

СОГЛАСОВАН
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ № 59 «ЛАКОМКА»
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 08.04.2024

УТВЕРЖДЕН
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 59
ПРИМАЧЕНКО Л.Н
ПРИКАЗ ОТ 08.04.2024 № 71

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 59 «ЛАКОМКА» С.
КУЛКШОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка» (далее по тексту – Организация) создано 12.12.1983. С момента образования именовалось детский сад № 35 «Лакомка». В соответствии свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации), Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 182 от 7 апреля 1994года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Лакомка».

В соответствии со свидетельством №1010 о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 328 от 16 марта 2001года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

В соответствии с Постановлением от 10.11.2011 № 128 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ № 59 «Лакомка»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

1.2 Организационно-правовая форма: учреждение.

1.3 Тип учреждения: бюджетное.

1.4.Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.5Место нахождения Организации: 346744, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка, улица Пролетарская, 23.

1.6 **Телефон:** 8 (863 42) 98-3-88

1.7 **e-mail:**ds-lakomka59@mail.ru

1.8 **Адрес сайта** [http:// ds-lakomka59.ru](http://ds-lakomka59.ru)

1.9.Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование (Азовский район)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка» расположено в жилом районе с. Кулешовка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2164 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1505.5 кв. м. деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации

Цель деятельности Учреждения — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. По результатам государственной аккредитации установлен государственный статус центр развития ребёнка-детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому. Социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому направлению первой категории
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало на 31.12.2024 года 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп. их них

- 2 младших группы – 34 ребёнка
- 2 средние группы – 38 детей;
- 2 старшие группы – 36 детей;
- 1 подготовительная группа – 17 детей;
- 1 группа раннего возраста - 20 детей;
- 2 логопедические группы - 21 ребёнок

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на **второе полугодие 2025 года**.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанни
Полная	127	77%
Неполная с матерью	38	23. %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей . специалистов , родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Моя семья», Генеалогическое дерево». Члены семьи» « Семья в сказках»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в рамках которого были предусмотрены микроформаты участия:

- составление рассказов на тему « Моя семья». « С кем я живу»» Моя комната» « Моё любимое занятие, « Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,» Как я помогаю дома»
- совместное создание герба семьи. Оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты» «В здоровом теле – здоровый дух», « Папа . мама, я- спортивная семья»

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Заведующий – Примаченко Людмила Николаевна– стаж административной работы с 1987 г. – 38 лет , Старший воспитатель – Елютина Вера Михайловна, педагогический стаж работы -52 года, в должности старшего воспитателя в МБДОУ № 59-с1983 года-42 лет.

Работа заведующего и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников образовательной организации; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	34,9	94	56,6	14	8,4	166	92%
Качество освоения образовательных областей	64	38.5	88	53	14	8.4	166	92%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детском саду находились 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог-психолог прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 18 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ с недоразвитием речи обучаются по адаптированной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития

детей

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 43. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 28 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада

В МБДОУ разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры», сертификат-**16 педагогов**.
- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», сертификат **22 педагога**
- Всероссийский форум «Воспитатели России. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования инструменты и особенности организации образовательного процесса»-**20 педагогов**
- Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского (г. Москва), -**6 педагогов**
- Всероссийский форум «Воспитатели России «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» сертификат-**20 педагогов**

Н.М.МЕТЕНЕВА:

- «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»-**18 педагогов**;
- «Защита прав в семье детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»-**14 педагогов-май**
- «Формирование экологического сознания дошкольников как средств воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» -**18 ПЕДАГОГОВ-апрель**

А.И. Буренина

«Воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП ДО-**8 ПЕДАГОГОВ Трифанова И.В. Трифанов М. Ю.:**

«Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии "Сказочные лабиринты игры»-**НОЯБРЬ-15 педагогов**

«Развивающий коврик «Фиолетовый лес»(мини)в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ-**январь -15 педагогов**

Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова:

«Аттестация на категорию «Педагог-наставник»-**1 педагог**

«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС ДО»-

4 педагога

«Яндекс документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса в образовательной организации» -**4 педагога**

«ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательских задач»-**6 педагогов**

Технология «Нейролепки» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»-**20 педагогов**

Областной семинар – практикум интенсив «Кинезиология от 2 лет и до ...» МБДОУ №31 г. Азов.

