.Агуреевой, Л.А.Баландиной, Г.Ю.Цветковой под редакцией И.А.Лыковой, А.Х.Сундуковой

Программа «Предшкола нового поколения» Р.Г. Чураковой

Игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича

Авторские программы педагогов МДОУ № 59» Лакомка», утверждённые локальными актами ДОУ

«Здоровый ребенок» (В.М. Елютина);

«Интегративный подход к экологическому образованию в условиях реализации образовательной программы ДОУ»(В.М. Елютина);

«Приключения Светофора» (В.М Елютина, Л.Н Примаченко);

Программа физической культуры для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (Н.Н Орлова);

«Личностно-интеллектуальное развитие детей 5-6 лет» (В.М. Елютина, Н.А Зотова., Н.С Гузенко. ,Е.И Макотченко.),

«Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста» (Н.А. Зотова.);

« Азовские родники Дона » (Л.Н. Примаченко, В.М Елютина, Л.В. Музыченко

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования базисное содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ №59 «Лакомка» в 2021 году обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

Качество освоения образовательных областей	В	С	Н	Итого в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	57%	40%	3%	97
Познавательное развитие	77%	23%	-	100
Речевое развитие/ коммуникации	52%	40%	8%	92
Чтение худож. литературы	55%	45%		100
Художественно-эстетическое развитие				
Художественное творчество	79%	19%	7%	93
Музыка	64%	31%	5%	95

.Физическое развитие	71%	20%	9%	91
Физическая культура	60%	34%	6%	94

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Воспитанники в пределах нормы 92.9
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	80	38.2	114	54.7	15	7.1	

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества в МБДОУ № 59 « Лакомка» позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ № 59 « Лакомка», а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. На 01.01.2021 года дошкольное учреждение полностью не укомплектовано сотрудниками, имелись вакансии. на 01.09.2021 – вакансии педагога-психолога и воспитателей. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Всего работает 54 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: • воспитанник / педагоги – 208/26. • воспитанники / все сотрудники – 208/54. Все 26 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Педагогический состав - 26 педагогов, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 21 – воспитатель.

5.1 Качественный состав

Таблица № 1 Образовательный ценз

Образование		
среднее специальное	высшее	Педагогическое профессиональное
11/ 42.3 %	15 / 57.7%	19 73 %

Таблица № 2 Возраст педагогов Педагогический стаж

до 30 лет	более 55 лет	до 5 лет	более 30 лет
3 / 11.5 %	6 / 23%	5/ 19,2%	6 / 23 %

5.2 Аттестация и работа в межаттестационный период.

.Основными задачами по организации аттестации в 2021 году были следующие:

1. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
2. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения в рамках реализации ФГОС ДО
3. Работа с молодыми специалистами

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 76 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию

Таблица № 3 **Уровень квалификации**

высшая	первая	<i>Без категории</i>
13 педагогов. /52%	6 педагогов. /24%	6 педагогов. - (24%)- из них 3-молодые педагоги – 12 %.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2021 года 3 педагогам была присвоена высшая квалификационная категория) по должности «воспитатель»-Калашник Л.В. Балыбердина О.В. Исаева С.А.; 2 педагогам присвоена 1 квалификационная категория

5.3. Повышение квалификации

Педагоги МБ ДООУ № 59 «Лакомка» 2021 году прошли курсы повышения квалификации –

1.Дистанционное обучение, посетили всероссийские семинары, конференции и вебинары:

С 11.01-15.01 2021г. Участники марафона Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Дислексия и дисграфия»-11 педагогов.

18.01.2021 г. Участники курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»

30.01.2021г. Приняли участие в дистанционном заседании Всероссийской творческой группы педагогов ДОО Р.И.Т.М.(при АНО ДПО «Аничков мост». Представили методические разработки вариативных форм взаимодействия детского сада с семьей.

17. 02. -19.02. 2021 г. Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» **Организатор** В.В Воскобович , Тюменский государственный университет.-18 педагогов

25 .02.2021 г. Посетили онлайн-семинар для участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» («Раннее детство») ФГБНУ «ИХОиК РАО». Тема: «Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с учетом особенностей региона».

28.01.2021. Приняли участие в семинаре ФГБНУ «ИХО и К РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» -7 педагогов.

