****

**Структура годового плана.**

**I. Пояснительная записка.**

1.1.Цель и задачи.

1.2. Основные направления планирования методической работы

**II.Содержание плана работы**.

 **2.1.Работа с кадрами.**

2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

2.1.2.Самообразование педагогов.

2.1.3.Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

2.1.4.Школа младшего воспитателя

2.1.5.Организация культурного досуга сотрудников.

2.1.6. Административное совещание при заведующей.

2.1.7. Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО**.**

2.1.8. План работы наставников с молодыми педагогами

**2.2. Организационно - педагогическая работа.**

2.2.1.Педагогические советы**.**

2.2.2 Психолого- медико-педагогический консилиум.

2.2.3.Медико-педагогические советы.

2.2.4.Педагогические часы

2.2.5.Семинар-практикум

2.2.6.Консультации для воспитателей дошкольных групп..

2.2.7..Диссеминация педагогического опыта.

2.2.8.Пректная деятельность.

2.2.9.Организация работы методического кабинета.

**3.Организационно-воспитательная работа с детьми**.

**4. Контроль и руководство.**

4.1.Педагогическая диагностика

4.2 Психологическая диагностика

4.3.Тематический контроль

4.4.Оперативный контроль

 **5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

5.1.Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения

5.2.Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников.

5.3.Педагогическое просвещение родителей .

**6.Взаимодействие с социумом.**

**7. Административно – хозяйственная работа.**

**8. Приложения.**

Приложение №1.План работы с молодыми специалистами

Приложение №2. План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2017-2018 учебный год

Приложение№3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный

Приложение №4. План мероприятий по пожарной безопасности на 2017 - 2018 учебный

Приложение№5. План преемственности работы со школой.

Приложение №6. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2018»

1. **Пояснительная записка.**

 Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад первой категории №59 «Лакомка**»**(далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Концепция дошкольного воспитания.
* Устав МБДОУ.
* Образовательная программа МБДОУ.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

 Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад-дом радости» Н.М. Крыловой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Проблемно-ориентированный анализ работы Учреждения за 2016-2017 учебный год** представлен в электронном варианте на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы». Бумажный вариант анализа работы Учреждения за 2016-2017 учебный год находится в кабинете заведующего.

**1.1.Цель и задачи Учреждения на 2016-2017 учебный год.**

Цель : Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях внедрения ФГОСДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ.

Задачи:

1.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый дошкольник».

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.

4.Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы МБДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.

5. Внедрение инновационную «Кейс — технологию» для социально коммуникативного развития старших дошкольников

6.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.

.

**1.2.Основные направления деятельности по решению поставленных задач.**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**.

|  |  |
| --- | --- |
|  Охрана здоровья ифизическое развитие | Проектирование индивидуального маршрута оздоровления каждого ребёнка. |
| Развитие игровой деятельности  |  Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Отработка вариативных дидактических игр и технологий.Совершенствовать работу по развитию всех видов игрдошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды. |
| Речевое развитие | Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников. |
| Развитиеизобразительнойдеятельности | Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов;Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности |
| Развитиемузыкальнойдеятельности | Использование эффективных форм музыкального развития детей;Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей |
| Познавательноеразвитие | Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада.Продолжить работу с детьми по ознакомлению с Донским краем, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей.Оптимизировать условия, способствующие развитиюпознавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей. |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

* Диссеминация педагогического опыта : публикация в периодической печати и СМИ, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, издание печатных сборников практических материалов и методических разработок, организация работы в МРРЦ.
* Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.
* Методическая поддержка начинающим педагогам
* Совершенствование образовательного пространства  ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

* Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.
* Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы
* Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

**II.Содержание плана работы**.

 **2.1.Работа с кадрами**

**2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Курсы повышения квалификации педагогов | по графику | старший воспитатель |
| 2. | Посещение РМО воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДОУ. | в течение года | старший воспитатель |
| 3. | Самообразование педагогов | постоянно | старший воспитатель |
| 4. | Посещение открытых показов педагогами не посредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ. | по годовому плану | старший воспитатель,воспитатели |
| 5. | Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов. | в течение года | старший воспитатель |
| 6. | Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования. | в течение года | старший воспитатель |
| 8. | Внедрение инновационных технологий:- | в течение года |  |

**2.1.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

**Цель**: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .**Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Результат** |
| Истомина И.В. | «Развитие фонематического восприятия дошкольников и подготовка к обучению грамоте с помощью наглядного моделирования" | Мастер-класс |
| Гузенко Н.Н. |  «Применение нетрадиционных методов и приемов в работе учителя-логопеда» | Творческий отчет.  |
| Балыбердина О.В | «Информационно-коммуникационныетехнологии в образованиидошкольников.» | Видеотека  |
| Богданова О.И | Музыкально-дидактические игры в развитии сенсорных способностей детей дошкольного возраста  | Пополнение развивающей среды . |
| Бойчук С.С | Ознакомление детей с природой родного края (по прогр.«Д/с – дом радости» с учетом регионального компонента). | Итог работы в виде презентации. |
| Долбня А.Д | ТРИЗ-как средство развития речи и творчества дошкольников. | Открытый показ, консультации педагогам. |
| Елютина В.М |  «Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ | слайдовая презентации, рекомендации педагогам |
| Калашник Л.В | Пальчиковые игры и упражнения , как средство развития речи у детей младшего возраста.. |  Показ в образовательной деятельности |
| Леонова О.В | Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста | Выступление на педсовете |
| Орлова Н.Н | «Коррекция речевых нарушений посредством театра физического развития» | Открытый показ. |
| Полякова А.М. | «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» | Показ открытого занятия.  |
| Полякова Т.И | «Роль сказки в социально-личностномразвитии детей» | Творческий отчет |
| Пятницкая В.В | «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты»» | Мастер-класс. Обобщение опыта. |
| Скачедуб С.А | «Поисково-исследовательская деятельность детей старшего возраста в условиях ФГОС ДОУ» | Творческий отчет. |
| Шелест С.В | «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» | Открытый просмотр детских спектаклей |
| Юрицина Е.Г | «Формирование художественно-творческих способностей детей через знакомство с нетрадиционными техниками изобразительного искусства» | Открытый показ  |
| Тураманова З.Р. | Развитие коммуникативных навыков воспитанников младшего возраста через театрализованную деятельность» | Презентация, Творческий отчет. |
| Зотова Н.А. | Оптимизация педагогического общения в соответствии с ФГОС ДО.(овладение технологией общения, коррекцию своего собственного поведения в ситуации общения, закрепление педагогами требований ФГОС) | Тренинг. |
| Жихарева Н.В | Сюжетно –ролевые игры детей младшей группы | Фотоотчет. |
| Отраднова М.В. | «Современные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС» | Презентация, диссеминация опыта. |

**2.1.3..Общее собрание трудового коллектива Учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  N | **Содержание основной деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
|  1 | **Заседание N 1***.****«Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год».*Цель:** координация действий по улучшению условий образовательного процесса.1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный год.3. Принятие локальных актов ДОУ.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. | Сентябрь | Заведующая Председатель ПК |
|  2 | **Заседание N 2**. **«Итоги хода выполнения коллективного  договора  между  администрацией и трудовым  коллективом». Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за  год.2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ.3. О выполнении соглашения по охране труда за 2017 г. Отчет комиссии по ОТ.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; -   Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики отпусков;-  Соглашение по ОТ на  новый  год. | Январь | Заведующая Председатель ПК |
|  3 | **Заседание N 3.** «***О подготовке ДОУ к  весенне-летнему периоду, новому учебному году».*Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.1. О подготовке к летней оздоровительной работе.2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2017/2018г.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. 5.Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. | Май | Заведующий Председатель ПК |

