

.СОГЛАСОВАН
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ № 59 « ЛАКОМКА»
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 12.04.2024

УТВЕРЖДЕН
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 59
ПРИМАЧЕНКО Л.Н
ПРИКАЗ ОТ 12.04.2024 № 46

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 59 « ЛАКОМКА» С.
КУЛКШОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка» (далее по тексту – Организация) создано 12.12.1983. С момента образования именовалось детский сад № 35 « Лакомка». В соответствии свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) , Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 182 от 7 апреля 1994года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Лакомка».

В соответствии со свидетельством №1010 о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 328 от 16 марта 2001года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

В соответствии с Постановлением от 10.11.2011 № 128 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ № 59 «Лакомка»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

1.2 Организационно-правовая форма: учреждение.

1.3 Тип учреждения: бюджетное.

1.4 Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.5 Место нахождения Организации: 346744, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка, улица Пролетарская , 23.

1.6 Телефон: 8 (863 42) 98-3-88

e-mail: ds-lakomka59@mail.ru

1.7 Адрес сайта [http:// ds-lakomka59.ru](http://ds-lakomka59.ru)

1.8. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование (Азовский район)

1.9. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной «Решением Азовского районного собрания Депутатов» от 29.12.2011г. №147 Отдел образования Азовского района, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление МБДОУ № 59 «Лакомка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»;
 - Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
 - Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
 - Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
 - Положение о «Родительском комитете»
 - Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
 - Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ детский сад №4»;
 - Положение «О первичной профсоюзной организации»;
 - Положение «О методическом кабинете»;
 - Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
 - Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения. Реализующие программы дошкольного образования
 - Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств»
- Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Содержание образовательной деятельности

Согласно годовому плану в 2023 учебном году ДООУ для достижения цели: «**Повышение уровня профессионального развития педагогов в для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ**», решались задачи:

1.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый дошкольник».

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.

4.Совершенствовать психолого-педагогических условий по образовательной области «Речевое развитие»

5.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности

детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФООП ДО Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и на основании ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

▪ Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева) Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения,

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 59 «Лакомка» утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 59 «Лакомка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры и зоны с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал,

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году

изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 59 «Лакомка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. —

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН

1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». С родителями проводились консультации по теме, были оформлены памятки - в каждой возрастной группе информация подавалась родителям онлайн.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В региональных форумах и семинарах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась педагогами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: коллективные мероприятия;

тематические досуги; выставки; акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 59 «Лакомка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы

дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе

реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. __

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 96,2% в целом - на высоком уровне.

По итогам диагностики качества образования(через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

1. *социально - коммуникативное развитие* (сформирован — 72,1%; на стадии формирования 27,9% ; не сформирован - 1%)

2. *Художественно-эстетическое развитие* (сформирован — 65%; на стадии формирования 27% ; не сформирован - 8%)

3. *Речевое развитие* (сформирован — 37%; на стадии формирования 46% ; не сформирован - 17%)

4. *Познавательное развитие* (сформирован — 60%; на стадии формирования 34% ; не сформирован - 6%)

. *Физическое развитие* (сформирован — 64%; на стадии формирования 24 %; не сформирован - 12 %)

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 96,2 %

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5.Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Международный литературный конкурс короткого семейного рассказа «Мы и наши маленькие волшебники» Организован детски изданием «Классный журнал», фондом «Живая книга» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и фонда помощи «Соединение». Педагог МБДОУ Леонова О.В. лауреат. Два ее рассказа будут напечатаны в сборник.

Муниципальные конкурсы.

12.2022г конкурс «Музыкальный листопад талантов - 2022» Лауреат 2 степени

11.2022. Экологический марафон «Сбережем планету вместе!» Номинация «Поделки» 6-8 лет 1 место

.03.2023 («**Методическая копилка: Методическая разработка «Взаимодействие с семьями обучающихся»** учителя –логопеда ПРОЕКТ «Погружение родителей в среду коррекции речевых нарушений». - 2 место.

03. 2023г. «**Шагнем навстречу!**» в номинации «Досуговые формы взаимодействия с родителями» с презентацией «Социально - значимые акции в ДОУ, как эффективная форма взаимодействия с родителями в патриотическом воспитании дошкольников». -1 место.