Январь 2021г. Участие в вебинаре «Воспитание и оздоровление дошкольников»
Организатор «Воспитатели России»-8 педагогов.

18.03. 2021 г Участие в семинаре ФГБНУ «ИХО и К РАО» «Комплексная безопасность и здоровье созидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста» (-6 педагогов)

15. 04 -16.04.2021г.Участие в работе авторского семинара «Раннее детство» ФГБНУ «ИХО и К РАО» « Потенциал художественно – продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности»-8 педагогов

16.04.2021 . Участие в Всероссийском форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16 педагогов

Апрель 2021 г. Окончили курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников -18 педагогов

20 мая 2021 г. Участие в Всероссийском форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка Поволжье»

23.09.2021г. Участники Всероссийского родительского собрания («родительского всеобща») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» 20 педагогов и 85 родителей.

24.09.2021г. Педагоги и воспитанники приняли участие во «Всероссийском дне бега» «Кросс нации»

Октябрь 2021г. Участие в Всероссийском форума «Воспитатели России»: Воспитание здорового ребенка. Цифровая Эпоха»-15 педагогов

2. Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , **2.1. Муниципальные семинары.**

20.01.2021 г. МБДОУ №51 «Родничок». с. Кагальник Азовский район Семинар «Инклюзивное образование в ДОУ» из опыта работы»- 8 педагогов

18.02.2021г МБДОУ №59 «Лакомка» Семинар для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов «Роль и место психологической и логопедической службы в создании условий для повышения психологической и логопедической компетентности педагогов и родителей»-63 педагога

23.04. 2021МБДОУ№ 43 «Аленький цветочек». Азовский район Семинар «Организация работы с детьми с нарушением речи»- 9 педагогов.

27.04.2021г МБДОУ №3 «Берёзка». С. Пешково азовский район Семинар « Речевое развитие дошкольников посредством познавательной деятельности»-14 педагогов

28.04. 2021 г. МБДОУ №1 «Тополёк», с. Самарское. Азовский район. «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, дистанционный формат обучения, плюсы и минусы»-13 педагогов

30.04. 2021 г МБДОУ №59 «Лакомка». Семинар «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство» - 83 педагога

20.05.2021г. МБДОУ №59 «Лакомка». Семинар для старших воспитателей «Инновационные формы методической работы с педагогами»-35 педагогов.

2.2.Региональнук семинары.

12.02. 2021 г. по 26.02.2021 г. Участие в командной онлайн- квест -игре «В поисках плодов знаний, путешествуя по играм В.В. Воскобовича» среди педагогических работников ДОО Ростовской области

23.03.2021г МАДОУ № 49 г. Ростов – на – Дону. Семинар «Воспитание успешного здорового ребёнка средствами кинезиологических практик ДОО» -12 педагогов

07.04.21г.МБДОУ №60 «Ягодка» с.Кулешовка. Семинар «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы любознайки».10 педагогов

16.04.2021г. МБДОУ д/с № 52 г. Таганрог. Методический семинар «Психолого-педагогические условия успешного развития речи детей раннего возраста (из опыта работы) -6 педагогов

28.04.2021г.МАДОУ д/с № 68 г. Таганрога «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников».-10 педагогов.

15.10. 2021 г. МБДОУ № 44 г. Шахты. «Создание единого образовательного пространства ДОО посредством вариативных форм взаимодействия с родителями

20.10.2021 г. МБДОУ №13 «Золотой ключик» г. Сальск. «Психолого–педагогические условия эффективного становления и развития эмоционального интеллекта дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности»

29.10.2021г. МБДОУ детский сад №9 г.Новочеркасск «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания»-12 педагогов

10.11.2021г. МБДОУ детский сад № 7 г.Новочеркасск. «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».-4 педагога

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. В целях обеспечения организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МБДОУ № 59 « Лакомка» продолжили деятельность по **предоставлению информационных и методических услуг дошкольным образовательным учреждениям Азовского района**

Деятельность ДОУ в 2021 учебном году осуществлялась в тесном контакте с факультетом дошкольной педагогики и психологии ИПК И ПРО, Научный руководитель - доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ГБУ ДПО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук Корчаловская Н.В.) и с районным Информационно методическим центром Азовского района