Повышение уровня компетенции учителя-логопеда

Вебинары на портале «Дефектология Проф»:

- Архипова Е.Ф. «Направления и содержание психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей раннего возраста»;
- Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при динамической форме афазии»;
- Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при эфферентной моторной афазии»;
- Робилко Ю.А. «Логопедическая ритмика. Авторский подход в работе с неговорящими детьми»;
 - Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при акустико-гностической форме афазии».
- Систематический просмотр видео логопедических занятий в Телеграмм-канале «Счастливый логопед» учителя-логопеда О. Тарасовой.
- Д.Г. Пасютина «Заикание».
- Мастерская ЛОГО. Е.Балдина, Практический вебинар «До запуска речи. Что делать логопеду?».

Вебинары на портале «Мерсибо»:

- Суслова Е.А. «Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием интерактивных и настольных пособий».
- Суслова Е.А. «Практическая сессия: Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».
- Суслова Е.А. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи».
- Суслова Е.А. «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ».

Участие в форумах учителя-логопеда.

А. Б. Котова

«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей». Методический день «распрекрасные дети и их родители: алгоритмы комплексного психолого- педагогического сопровождения семей ,воспитывающих детей с ОВЗ»;

«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»..Методический день

«Педагогическая поддержка и просвещение родителей в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи»..В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В 2024 году педагоги участвовали в конкурсном движении.

Муниципальный конкурс «Музыкальный листопад талантов - 2023» *Лауреат 1 степени* Конкурс проектных и исследовательских работ: «Юные экологи Азовского района» номинация «Экологическая игра», проектная работа «Удивительный мир экологической игры»-1 место.

Методическая копилка: Педагогическое мастерство по применению современных образовательных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ. Конспект логопедического занятия «*Снежное путешествие снеговика Олафа*».-1 место

Региональный-«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» Победитель Скачедуб С.А

Международный литературный конкурс короткого семейного рассказа «Мы и наши маленькие волшебники» .Организован детски изданием «Классный журнал», фондом «Живая книга» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и фонда помощи «Соединение».. Леонова О.В. лауреат. Два ее рассказа напечатаны в сборнике Леонова О.В. лауреат. Два ее рассказа напечатаны в сборник

Конкурсы педагогов с детьми.

.Детский художественный конкурс «Народы Дона – дружба, проверенная временем» (1победитель, 5призёров)

Акция «Дари добро» совместно с ВШДА и благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» Региональный конкурс экологических плакатов и фильмов «Экологический знак будущего» Победители-4 воспитанника

.Региональный

ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения» Конкурс рисунков «Тому, кто меня учит...» 2 чел. + коллективная работа

Федеральный эколого-просветительский проект «Детки Кремлёвской ёлки Конкурс поделок - украшений на ёлку из бросовых материалов «ЭкоЁлкаРиУ - 2024»

5 человек

Всероссийский конкурс детских работ« **Незнайка в Солнечном городе**» проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
Всероссийский конкурс детских работ« **Незнайка в Солнечном городе**» проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU

Участники- 5 человека.

Всероссийский творческий детский конкурс « **Моя семья**» от ВШДА

Участники- 10 человек.

Всероссийский творческий конкурс «**Шишки, жёлудь. Три листочка**»от ВШДА«Высшая школа делового администрирования»

Участники- 4 человека.

Всероссийский творческий конкурс для детей ко Дню защиты животных «Усатые, хвостатые», проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU

Участники- 11 человек.

Всероссийский творческий детский конкурс рисунков «Осень золотая» от ВШДА

Участники- 7 человек

Участие детей во Всероссийских акциях

Блокадная ласточка»

«Строки, рождённые войной»

«Окна Победы – 2024г.

«Стена памяти- 2024г

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024», посвящённый ратному и гражданскому подвигу поколения победителей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- фитобар — 1;
- сенсорная комната — 1.

- Музей- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоформление логопедического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № , был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага переносные.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ(МБДОУ № 59 « Лакомка») ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	166 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)	166 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	
в семейной дошкольной группе	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	20 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	146 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)
8—12-часового пребывания	100 %
12—14-часового пребывания	
круглосуточного пребывания	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	21 человек
по коррекции недостатков речевого развития	13%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	145/ 87%
присмотру и уходу	166 /100 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	22 человек
с высшим образованием	13 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	12 человек
средним профессиональным образованием	9 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 59 процентов
с высшей	5 человек
первой	22.7 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек (процент)

до 5 лет	9 человек 41%
больше 30 лет	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент) 4/18%
до 30 лет	7/31.8%
от 55 лет	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2человека 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	1 человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	22человек/ 7.человек
Наличие в Детском саду:	да/нет
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
логопеда	
учителя-дефектолога	
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1505.5кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	182кв. м
Наличие в Детском саду:	да
физкультурного зала	
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.