**2.1.4. «Школа младшего воспитателя»**

**Цель*: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | ноябрь | Заведующая |
| 3 | Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО | декабрь | Медицинская сестра Ответственный по ОТ. |
| 4 | Тема: «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» | февраль | Учитель-логопед |
| 5 | Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе» | Март | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.1.5. Организация культурного досуга сотрудников.** |
| 1. | «День воспитателя» | 27.09.2017 |  |
| 2. | «День пожилого человека» | 01.10.2017 | зав. ДОУ профком |
| 3. | Организация юбилеев сотрудников | в течение года | зав. ДОУпрофком |
| 4. | Новогодний огонек | декабрь 2017г. | зав. ДОУпрофком |
| 5. | Праздник женщин и весны | март 2018 | муз.рук-льпрофком |
| 6. | Совместное посещение сотрудниками ДОУ театров, выставок, музеев. | в течение года | профком |
| 7. | Совместное участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях  |

**1.2.6. Административное совещание при заведующем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| **Заседание 1.** | сентябрь | заведующий |
| 1.Об организации внутреннего контроля в Учреждении в период с 01.09.2017 по 31.08.20182.Об ознакомлении с Планом - графиком внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования3.О результатах готовности Учреждения к началу 2017-201 8учебного года4.Об обеспечении контроля за соблюдением охраны труда и пожарной безопасности 5.О выполнении требований охраны труда итехники безопасности на рабочих местах6.Об антикоррупционной политике Учреждения9.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)14.Анализ заболеваемости за 3 квартал 2017г |  |  |
| **Заседание 2.** | октябрь | заведующий |
| 1. Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса2.О подготовке учреждения к плановой инвентаризации3.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными) |  |  |
| **Заседание 3.** | ноябрь | заведующий |
|  1.Соблюдение требований законодательства при ведении сайта. Информация, обязательная к размещению 2.Ведение сайта образовательной организации и защита персональных данных. Как не допустить нарушений |  |  |
| **Заседание 4.** | декабрь | заведующий |
| 1.О выполнении требований охраны труда итехники безопасности на рабочих местах, о соглашении по охране труда на календарный год2.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий)3.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста4.Агнализ заболеваемости за 4 квартал 5.Об организации работы и результаты по выполнению мероприятий по энергосбережению |  |  |
| **Заседание 5.** | январь | заведующий |
| 1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за полугодие 2017 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:2.О результатах организации питания воспитанников Учреждения за декабрь 2017 года |  |  |
| **Заседание 6.** | февраль | заведующий |
| 1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за январь 2017 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:2.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными) |  |  |
| **Заседание 7.** | март | заведующий |
| 1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников, посвященных Международному женскому дню)2.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста3.О результатах организации питания воспитанников Учреждения за февраль 2017 года |  |  |
| **Заседание 8.** | апрель | заведующий |
| 1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за 1 квартал 2018 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:2.Об организации работы по оформлению и благоустройству территории Учреждения |  |  |
| **Заседание 9.** | май | заведующий |
| 1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников в группах детей седьмого года жизни)2.О подготовке Учреждения к работе в каникулярное время (летний период) 3.О подготовке Учреждения к новому 2018-2019 учебному году4.О результатах изучения общественного мнения: удовлетворенность различных групп участников образовательных отношений (родителей, педагогов) деятельностью Учреждения5.Об организации работы по охра­не труда работников, по охране жизни и здоровья воспитанников |  |  |
| **Заседание 10.** | июнь | заведующий |
|  1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования за период с 01.09.2017 по 31.05.2018 уч.г2.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением мероприятий в рамках Дня защиты детей)3.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста4.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными) |  |  |
| **Заседание 11.** | июль | заведующий |
|  | 1.О выполнении плана мероприятий по подготовке Учреждения к новому 2017-2018 учебному году |  |  |

**2.1.7.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наставники** | **Молодые специалисты** |
| 1. | Долбня А.Д. | Мартиросян А.Э |
| 2. | Пятницкая В.В. | Гиносян З.А. |
| 3. | Юрицина Е.Г. | Жихарева Н.В. |
| 4. | Скачедуб С.А. | Бочегова М.А. |

**2.1.8. План работы наставников с молодыми педагогами.**

**Цель**: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

 **Задачи**: 1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании; 2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников; 3. Знакомить с нормативно-правовой документацией; 4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей; 5.Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | - «Изучаем методику» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности, -Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».Экспресс-консультации «Вариации на тему…» - изучение различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста; Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогамиКонсультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | Наставники: Долбня А.Д.Скачедуб С.А.Пятницкая В.В.Юрицина Е.Г. |
| **Октябрь** | Консультация: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии». Упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ -Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический).Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами | Зотова Н.А.Молодые педагоги |
| **Ноябрь** | Семинар-практикум «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к ООД, с целью предупреждения возможных ошибок;».Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами | Наставники:Шелест С.В. |
| **Декабрь** | Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста».-Организация и руководство творческими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство театрализованными играми детей (во второй половине дня). - Организация и руководство игрой-драматизацией. -Особенности проведения дидактических игр. | Наставники:Скачедуб С.АШелест С.В.Пятницкая В.В. |
| **Январь** | Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами.«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья».-Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. -Организация двигательного режима в разных возрастных группах..- Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам. | Орлова Н.Н. |
| **Февраль** | Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогамиТворческий час «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» .-Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. - Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. -Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. -Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности. | Молодые педагогиЮрицина Е.Г.Пятницкая В.В. |
| **Март** | Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогамиПедагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с д/с». Изучение методических разработок: -Нетрадиционные формы работы с родителями. -Методика проведения родительского собрания. - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Деловая игра «Что? Где? Когда? На тему «Плюсы и минусы в работе с родителями».Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. | Долбня А.Д. |
| **Апрель-Май** | Итоговое заседание. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».  | НаставникиМолодые педагоги |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.2.1.Педагогический совет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание**  | **сроки провед.** | **ответственный** |
| **1.** | **Установочный педагогический совет № 1****«Начало 2017-2018 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»** | сентябрь | заведующий |
|  | **Цель:** утверждение перспектив деятельности коллектива Учреждения на 2017-2018 учебный год**Содержание:**1.Об итогах работы в каникулярное время (летний период) 2017года2.Об обсуждении и согласовании плана работы Учреждения на 2017-2018учебный год (с приложениями)3.О согласовании Образовательной программы дошкольного образования Учреждения 4.О согласовании годового календарного учебного графика Учреждения на 2017-2018 учебный год5.О согласовании учебного плана Учреждения на 2017-2018 учебный год6.Об обсуждении расписания непосредственно образовательной деятельности  7.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО 8. Рабочие программы педагогов и специалистов 9.О согласовании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (для детей с ОВЗ)10.Об организации работы в Учреждении по обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в период пребывания в Учреждении.11. .О выборах комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Педагогический совет № 2** **Тема: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ**» Форма проведения: деловая игра**Цель**: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ. **Задачи педсовета**: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; -совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями; -развивать коммуникативные умения педагогов; - поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.**Содержани**е1. Выполнение решений педсовета №1 –
2. 1.Анализ анкетирования «Оценка затруднений в общении педагога с родителями».
3. 2.Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО
4. 2.«Компетентный педагог в сфере общения с родителями».

 3. Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. 4. Повышение педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс путём использования проектной деятельности.»1. 4.«Аукцион форм по взаимодействию с родителями».