В рамках реализации целенаправленного системного взаимодействия факультета и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №59 (далее ММЦР) в региональном образовательном пространстве. выполнялся план мероприятий на 2021 год. Реализация плана была направлена на интенсификацию практики разработки и распространения эффективных инновационных решений (моделей, проектов, программ) по ключевым проблемам модернизации образования:

- Продолжение реализации новых форм дистанционной методической работы, направленных на повышение профессиональной компетентности и профессиональное развитие педагогов ДОО Азовского района, в том числе и через реализацию дистанционных- технологий в сети Интернет;
- организация и проведение на базе ММРЦ МБДОУ №59 в онлайн- режиме муниципальных семинаров, адресная информационно-ресурсная поддержка инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях Азовского района;
- организация сетевого взаимодействия ОУ;

С целью реализации целевых проектов и программ, методические мероприятия в 2021 году были направлены на разработку и подготовку к публикациям в 2022-2023 учебном году и эффективных моделей , конспектов , проектов. в учебно – методических пособиях ;под общ ред. Н.В.Корчаловской. -Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2020 г.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 3 проекторами, 3 экранами, 2 принтерами, сканером. В детском саду имеются цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с родителями. В 4 группах родители передали в дар новые телевизоры . В детском саду учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ

6.2. Систематизация и обобщение образовательных и управленческих технологий инновационной образовательной практики МБДОУ №59.

Елютина Вера Михайловна, старший воспитатель	Августовская конференция. 2021 год Методическое объединение старших воспитателей МБДОУ Азовского района. Презентация « Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции пебдагогов ДОУ Азовского района» Август 2021
Истомина Ирина Викторовна воспитатель	Августовская конференция. Методическое объединение воспитателей МБДОУ Азовского района. Презентация из опыта работы « Развивающие игры В.В. Воскобовича посредством дистанционных технологий»

6.3. .Оценка организационно-методической деятельности , направленной на поддержку и сопровождение внедрения инновационного опыта в образовательное пространство Азовского района и Ростовской области

В 2021 педагоги МБДОУ № 59 приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий

Муниципальный практический семинар	Семинар для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов «Роль и место психологической и логопедической службы в создании условий для повышения психологической и логопедической компетентности педагогов и родителей	18.02.2021г Зотова Н.А. Гузенко Н.Н учителя-логопеды
Теоретический семинар	Семинар для старших воспитателей «Инновационные формы методической работы с педагогами»	20.05.2021г Елютина В.М. старший воспитатель, руководитель методического объединения старших воспитателей ДОУ Азовского района

6.4. Участие в организации и проведении профессиональных конкурсов Достижения педагогов организации. Участие в конкурсном движении в 2021году

Участие во Всероссийских конкурсах

30.09.2021г	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» Центр «Славянской культуры»	Номинация «Художественное чтение» Педагог Бойчук С.А. , 2 воспитанника – Пятницкая А., Зимина В.- лауреаты 1 степени
-------------	--	--

Участие в конкурсах муниципального уровня:

Январь 2021г	Муниципальный конкурс «Методических материалов патриотической направленности» .	Номинации: «Образовательное мероприятие» 1 место Исаева СА , воспитатель
Январь 2021г	Муниципальный конкурс «Методических материалов патриотической направленности» .	«Досуговое мероприятие» 1 место Балыбердина О.В., Истомина И.В. воспитатели
02.02.2021г	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021г»	на базе МБДОУ №59 «Лакомка»
22.04.2021	Конкурс «Маленькие звездочки» 2021	Номинация «Исполнительское мастерство» 1 место Номинация «Хореография»1 место Номинация «Художественное чтение»1 место

Участие в региональных и районных конкурсах

26. 01. 2021г	«Творческий конкурс экологических сказок в рамках проекта «Возрождение ёлочки» проводимой СМИ Мин. печати РФ «Читай – телнеделя» г. Азов Сказка «Ель»	Газета «Читай – телнеделя» №4(1217) Сказка «Ель» Леонова О.В воспитатель – призёр
21.04.2021г.	ГБУК РО г. Ростов-на-Дону. Областной конкурс проектов «Путешествие в мир космоса»	призеры с вручением кубка Калашник Л.В., Тураманова З.Р., Андрухова О.Н. воспитатели
Май 2021г.	Творческий патриотический конкурс открыток для Ветеранов Великой Отечественной войны, проводимый СМИ Мин. печати РФ «Читай – телнеделя» г. Азов.	Леонова О.В. воспитатель- награждена медалью от СМИ Мин печати РФ газеты «Читай – телнеделя»,.