.04.2022 **Конкурс проектных работ** социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» номинация «Что делать с отходами?». 1 мест

.04.2023 **Конкурс «Маленькие звездочки»**. Номинация «Исполнительское мастерство»- песня "Генерал игрушки", Диденко Иван 4 г.- 1 место

Номинация «Хореография», 3-5 лет , танец "ВДВ-1 место2 место-, классический танец "Полька»

Номинация «Театрализация»- 1 место- пластик-шоу "Отмените войну»

Педагоги активно участвовали с детьми в конкурсах, предлагаемых педагогическими сайтами: «Шаг вперёд», ООО «Фабрика детской игрушки, Онлайн – школа творчества «Творим вместе!», ГБУ РО «РМЦДОД», «ВШДА»- в 28 –ти различных конкурсах

<p>10. Всероссийский конкурс детских работ «Время чудес», проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU</p>	<p>Участники- 23 человека.</p> <p>Награждены дипломами за 2 и 1 места -5 детей редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU</p> <p>От 12. 01.2023 г.</p>
<p>11. Всероссийский творческий конкурс «Забавный пингвин» от ВШДА</p>	<p>Участники- 12 человек.</p> <p>Дети награждены дипломами редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU от 25.01.2023г</p>
<p>12. Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья», проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU</p>	<p>Участники- 12 человек.</p> <p>Дети награждены дипломами редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU от 13.02.2023г</p>
<p>13. Всероссийский конкурс детского творчества « Первым делом – самолёты», проводимая ВШДА</p>	<p>Участники- 14 человека.</p> <p>5 детей награждены дипломами редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU от 14.02.2023</p>
<p>14 . Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Защитники Отечества»</p>	<p>Участники- 40 человек.</p> <p>Дети награждены дипломами от редакции «ВШДА» от 21.02.2023-15 детей</p>
<p>15. Всероссийский конкурс детских творческих работ« Широкая Масленица», проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU</p>	<p>Участники- 4 человека.</p> <p>Дети награждены дипломами редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RUот 25.02.2023 г.</p>
<p>16. Всероссийский конкурс детских</p>	<p>Участники- 2 человек. Победители конкурса награждены</p>

рисунков «Фантастические животные»
от ВШДА

дипломами.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, сокотерапия, полоскание горла,);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

7. *Анализ динамики здоровья детей в ДОО*

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится гимнастика пробуждения с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, **Активно использовали в своей работе коррекционные технологии** : сказкотерапию психогимнастику, артикуляционную гимнастику релаксационные упражнения, логоритмические упражнения- эти инновационные здоровьесберегающие технологии

. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками

образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, совместное проведение спортивных праздников, используя игровые приемы. Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. С использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ повысилась двигательная активность, возросли показатели физических качеств детей: выносливость – на 15%; ловкость 12%; скоростно-силовые качества – на 18%. На 15% увеличилась моторная плотность занятий.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

8. Качество кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Из количества педагогических работников:

воспитателей 18

муз. руководителей 2

педагогов-логопедов 2

педагогов-психологов 1

учебно-вспомогательных работников

(мл. воспитателей)

10 чел.

Образовательный ценз педагогических работников

Количество педагогических работников,

имеющих высшее образование; 11 чел

в том числе педагогическое образование

Количество педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование 12 чел

Категорийность педагогических работников

Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию - 11

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 6

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;

Количество педагогических работников без категории - 5

Распределение педагогических работников по стажу работы

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет; - 2 .

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет – 4

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет - -5

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 - 15 лет - 4

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет -4

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет - 4

Распределение педагогических работников по возрастному цензу

Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет - 3

Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет - 2

Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года-11

Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет - 3

Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года - 2

Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет -2

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют продуктивно решать воспитательные и образовательные задачи в целом.

9. Оценка качества материально-технической базы организации

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение было оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников .В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал и спортивный зал;

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач,

оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В 2024 году необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

Данные самоанализа представлены в таблице по состоянию на 31.12.2023 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (МБДОУ № 59 «Лакомка»)
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	Человек 176/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 20/11.3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	18/10.2%
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	человек/% 20/11,3%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 176/100%
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/% 176/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 6.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/47,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/47,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/74%
1.8.1	Высшая	человек/% 11./48%
1.8.2	Первая	человек/% 6/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 23
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте до 30 лет	8/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 23/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1505.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 182
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБДОУ № 59 «Лакомка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 59 «Лакомка» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период (2023 год) показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.