5.**Практическая часть:**  - игровое упражнение «Современная семья – какая она?»; - решение педагогических ситуаций; - игровое упражнение «Определи логическую последовательность». | ноябрь | ЗаведующийСт.вос-льпсихологДолбня А.Д.Презентация «Мы вместе»Отраднова М.В.Педагоги всех группСт.вос-ль |
|  | **Педагогический совет № 3****Тема: «Формирование социально педагогической поддержки становление и развитие компетентного гражданина России** »***ЦЕЛЬ:*** Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам  патриотического воспитания дошкольников.**Содержани**е1. Выполнение решений педсовета №2
2. «Анализ воспитательно-образовательной

работы по патриотическому воспитанию в возрастных группах (анализ планов, продуктов деятельности детей, предметно-развивающей среды».3. **Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий****Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы**4. Патриотическое воспитание как залог здоровой нравственности5.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие**6.«Музейная педагогика в детском саду:  новые подходы к организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО».**7.Что нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой родины..  | декабрь | Ст.вос-льзаведующийБалабердина С.В.. Презентация форм работыВоспитатели групп.Ст.вос-льОбмен мнениями. воспитатели |
|  | **Педагогический совет №4****ТЕМА:** «**Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников».** **Форма проведения:** Круглый стол**Цель:**Повышение профессиональной компетентности  воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную  деятельность**Задача**: Создание условий для познавательско - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»1. Выполнение решений педсовета №32.Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности». Старший воспитатель3.«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».4.Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка5.Квест – игра «Нетрадиционное экспериментирование». 6. Ярмарка-  аукцион экологических проектов |  | ЗаведующийСтарший воспитательТураманова З.РБойчук С.А.Презентация опыта работы педагогов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Итоговый педагогический совет № 5 «Ярмарка достижение»** | май | Старший воспитатель |
|  |  **Цель:** анализ организации работы Учреждения в 2017-2018 учебном году по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, определения содержания воспитательно-образовательного процесса в Учреждении в 2018-2019 учебном году**Содержание:**1.О выполнении решений педагогического совета №42.Об анализе работы Учреждения за 2017-2018 учебный год:2.1.О методической и научно-исследовательской деятельности педагогов Учреждения в 2017-2018 учебном году;2.2.О результатах инновационной и экспериментальной деятельности;2.3.О результатах оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении  их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных  способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;2.4.О результатах использования и совершенствования  методов обучения и воспитания, образовательных технологий;2.5.О создании условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения;2.6.О результатах изучения общественного мнения: удовлетворенность различных групп участников образовательных отношений (родителей, педагогов) деятельностью Учреждения;2.7.О результатах реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ для детей с ОВЗ;3.О согласовании плана работы МБДОУ «на каникулярное время (летний период 2017 года)4.О разном |  | Старший воспитатель Психолог Учитель-логопед, педагоги ДОУ |

**2.2.2.Психолого-медико-педагогический консилиум**

**Цель**: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| 1. | **Заседание 1.** | сентябрь |  |
|  | Знакомство с результатами логопедического обследования воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи. |  | Старший воспитатель Психолог Учитель-логопед |
| 2. | **Заседание 2.** | октябрь |  |
|  | Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. |  |  |
| 3. | **Заседание 3** | февраль |  |
|  | Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам |  |  |
| 4. | **Заседание 4.** | май |  |
|  | Анализ результатов коррекционной работы за 2017-2018 учебный годВыпуск воспитанников, прошедших обучение в логопедической группе УчрежденияОтслеживание динамики развития воспитанников «группы риска», профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-психологической помощи семье, сохранения и укрепления психического здоровья воспитанниковВыработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностейСогласование и утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год |  |  |

 **2.2.3. Психолого-медико-педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.**Цель:** выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать  программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. | Октябрь | ВоспитательПсихолог Учитель-логопед |
| 2. | **Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.**Цель:** выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей  третьего года жизни. Наметить перспективы работы.       | Февраль | Воспитатель  |
| 3. | **Тема:** Результативность образовательной  работы в группах раннего и дошкольного возраста.**Цель:** освоение детьми программного содержания ООП ДОУ. | Май | Воспитатель |

**2.2.4. Педагогические часы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогический час №1**«Готовимся к аттестации»****-** «Новые правила об аттестации педагогических работников.-2. Сообщение «Аттестация педагогических кадров  как фактор профессионального развития»-3. Знакомство педагогов с необходимыми документами для прохождения аттестации. | сентябрь | Заведующий, Стар-вос-ль,педагоги |
| **№2** «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов» | Октябрь | Старший вос-ль |
| **№3**.Деятельностный подход к образовательному процессу в ДОУ | ноябрь | Старший воспитатель |
| **№4.** Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| **№5**.Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников | декабрь |  |
| **№6.** Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.  | Январь |  |
| **№7.** Педагогическая поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | Февраль |  |
| **№8.** Самоанализ – результат профессиональной деятельности педагога | Апрель. |  |
| **№9**.Подведение итогов рейтинговой системы оценки качества деятельности педагогических работников Учреждения за май 2017 года | Май. |  |
| «Индивидуальная работа по развитию движений ребёнка на прогулке»«Индивидуальная работа по развитию движений ребёнка в физкультурном уголке»«Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»«Малоподвижные дети» | В течение года | Инструктор по физической культуре  |
| - По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми- С аттестующимися на квалификационную категорию педагогами.- По подготовке к тематическим праздникам- По подготовке педагогами групповых проектов по взаимодействию с семьей | В течение года | Старший воспитатель |
| Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов, анализ портфолио профессиональных достижений (индивидуальная работа с аттестуемыми) | В течение года | Старший воспитатель |

**2.2.5.Семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы | «Один день из жизни детского сада». Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС **—****Семинар практикум:** «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ»1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников»3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента»4.«Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя» | сентябрьОктябрь | Ст.вос-ль | практические рекомендации |
| 3. | Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя | **Семинар – практикум:** «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми»1.«Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»2.Игра – разминка «Доброе слово от солнышка».3.Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»4.«Место проекта в педагогическом процессе ДОУ» | ноябрь | Гр.№4 | практические рекомендации |
| 4. | Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогическоговоздействия при формировании связной речи у дошкольников | Семинар – практикум:«Использование приёмов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста»1.«Методы ТРИЗ технологий»2.«Основные принципы ТРИЗ технологий»3.«Работа со сказками, решение сказочных задач и придумывание новых сказок с помощью специальных методик»4.Практическая деятельность | Декабрь-январь | Гр.№1 | практические занятия |
|  |
| 5 | Введение современных технологий в воспитательнообразовательную деятельность, как средства достижения нового образовательного результата |  Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации | февраль | Ст.вос-ль | Практические рекомендации для применения в работе |
| 6 | Совершенствование работы ДОУ по физическому развитию. | Тема: « Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» «Движение – основа здоровья» - презентация«Физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня»«Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы.**Решение кроссворда** «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» | март | Орлова Н.Н | Практические рекомендации. |
| 7 | Систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей.  | Тема: **«**Игра – как средство развития связной речи дошкольников»**1**.«Играем в сказку»2.«Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников»3.«Развитие связной речи дома**».** | апрель | 5гр. | Практические рекомендации. |
| 8 | **Активизировать работу** педагогов при подготовке и проведении летней оздоровительной работы | Тема: «Летняя - оздоровительная работа»1. «Подготовка к летней оздоровительной работе.»
2. «Интегрированное планирование работы детского сада в ЛОП»
3. «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ»
 | Май  | Ст.вос-ль | Практические рекомендации. |
|  |
| **2.2.6. Консультации:** |
| 1 | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» | Сентябрь | Елютина В.М | Методические рекомендации  |
| 3 | « Воспитание дошкольников через театральную игру» | Октябрь | Шелест С.В. | Метод.рекомендации  |
| 4 | «[Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konsultatsii-dlya-vospitateley/news7706.html)» | ноябрь | Истомина И.В. | Метод.рекомендации |
| 6 | «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей» | декабрь |  | Метод.рекомендации |
| 7 | «Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | январь | Богданова О.И. | Практический материал |
| 9 | «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»   | февраль | Орлова Н.Н. | Метод.рекомендации |
| 10 | «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора». | март | Калашник Л.В. | Практический материал |
| 13 | «Развитие связной речи через театральную деятельность» | апрель | Тупаманова З.Р. | Метод.рекомендации |