18.05.2021г	Творческий патриотический конкурс рассказов «Фронтовые очерки», проводимый СМИ Мин. печати РФ «Читай – телнеделя» г. Азов.	Фронтовые очерки «Семейный альбом» опубликованы СМИ Мин. печати РФ в газете . Тураманова З.Р. воспитатель
Май 2021г	Творческий патриотический конкурс рисунков, в рамках проекта «Наследники Победы » СМИ Мин. печати РФ «Читай – телнеделя» г. Азов.	Участники и призёры творческого патриотического конкурса открыток, в рамках проекта «Наследники Победы» Леонова О.В. воспитатель и 3 воспитанника получили медаль от СМИ Мин печати РФ газеты «Читай – телнеделя».
Май 2021г	Творческий патриотический конкурс рисунков «Салют Победы», проводимый СМИ Мин. печати РФ «Читай – телнеделя» г. Азов.	Участники и призёры воспитатель Истомина И.В. и 2 воспитанника получили медаль от СМИ Мин печати РФ газеты «Читай – телнеделя».
Сентябрь 2021г	Районный конкурс детских рисунков «Потребитель 21 века. «Есть ли жизнь без пластика?!», приуроченный ко всероссийскому дню защиты прав потребителей.	Победители 3 педагога- Скачеуб С.А., Отраднова М.В., Бойчук С.А.- 5 воспитанников -призовые места.

На основании предложения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области МБДОУ № 59 « Лакомка» **включён в Национальный Реестр « Ведущие образовательные учреждения России-2021.** Включение дошкольной организации в Реестр означает признание её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом, деятельность МБДОУ внесла позитивный вклад в общее социально- экономическое развитие региона

Система методических мероприятий в 2021 году , повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение в новых условиях пандемии(COVID-19) укрепили активную позицию специалистов, способствовали развитию дистанционного обучения, сетевого взаимодействия, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы В 2021 году 94% педагогов проявили активный интерес к дистанционному формам обучения дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников

97% педагогов владеют персональными компьютерами, 60% педагогов участвовали во всероссийских интернет-конкурсах, размещали и опубликовали инновационные методические материалы по дистанционному обучению : мастер-классы, онлайн занятия, консультации ,

6.5. Социальная активность и партнерство

В 2021 году коллектив МБДОУ № 59 « Лакомка» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Районная МППК «Доверие» с. Кагальник Азовского района
- Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные онлайн мероприятия:

- Взаимопосещения педагогов ДООУ и учителей начальных классов (октябрь – май).

- Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДООУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в дистанционных мероприятиях посвященных Великой Победе» таких как:

Онлайн –экскурсии музей МБДОУ № 59 «Боевой Славы»

Онлайн -праздничный концерт «День Победы», публикации на сайте МБДОУ 59

Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»

Онлайн акция «Окна России»

VII Оценка качества материально-технической базы организации

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены в группе № 6

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия: В 2021 году

1.Произведен косметический ремонт в группах , пищеблоке, и прочих помещениях ДООУ

2. В рамках программы «Умный город» на входах территории были установлены 4 видеокамеры, ; заключён договор с « Ростелеком»
3. В рамках экологической программы охраны окружающей среды были установлены новые мусороприемники .

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Установлены камеры видеонаблюдения
5. Установлена магнитная система безопасности доступа в учреждение
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В 2021 году необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также реализацию программы по энергосбережению (замена окон и дверей).

Данные самоанализа представлены в таблице по состоянию на 31.12.2021 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ(МБДОУ № 59 « Лакомка»)
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 208/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 29/13,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	16/ 7.7.%
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	человек/ % 7/3.4%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 208/100%
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/% 208/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 14/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ % 13/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/53.8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/73%
1.8.1	Высшая	человек/% 13/.50%
1.8.2	Первая	человек/% 6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 26
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/19,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/11.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/% 6/23%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24 /96.3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 26/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1505.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 182
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.