**2.2.7.Диссеминация педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| **1.** | **Выставки**  |
| 1.1. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | сентябрь | Группа №1. |
| 1.2. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | октябрь | Группа №.4 |
| 1.3. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | ноябрь | Группа №.5Муз.работник |
| 1.4. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | январь | Группа №.6 |
| 1.5. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | февраль | Группа №7,Шелест С.В. |
| 1.6.1.7. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)»**Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | Апрельмай | Группа №8Группа №9 | 1.6. | **Выставка материалов** «Моя педагогическая находка (идея!)» | апрель | Группа №8 |
| 2. | **Открытые показы** |
| 2.1. | **Открытый показ** совместной деятельности взрослого с детьми» в рамках реализации краткосрочного проекта «Если хочешь быть здоровым» | октябрь | Орлова Н.Н |
| 2.2. | **Открытый показ** форм оздоровления и физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках третьего занятия по физическому развитию на улице | октябрь | Истомина И.В. |
| 2.3. | **Открытый показ** проведения третьего занятия по физической культуре с детьми младшего дошкольного возраста  | ноябрь | Калашник Л.А.. |
| 2.4. | **Открытый показ** совместной деятельности взрослого с детьми в рамках реализации краткосрочного проекта, направленного на реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей среднего дошкольного возраста | ноябрь | Гр.№5 |
| 2.5. | **Открытый показ** совместной деятельности взрослого с детьми в рамках реализации программы экологической направленности «Эколята -дошколята» | ноябрь | Гр.№7 |
| 2.6. | **Открытый показ** логопедического занятия в логопедической группе  | декабрь | Учитель-логопед. |
| 2.7. | **Открытый видео показ** совместной деятельности взрослого с детьми среднего дошкольного возраста по развитию познавательных интересов и познавательных способностей, формированию экологической культуры с элементами экспериментирования  | январь | Полякова Т.И |
| 2.8. | **Открытый видеопоказ** прогулки с детьми четвертого года жизни по решению годовой задачи **«**Развитие познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста через разнообразные формы работы» | февраль | Юрицина Е.Г. |
| 2.9. | **Открытый показ** интегрированной непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с использованием интерактивного оборудования  | март | Богданова О.И. |
| 2.10. | **Открытый показ** непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с использованием интерактивного оборудования | март | Балабердина О.В.. |
| 2.11. | **Открытый показ** совместной деятельности в группе детей пятого года жизни по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Бал цветов»**Открытый показ** Использование предметно-развивающей среды как средства поиска решения задач, поставленных в экспериментальной деятельности |  Апрельапрель | Шелест С.В.Отраднова М |

**2.2.8.Проектный метод обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| **1.** | **Для педагогических работников (воспитателей)** |
| 1.2. | Педагогический проект «Наставник», «Моё портфолио**Проект**, направленный на реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста | Сентябрь-майсентябрь-ноябрь | Старший вос-льПедагоги групп,специалисты |
| 1.27. | **Проект** экологической направленности «Эколята –дошколята» | в течение года |  |
| 1.28. | **Краткосрочный проект** «Золотая осень» | октябрь | . |
| 1.32. | **Краткосрочный проект** «День вежливого пешехода» | октябрь |  |
| 1.34. | **Краткосрочный проект** «Кому и для чего нужна елка» | декабрь |  |
| 1.35. | **Краткосрочный проект** по нравственному воспитанию | март | . |
| 1.36. | **Проект** «Мы вместе»» Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Просмотр итогового мероприятия. | сентябрь-май |  |
| 1.37. | **Проект** «Отряд ЮПИД» | сентябрь-май | . |

**2.2.9.Организация работы методического кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| 1. | Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса  | в течение года | старший воспитатель |
| 2. | Подбор методического материала по различным разделам Образовательной программы дошкольного образования Учреждения | в течение года | старший воспитатель |
| 3. | Обновление содержания стенда «Методическая работа» | сентябрь | старший воспитатель |
| 4. | Обновление содержания информационного стенда | в течение года, по мере необходимости | старший воспитатель |
| 5. | Организация работы по изучению научно-методической литературы | ежемесячно, по плану | старший воспитатель |
| 6. | Подготовка педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических часов и др. мероприятий методической направленности | по плану | , старший воспитатель |
| 7. | Методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации | по плану | старший воспитатель |
| 8. | Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников | по плану | старший воспитатель |
| 9. | Оказание методической помощи педагогам при подготовке к открытым показам, непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка | по плану и по запросу педагогов | старший воспитатель |
| 10. | Пополнение медиатеки-библиотеки методического кабинета конспектами мероприятий методической направленности, обучающими презентациями и др. продуктами педагогической деятельности | в течение года | старший воспитатель |
| 11. | Организация выставок, смотров, конкурсов | по плану | старший воспитатель |
| 12. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС ДО | в течение года | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 13. | Организация работы с молодыми педагогами, имеющими стаж работы менее 1 года, до 3 лет | в течение года | старший воспитатель |
| 14. | Подготовка и составление справок, докладных записок по результатам контроля, организационных мероприятий, тематических контролей, педагогического мониторинга и др. | по плану | старший воспитатель |
| 15. | Разработка методических рекомендации:  |  |  |
| 15.1 | по организации работы с детьми по познавательному развитию, ознакомлению детей с природным миром | ноябрь | старший воспитатель |
| 15.2. | по организации работы с детьми по приобщению их к музыкальной культуре | октябрь | старший воспитатель |
| 16. | Анализ работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год | июнь-июль | , старший воспитатель |
| 17. | Методическое сопровождение организации работы по разработке проектов (определение цели, задач по реализации проектов) | сентябрь | старший воспитатель |
| 18. | Методическое сопровождение организации работы по разработке кратковременных комплексных тематическихпроектов школьной направленности в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (определение цели, задач по реализации проектов)  | декабрь, февраль, май | старший воспитатель |

**3.Организационно-педагогическая деятельность**

 **(работа с детьми)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| 1. |  **Тематические дни:** |
| 1.1. | Тематический день «День знаний» | сентябрь | Ст.вос-львоспитатели |
| 1.2. | Тематический день «День дошкольного работника» | сентябрь | Ст.вос-львоспитатели |
| 1.3. | Тематический день «Всемирный день ребенка» | ноябрь | воспитатели |
| 1.4. | Тематический день «День матери» | ноябрь | Воспитатели,специалисты |
| 1.5. | Тематический день «Международный день инвалидов» | декабрь | воспитатели  |
| 1.6. | Тематический день «Всемирный день спасибо» | январь | воспитатели |
| 1.7. | Тематический день «День Защитника Отечества» | февраль | Педагоги,специалисты |
| 1.9. | Тематический день «День доброты» | февраль | педагоги |
| 1.10. | Тематический день «Международный женский день» | март | Педагоги,Муз.работник |
| 1.11. | Тематический день «Международный день театра» | март | Педагоги,специалисты |
| 1.12. | Тематический день «Международный день воды» | март | педагоги |
| 1.13. | Тематический день «Всемирный день здоровья» | апрель | Педагоги,специалисты |
| 1.14. | Тематический день «Международный день детской книги» | апрель | педагоги |
| 1.15. | Тематический день «День космонавтики» | апрель | Педагоги,специалисты |
| 1.16. | Тематический день «День смеха  | апрель | педагоги |
| **2.** |  **Тематические недели, месяцы, декады:** |
| 2.1. | Тематическая неделя к 80-летию образования Ростовской областиМесячник безопасности | сентябрь | Ст.вос-ль,Воспитатели,специалисты |
| 2.2. | Тематическая неделя «Новый год» | декабрь | Ст.вос-льПедагоги,специалисты |
| 2.3. | Тематическая неделя «Зимние забавы» | январь | педагоги |
| 2.4. | Месячник патриотического воспитания | февраль | Старший воспитатель,педагоги |
| 2.5. | Неделя безопасности дорожного движения | март | педагоги |
| 2.6. | Месячник безопасности жизнедеятельности | апрель | педагоги |
| 2.7. | Декада патриотического воспитания | май | педагоги |
| **3.** | Акции : |
| 3.1. | Участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!» | сентябрь, май | Ст.восль,Воспитатели,специалисты |
| 3.2. | Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Безопасный маршрут» | октябрь | специалисты |
| 3.3. | Акция «Твори добро!» (Ко Дню толерантности) | ноябрь | воспитатели |
| 3.4. | Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Безопасность на дороге – это не игрушки» | ноябрь | специалисты |
| 3.5. | Акция «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов!» | декабрь | воспитатели |
| 3.6. | Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Внимание, каникулы!» | декабрь | специалисты. |
| 3.7. | Акция «Берегите воду!» к Международному дню воды | март | воспитатели. |
| 3.8. | Акция «День правил дорожного движения» с привлечением отряда ЮПИД | апрель | Воспитатели, специалисты |
| 3.9. | Акция «Спасти и сохранить» | май | педагоги |
| 3.10. | Флешмоб «Стань ярким, стань красивым» в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!» | май | специалисты |
| **4.** | **Конкурсы :** |
| 4.1. | Конкурс рисунков среди родителей и воспитанников 4-5 лет «Будь здоров!» | сентябрь | Ст.вос-ль |
| 4.2. | Конкурс инсценированных стихотворений в рамках тематического дня «День поэзии» | апрель | Ст.вос-ль |
| 4.3. | Участие в районном фестивале «Маленькие звездочки» | май | Педагоги, муз.работник |
|  | Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | в течение года | педагогические работники  |
| **5.** | **Праздники:** |  |  |
| 5.1. | Спортивный праздник «Осенний марафон» | сентябрь | Педагоги, специалисты |
| 5.2. | День здоровья. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров» | октябрь | Педагоги, специалисты |
| 5.3. | Праздник пуговицы | октябрь | Педагоги, специалисты |
| 5.4. | Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»  | январь | Педагоги, специалисты. |
| 5.5. | **Музыкально-спортивный** праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Школа молодого бойца»(для детей седьмого года жизни с участием пап)  | февраль | Педагоги, специалисты |
| 5.6. | Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Праздник отцов» с участием пап | февраль | Педагоги, специалисты |
| 5.7. | «День здоровья» | апрель | Педагоги, специалисты,родители. |
| 6. | **Развлечения, досуги, викторины, интегрированные занятия** |
| 6.1. | Развлечение «Путешествие в страну знаний» в рамках тематического дня «День знаний» | сентябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.2. | Развлечение «Осенние посиделки» | сентябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.3. | Викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» | октябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.4. | Развлечение «Путешествие к светофору» | октябрь | Педагоги, специалисты. |
| 6.5. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | октябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.6. | Обобщающее тематическое занятие «Что такое осень?» | ноябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.7. | Интегрированное занятие «Соберем урожай» | ноябрь | педагоги. |
| 6.8. | Квест-викторина с элементами спортивного ориентирования «Школа светофорчика» для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей воспитанников | ноябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.9. | Вечер творческих идей ко Дню матери. Дефиле костюмов из бросового материала | ноябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.10 | Малые олимпийские игры | ноябрь | Педагоги, специалисты. |
| 6.11. | Спортивный досуг с участием родителей «Веселинка занимается спортом» | ноябрь | Педагоги, специалисты |
| 6.12. | Интегрированное занятие «Снегурочка» | декабрь | педагоги. |
| 6.13. | КВН «С любовью к природе»  | декабрь | Педагоги старших групп |
| 6.14. | Развлечение «Здравствуй, Новый год!» | декабрь | Педагоги, специалисты |
| 6.15. | Досуг «В гости ёлочка пришла» | декабрь |  |
| 6.16. | Инсценировка «Праздничная ёлка» | декабрь |  |
| 6.17. | Театрализованное представление «Будь здоров без докторов» | январь | Педагоги, специалисты. |
| 6.18. | Досуг «До свидания, ёлочка!» | январь | Муз.работник |
| 6.19. | Развлечение «А ну-ка, мальчики!» | февраль | Педагоги под.гр., муз.работник,специалистыС. |
| 6.20. | Досуг «Дорогами России»  | февраль | специалисты |
| 6.21. | Театрализованное представление в рамках тематического дня «День театра» (с участием родителей воспитанников) | март | Шелест С.В.. |
| 6.22. | Праздничный досуг «8 марта» | март | Муз.работник, педагоги |
| 6.23. | Викторина «Вода – это жизнь» | март | Педагоги стерших групп |
| 6.24. | Спортивное развлечение «Мы спортивные ребята» с участием родителей воспитанников в рамках Всемирного Дня здоровья | апрель | Орлова Н.Н. |
| 6.25. | Обобщающее тематическое занятие «Весны улыбки теплые» | апрель | педагоги. |
| 6.26. | Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Космический десант» | апрель | Педагоги, специалисты. |
| 6.27. | Фестиваль творческих идей «Музыкальный шанс» | апрель | Муз.работник |
| 6.28. | Музыкально-спортивный досуг по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «Патриоты России»  | май | Педагоги, специалисты |
| 6.29. | Тематическое развлечение ко Дню Победы «Не забудем их подвиг великий» | май | Педагоги, специалисты |
| 6.30 | Развлечение «Юные защитники природы» | май | Педагоги, специалисты |
| 6.31. | Развлечение «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | май | Педагоги под.гр специалисты |
| 6.32. | Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»») | май | Педагоги, специалисты |
| 6.33. | Развлечение «Здравствуй, лето!» | май | Педагоги, специалисты |
| 6.34. | День театра «Вернисаж сказок» (показ для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста) | 1 раз в квартал | Педагоги, Шелест С.В.. |
| **7.** | **Выставки :** |
| 7.1. | Выставка творческих работ «Лето красное прошло» | сентябрь | педагоги. |
| 7.2. | Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»  | октябрь | педагоги. |
| 7.3. | Выставка творческих работ «Лес, точно терем расписной» | октябрь | педагоги.. |
| 7.4. | Фотовыставка «Краски осени» | октябрь | Педагоги, родители |
| 7.5. |  Выставка творческих работ «Мама - солнышко моё» | ноябрь | Педагоги |
| 7.6. |  Выставка творческих работ из природного материала «Осенний пейзаж» | ноябрь | Педагоги, родители |
| 7.7. | Выставка коллажей «Моя семья»  | ноябрь-декабрь | Педагоги, родители |
| 7.8. | Выставка творческих работ «Волшебник Новый год» | январь | Педагоги, родители |
| 7.9. | Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается» | февраль | педагоги |
| 7.10. | Выставка творческих работ «Мамочка, милая, мама моя» | март | педагоги |
| 7.11. | Выставка творческих работ «Мы рисуем космос» | апрель | педагоги. |
| 7.12. | Выставка творческих работ «Инспектор ГИБДД – друг пешеходов» | май | педагоги |
| 7.13. | Выставка творческих работ «Салют, Победа!» | май | педагоги |
| 7.14. | Выставка творческих работ, выполненных родителями совместно с детьми «Мир глазами детей» | май | Педагоги, родители |
| 7.15. | Выставка творческих работ «Моя дружная семья» | май | Педагоги, родители |
| **8.** | **Обучающие презентации, мультипликационные фильмы** |
| 8.1. | Презентация «Огонь – друг, огонь – враг!» | сентябрь | педагоги |
| 8.2. | Презентация «Осень в картинах художников» | октябрь | педагоги |
| 8.3. | Презентация «ПДД с Буратино» | ноябрь | Педагоги старших групп. |
| 8.4 | Презентация «Правила дорожного движения для детей: изучаем ПДД со Знайкой» | ноябрь | Педагоги старших групп |
| 8.5. | Познавательные пятиминутки по ПДД с использованием ИКТ-технологий (обучающие презентации, обучающие фильмы, мультипликационные фильмы  | ежемесячно, 1 раз в месяц | Педагоги групп. |
| 8.6. | Познавательные пятиминутки для малышей: просмотр мультипликационных фильмов по безопасности» | ежемесячно, 1 раз в месяц | Педагоги младших групп |
| 8.7 | Презентация «Наша Армия» | февраль | Педагоги, специалисты |
| 8.8. | Видеоролики экологической направленности:. «Чему учит экология», «Лесное царство», «Спасик и его друзья. Правила поведения в природе», «Спасите нашу природу!», «Детям о природе»,  | ежемесячно, 1 раз в месяц | воспитатели всех возрастных групп |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. | **Пятиминутки грамотности** |
| 9.1. | Пятиминутка грамотности по противопожарной безопасности | ежемесячно, 1 раз в месяц | воспитатели всех возрастных групп |
| 9.2. | Пятиминутка грамотности по дорожной безопасности | ежемесячно, 1 раз в месяц |  |
| 9.3. | Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомыми людьми» | ежемесячно, 1 раз в месяц |  |
| 9.4. | Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей дома» | ежемесячно, 1 раз в месяц |  |
| 9.4. | Пятиминутка грамотности для малышей «Веселые уроки: Живем без опасности» | ежемесячно, 1 раз в месяц |  |
| 9.5. | Пятиминутка грамотности для малышей «Уроки безопасности» | ежемесячно, 1 раз в месяц | . |
| 9.6. | Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Безопасное общение» | ежемесячно, 1 раз в месяц |  |
| 9.7. | Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Опасные предметы и явления» | ежемесячно, 1 раз в месяц | . |

1. **Контроль и руководство.**

**4.1.Педагогическая диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| 1.1. | **Основная первичная педагогическая диагностика** |  |  |
| **Цель:** выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, определения задач работы и проектирования образовательного маршрута ребенка на 2017-2018 учебный год | сентябрь | воспитатели |
| **Цель:** выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров | сентябрь | Ст.вос-льмедсестра |
| 1.2. | **Промежуточная педагогическая диагностика****Цель:** выявление уровня раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в 2017-2018 учебном году, выявление влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста | январь | Ст.вос-львоспитатели |
| 1.3. | **Основная итоговая педагогическая диагностика** |  |  |
| **Цель:** определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения | май | Ст.вос-львоспитатели |
|  | **Цель:** выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров | май | медсестра |
|  | **Цель:** определение степени детского развития воспитанниковУчреждения  | май | воспитатели |

**4.2.Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| 1.1. | **1 этап.** Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования | сентябрь  | педагог-психолог |
| 1.2. | **2 этап.** Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования | апрель | педагог-психолог |
| 1.2. | Справка по результатам адаптации детей к условиям Учреждения | май | педагог-психолог |

**4.3.Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
|  1.1. | **Тематический контроль** Адаптация детей к условиям детского сада.Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей**«**Организация питания детей раннего и дошкольного возраста» | Сентябрь-октябрьоктябрь | Заведующийст.вос-ль |
| 1.2. | **Тематический контроль «**Организация работы педагогического коллектива пореализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста посредством проектной деятельности» | ноябрь | Заведующийст.вос-ль. |
| 1.3. | **Тематический контроль «**Помощь в организации образовательного процесса молодыми воспитателями» | январь | Заведующийст.вос-ль |
| 1.4. | **Тематический контроль** «Организация работы педагогического коллектива по развитию познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста через разнообразные формы работы» | февраль | Заведующийст.вос-ль |
| 1.5. | **Тематический контроль** «Организация работы педагогического коллектива с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»: по созданию благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка, приобщению детей к экологической культуре, к трудовым действиям в природе, проведения исследовательской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста («Огород на окне»)» | март | Заведующийст.вос-ль. |
| 1.6. | **Тематический контроль** «Организация работы педагогического коллектива **по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста** в контексте ФГОС ДО» | апрель | Заведующийст.вос-ль. |

**4.4..Оперативный контроль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **содержание** | **срок** | **Ответ.** |
| 1. Санитарное состояние помещений группы
2. Выполнение режима дня.
3. Подготовка педагогов к НОД.
4. Организация питания в группе3. Подготовка и проведение родительских собраний
 | сентябрь | Заведующий, ст-воспит-ль |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников2. Выполнение режима прогулки3. Планирование образовательной работы с детьми4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» ( формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) | октябрь | Заведующий, ст-воспит-ль |
| 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» ( становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)3. Планирование и организация итоговых мероприятий | ноябрь | Заведующий, ст-воспит-ль |
| 1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности)2.Организация режимного момента «умывание».3.Организация, совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. | декабрь | Заведующий, ст-воспит-ль |
| 1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира)2. Использование ИКТ в образовательном процессе.3. Организация кружковой работы с детьми.4.Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:Работа по изучению дошкольниками ПДД  | январь | Заведующий, ст-воспит-льЗаведующий, ст-воспит-ль |
| 1.Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения2. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 3.Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» Организация двигательного режима в течение дня4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области « Речевое развитие» | февраль | Заведующий, ст.вос-ль |
| 1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке.

2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития)3. Организация экспериментальной деятельности4. Организация театрализованных игр | март | Заведующий, ст.восп-ль |
| 1. Система работы по образовательной области «Речевое развитие»

2. Планирование образовательной работы с детьми.3. Проведение закаливающих процедур | апрель | Заведующий, ст.восп-ль |
| 1. Организация питания в группах
2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром
3. Организация двигательного режима в течении дня
 | май | Заведующийст.восп-ль |

**5. Взаимосвязь в работе с семьей**

**5.1.Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | содержание | срок проведения | ответственный |
| **1.** |  **Тематические дни.** |
| 1.1. | День открытых дверей для родителей воспитанников вновь поступивших в ДОУ | октябрь | заведующий |
| 1.2. | День открытых дверей: реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ноябрь | Ст.вос-львоспитатели |
| 1.3. | День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста | февраль | Ст.вос-львоспитатели |
| 1.4. | День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на приобщение детей раннего и дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО | апрель | Ст.вос-львоспитатели |
| **2.** | **Наглядная информация.** |
| 3.1. | Информация о работе ДОУ:  |  |  |
| 3.1.1. | на информационных стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, ритмопластики, график работы специалистов, администрации Учреждения и др.) | сентябрь | воспитатели всех возрастных групп |
| 3.1.2. | на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы»  | сентябрь | Ст.вос-ль |
| 3.1.3. | Освещение деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в разделе «Новости» | в течение года | Ст.вос-льпедагогические работники |
| 3.1.4. | на информационных стендах для родителей с фотоматериалами разных планов | в течение года | Ст.вос-льпедагогические работники |

**5.2.Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в об­ласти воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| **1.** |  **Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в об­ласти воспитания и обучения дошкольников** |
| 1.1. | Организация работы ежедневной «Почты доверия» | в течение года | Ст.вос-ль |
| 1.2. | Консультационно-диагностический пункт | в течение года | Учитель-логопед, педагог-психолог  |
| 1.3. | Индивидуальные беседы | в течение года | педагог-психолог |
| 1.4. | Анкетирование «Оценка существующей системы работы ДОУ, направленной на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста» | ноябрь | педагог-психолог |
| 1.5. | Анкетирование «Двигательная активность детей» | ноябрь | Орлова Н.Н. |
| 1.6. | Анкетирование «Роль познавательного развития в формировании экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста»  | февраль | педагог-психолог |
| 1.7. | Анкетирование «Роль музыкальной культуры в художественно-эстетическом развитии детей раннего и дошкольного возраста» | апрель | педагог-психолог |
| **2.** | **Мероприятия, направленные на выявление мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения** |
| 2.1. | **Осуществление контроля** родительской общественностью за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, организацией образовательного процесса | ежемесячно, 1 раз в месяц | Совет Учреждения,  |
| 2.2. | **Изучение общественного мнения:** |  |  |
| 2.2.1. | определение содержания Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений. | декабрь, май | Заведующий. |
| 2.2.2. | удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами Учреждения |
| 2.2.3. | удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставлением муниципальной услуги Учреждением |
| 2.2.4. | заинтересованность населения предоставлением муниципальной услуги Учреждением |
| 2.3. | **Анкетирование:** выявление степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых муниципальных услуг в Учреждении  | май | .педагог-психолог |
| 2.4. | **Анкетирование:** выявление уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения | май | Воспитатели всех групппедагог-психолог |

**5.3.Педагогическое просвещение родителей .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **срок проведения** | **ответственный** |
| **1.** |  **Консультативно-диагностический пункт** |
| 1.1. | Организация работы Консультативно-диагностического пункта(по запросу родителей воспитанников) | в течение года | Заведующий,Ст.вос-ль |
| **2**. | **Наглядная информация** |
| 2.1. | Полезные советы «Спортивная форма на занятиях по физическому развитию» | сентябрь | Орлова Н.Н.. |
| 2.2. | Информация на стенд «Игры для здоровья» | сентябрь | Воспитатели всех групп. |
| 2.3. | Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь «Я и моя семья»: «Наша планета – чудо Света!» | сентябрь | Воспитатели всех групп |
| 2.4. | Памятка для родителей «О последствиях влияния мусора на природу» | сентябрь | Воспитатели старших групп. |
| 2.5. | Информация на стенд «Что должен уметь дошкольник» | октябрь | Воспитатели под.гр. |
| 2.6. | Информация на стенд «Родители – главные помощники логопеда» | октябрь | Учитель-логопед |
| 2.7. | Информация на стенд «Развиваем внимание к неречевым звукам» | октябрь | Учитель-логопед. |
| 2.8. | Информация на стенд «Развиваем речевое дыхание» | ноябрь | Учитель-логопед |
| 2.9. | Информация на стенд «Массаж ладоней и пальцев рук» | ноябрь | Педагог-психолог |
| 2.10. | Консультация на стенд «Зимние каникулы с пользой» | декабрь | Воспитатели всех групп |
| 2.11. | Информация на стенд «Потешки развивалки» | декабрь | Воспитатели младших групп |
| 2.12. | Информация на стенд «Как встречают новый год в других странах» | декабрь | Воспитатели . |
| 2.13. | Информация – фоторассказ на стенд «Новогодний серпантин» | декабрь, январь | воспитатели |
| 2.14. | Инструкция для родителей «Как оградить ребенка от темной стороны Интернета» | февраль | Старший вос-ль. |
| 2.15. | Информация на стенд «Мамочка любимая моя!»» | март  | Воспитатели всех групп |
| 2.16. | Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь: Я и моя семья»: «Герб моей семьи» | май | Воспитатели всех групп |
| **3.** | **Родительские собрания** |
| 3.1. | Общее родительское собрание в группах 7-го года жизни «Ваш ребенок идет в первый класс» с приглашением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №16»Содержание:1.О критериях школьной готовности2.О результатах 1 этапа обследования воспитанников групп седьмого года жизни, проведенного с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе3.О системе школьного обучения4.О конечном результате освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (целевые ориентиры) 5.О разном | октябрь | Ст.вос-ль педагог-психолог |
| 3.2. | Общее родительское собрание№1 «Организация комплексного подхода к укреплению здоровья детей в ДОУ» | октябрь | Заведующий, ст.вос-ль |
| 3.3. | Общее родительские собрания№2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» с включением вопросов о профилактической работе, направленной на профилактику ДДТТ; гендерное воспитание с привлечением педагогических работников (специалистов) | декабрь | воспитатели всех возрастных групп |
| 3.4. | Общее родительское собрание «Оптимизация работы педагогического коллектива, направленной на приобщение детей раннего и дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО» | март | Заведующий, ст.вос-ль |
| 3.5. | Общее родительское собрание «О результатах работы Учреждения в 2017-2018 учебном году» | май | Заведующий, ст.вос-ль. |
| 4. | **Семинар-практикум, практические занятия, мастер-классы** |
| 4.1. | Семинар – практикум «Здоровье на кончиках пальцев» | октябрь | Педагог-психолог |
| 4.2. | Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика – первый шаг в коррекции звукопроизношения для детей с ОНР»» | ноябрь | Учитель-логопед |
| 4.3. | Игротренинг «Веселые игры со звуками» | январь | Учитель-логопед. |
| 4.4. | Мастер-класс «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным или играем в игры» | февраль | Учитель-логопед |
| 5. | **Круглый стол** |  |  |
| 5.1. | Круглый стол «Речевое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи» | сентябрь | Учитель-логопед |
| 5.2. | Круглый стол в клубе «Почемучек»: «Развитие познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | март | Учитель-логопед |

**6.Взаимодействие с социумом**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Взаимодействие с социумом** |
| 1.1. | **Взаимодействие с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД)**  | сентябрь-май | Ст.вос-ль |
| 1.2. | **Взаимодействие с МБОУ «СОШ №16 (начальная) (план прилагается)** | Сентябрь-май | Ст.вос-ль |

**7. Административно-хозяйственная работа и финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок****исполнения** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| 1. | Заключение контрактов, договоров с подрядными организациями на поставку товаров, выполнение работ и услуг (в т.ч. запрос стоимости цен на товары и услуги) | в течение года | Заведующий, зам заведующего по ХЧ  | совещание при заведующем |
| 2. | Заключение контрактов, договоров на поставку продуктов питания | 1 раз в полугодие 1 раз в год |  Заведующий,зам заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 3. | Составление план-графика реестра контрактов, договоров и оформление копий контрактов, договоров  | в течение года | Заведующий , зам заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 4. | Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д. | в течение года | Заместитель заведующего по ХЧ | 1 раз в полугодие  |
| 5. | Отслеживание динамики изменения материально-технической базы  | постоянно  | Заместитель заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 6. | Ремонт оборудования на территории учреждения | в течение года | Заместитель заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 7. | Ремонт оборудования, мебели, сантехнических приборов, электрооборудования | в течение года | Заместитель заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 8. | Организация работы по выполнению мероприятий по энергосбережению | в течение года | Заместитель заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 9. | Разработка плана мероприятий и организация работ по подготовке к летнему периоду  | март – апрель  | Заместитель заведующего по ХЧ, старш.вос-ль | совещание при заведующем |
| 10. | Разработка плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года  | апрель  | Старший вос-ль | совещание при заведующем |
| 11. | Организация работы по выполнению плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года | май - август | Старший вос-ль | совещание при заведующем |
| 12. | Приобретение посуды и частичная замена по группам и на пищеблоке | Июль – август | Заместитель заведующего по ХЧ | совещание при заведующем |
| 13. | Приобретение и замена мягкого инвентаря ( | в течение года | Заместитель заведующего  | совещание при заведующем |
| 14. | Оформление территории Учреждения | май - июль | Заместитель заведующего, заместитель заведующего, стар.воспитатель | совещание при заведующем |

**Приложение1.**

**План работы с молодыми специалистами**

Цель: Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по

вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса соответствии с ФГОС ДОПосещение НОДОказание помощи в оформлении и документации.Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми. | В течение года | Ст. воспитательПедагоги-наставники |
| Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов | По плану | Молоды епедагоги. |
| Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по теме самообразования. | Сентябрь2017г. | Ст. воспитатель. |
| Консультация «Театр, как средство развития речи и    воспитания детей дошкольного возраста» | Ноябрь2017 г. | Шелест С.В. |
| Консультация «Использование элементов зимних игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей». | Декабрь2017 г. | Ст.вос-ль. |
| Консультация «Оздоровление дошкольников и формирование у них навыков здорового образа жизни» | Январь2018 г. | Ст. воспитатель  |
| Консультация «Особенности музыкальной деятельности» | Февраль2018 г. | Музыкальный руководитель  |
| Консультация «Мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО». | Апрель2018 г. | Ст. воспитательПедагоги-наставники |
| Отчёт молодых педагогов по работе за 2017-2018 уч.год.Подведение итогов работы. Составление перспектив на будущий учебный год. | Май 2018 г. | Молодые педагогиСт. воспитатель  |

 **Приложение 2.**

**План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия  | Дата, времяпроведения | Количество участников | Ответственные  |
| 1. | Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой» | 3.05.2018-5.05.2018 | Все группы | Ст.вос-ль воспитатели, родители  |
| 2. | Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества. | 2.05.2018-12.05.2018 | Все группы | Ст.вос-ль воспитатели,  |
| 3.  | Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященных ВОВ | 17.05.2018 | ,средние, старшие и подг группы | Ст.вос-ль воспитатели, родители |
| 4.  | Проект «Они подарили нам мир» (дети готовят презентацию про одного из героев ВОВ) | 24.04.2018-12.05.2018 | Подг группы | Ст.вос-ль воспитатели, родители, |
| 5. | Фотовыставка «За родину, за жизнь!» | 27.04.2018-23.05.2018 | старшие и подгот. группы | Ст.вос-ль воспитатели, родители |
| 6. | Праздник с минутой молчания «О той весне!» | 5.05.2018 | старшие и подг группы | Ст.вос-ль Воспитатели, родители |
| 7. | «Читаем детям о войне» - поэтический час | 15.05.2018-19.05.2018 | старшие и подг группы | Ст.вос-ль воспитатели  |
| 10. | Участие в акции «Бессмертный полк» | 9.05.2017 | Все желающие | Воспитатели, родители |

 **Приложение 3.**

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
|  | ***Методическая работа***  |
| 1 | Обновление уголков безопасности в уголках для родителей  | Сентябрь  | Воспитатели групп |
| 2 | Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД | Октябрь  | Воспитатели групп |
| 3 | Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД | в течении года | Воспитатели групп |
| 4 | Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др. | в течении года | Воспитатели групп |
|  | ***Работа с воспитателями*** |
| 1 | На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ | Сентябрь  | Стар.вос--ль |
| 2 | Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма» | Декабрь | Стар.вос--ль |
| 3 | Консультация «Новые педагогические технологии по роботе с дошкольниками по ПДД» | Март  | Стар.вос--ль |
| 4 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | 1 раз в квартал | Муз.руководительВоспитатели групп |
|  | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО | В течение года | Воспитатели спенциалисты |
| 2 | Экскурсии и целевые прогулки:* Наблюдение за движением пешеходов
* Наблюдение за движением транспорта
* Наблюдение за работой светофора
* Рассматривание видов транспорта
* Прогулка к пешеходному переходу
* Знакомство с улицей
* Наблюдение за движением транспорта
* Знаки на дороге – место установки, назначение
 | В течение года ежемесячно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Беседы:* Что ты знаешь об улице?
* Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
* Правила поведения на дороге
* Машины на улицах – виды транспорта
* Что можно и что нельзя
* Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
* Будь внимателен!
 | В течение года еженедельно | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Сюжетно-ролевые игры:* «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»
 | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Дидактические игры:* «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.
 | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6 | Подвижные игры:* «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.
 | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 | Художественная литература для чтения и заучивания:Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы…», Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | Развлечения:* Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения».
* Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД».
* Дед Мороз в гостях у светофора (досуг)
* Зебра в гостях у детей)
 | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель  |  |
| 9. | Просмотр презентаций:* В гости к зебре
* Угадай вид транспорта
* Торопыжка на улице
 | ОктябрьМартмай |  |
| 10 | Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. | В течении года | Воспитатели  |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Консультации:* «Советы по безопасности на дороге»
* «Безопасность детей в автомобиле».
* «Что самое трудное при движении на улице»
* «Обучение детей наблюдательности на улице»
 | В течение года1 раз в квартал | Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп |
| 2 | Информационный стенд:* «Правила перевозки детей в автомобиле»,
* «Рекомендации по обучению детей ПДД».
* «Советы по формированию навыков поведения на улицах»
* «Дети на дорогах»
* «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»
 | В течение года1 раз в квартал | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь Май  | Воспитатели  |
| 4. | Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки» | 1 раз в квартал | Методсовет |
| 5 | Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети –детям и ПДД» | В течении года | Воспитатели |

**Приложение № 4**

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Работа с сотрудниками*** |
| 1 | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками | В течение года | Заведующий  |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в месяц  | Воспитатели  |
| 3 | Консультации:* Средства пожаротушения
* «Основы пожарной безопасности»
 | ДекабрьФевраль  | Зам.зав. х/чВоспитатели |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Не шали с огнем!
* Чтобы на сгореть
* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
 | В течение года, еженедельно  | Воспитатели групп  |
| 2 | Подвижные игры:* Мы спасатели
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры:* «Мы пожарные»
* «Служба спасения»
* «Задымленный коридор»
* «Тушение пожара»
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Художественная литература:* Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.
* С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.
* Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;
* А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.
* С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.
* С.Я. Маршак. Кошкин дом.
* Загадки, пословицы, поговорки
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Ноябрь  | Воспитатели групп |
| 7 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Январь | Медсестра  |
| 8 | Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» | Март | Музыкальный руководитель |
| 9 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Апрель  | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 10 | Экскурсии и целевые прогулки:* В пожарную часть
* В прачечную – знакомство с электроприборами
* В магазин электробытовой техники
 |  В течение года | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 11 | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар». | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 12 | Совместный просмотр мультфильмов, презентаций | В течение года | Старший воспитательВоспитатели всех возрастных групп |
| 13 | Создание игровых, обучающих ситуаций:* «Бабушка забыла выключить утюг»,
* «Маша обожглась».
 | В течение года | Воспитатели старших дошкольных групп |
| 14 | Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности» | В течение года | Методсовет, воспитатели  |
| 2 | Консультации:* Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности
* Безопасность детей в наших руках
* Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул
* «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»
 | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатели  |
| 4 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Июнь  | Заведующий ДОУЗам. зав. по х/чВоспитатели  Медсестра  |

 **Приложение 5.**

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Методическая работа** | **Работа с родителями** | **Мероприятия с детьми** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО.Старший воспитательВоспитатели | 1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе».Воспитатели, психолог2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления".Воспитатели3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника».Воспитатели | 1.Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Воспитатели2.Проведения праздника – Дня ЗнанийВоспитателиМузыкальный руководительспециалисты |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».2.Собеседование с завучем школы.Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | 1.Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов.Воспитатели2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».Воспитатели | 1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!»Воспитатели2.Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа». |
| **НОЯБРЬ** | 1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе» | 2. Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".Воспитатели | 1.Экскурсия – обозрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).Воспитатели2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы». |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе». | 1.Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"Воспитатели2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?».Воспитатели | 1.Чтение детской художественной литературы о школе.Воспитатели2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».Воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности». | 1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника.2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. | 1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?».Воспитатели2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.Воспитатели |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению». | 1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника.Воспитатели2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем». | 1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.Воспитатели |
| **МАРТ** | 1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №16 занятий в детском саду и уроков в школе) | 1.Консультационный день «Сотрудничество »для родителей старших и подготовительных групп в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ №59 и МОУ СОШ № 16. | 1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ).Воспитатели |
| **АПРЕЛЬ** | 1.Забота о здоровьеОбеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы.Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского садамедсестра ДОУ | 1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?».2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ. | 1.Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста.Воспитатели2. Медицинский осмотр узкими специалистами3.Анализ мотивационной готовности детей. |
| **МАЙ** | 1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению». | 1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов МОУ СОШ №16 | 1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Воспитатели

2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей:а) занятие по развитию математических представлений.б) комплексное занятие по развитию речи.в) тематический утренник «Выпуск в школу». |

 **Приложение 6.**

**План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2018» в МБДОУ**

**№5 9«лакомка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание работы**  | **Дата**  | **Ответственные** |
| **Работа с кадрами** |
| **1.** | Подготовить «План летней оздоровительной работы | до 28.05. |  |
| **2.** | Итоговый педсовет **«Реализация основных задач работы ДОУ 2017-2018 учебного года»**: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2017-2018 учебном году.  | 29.05. |  |
| **3.** | Проведение инструктажей с сотрудниками МКДОУ:* по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами;
* по противопожарной безопасности;
* по профилактике детского травматизма;
* по охране труда и технике безопасности;
* по антитеррористической безопасности;
 | до 29.05. |  |
| **4.** | Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом | до 29.05. |  |
| **5.** | Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе» | до 29.05. |  |
| **6.** | Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | до 29.05 |  |
| **7.**  | Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы. | до 25.05. |  |
| **8.** | Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка) | до 27.05. |  |
| **9.** | Разработать комплексно –тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период | до 19.05 |  |
| **Административно – хозяйственная работа**  |
| **1.** | Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок) | до 29.05. | завхоз |
| **2.** | Провести осмотр теневых навесов на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки | до 06.05 | завхоз |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| **1.** | Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МБДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы | 20.05. | заведующий педагоги |
| **2.** | Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников | до 01.06. | методсовет |
| **3.** | Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МКДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокомарийных мероприятий | до 27.05 | медсестра  |
| Создание эколого – развивающей среды |
| **1.**  | Оформление цветников | апрель - май | сотрудники ДОУ |
| **2.** | Разбивка огорода | апрель - май | Педагоги |