**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад первой категории № 59 «Лакомка»**

**Экологическая**

**ФЛЕШМОБ-АКЦИЯ**

**«ДЕТИ И ПРИРОДА»**

****

**Автор: Ан Т.Е.- музыкальный руководитель .**

**с.Кулешовка**

**2016г.**

*Все хорошее в людях - из детства*

*Как истоки добра пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить.*

*Я хочу, чтоб земля расцветала,*

*И росли как цветы малыши.*

*Чтоб для них экология стала*

*Не наукой, а частью души.*

***Введение***

Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой закладывается позитивное, бережное отношение к природе, к «рукотворному миру» и ко всему окружающему. Именно мир природы вызывает эмоциональную отзывчивость, любознательность, единство знаний и переживаний, склонность детей к воображению, фантазии. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается.

**НОВИЗНА**

Танцевальный флешмоб является новой и привлекательной для детей формой творческого самовыражения. Основным фактом, обеспечивающим эффективность процесса, является личностная включённость в данное событие. Только при участии детей в различных мероприятиях экологической направленности произойдет развитие творческих интересов художественно-эстетической направленности, способствующих развитию самоопределения с помощью различных видов искусства.

**Гипотеза:**

**Если использовать экологическое направление в различных видах деятельности, то это позволит сформировать у всех участников проекта экологическую грамотность.**

**Цель**: создание условий для развития и реализации творческого потенциала воспитанников. Пропаганда бережного отношения к природе, демонстрация гармоничного взаимодействия общества и окружающей среды. Формированию у детей ответственного отношения к природе, желанию беречь её и заботиться о ней, восхваление красоты природы.

**Задачи:**

- Развивать   инициативу   и   творческие способности воспитанников

- Привлечь внимание детей и их родителей, представителей общественности к природоохранной деятельности (экологической акции), как одному из средств экологического образования.

- Сформировать у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды музыкальной деятельности.

- Возродить традиций в воспитании экологической культуры населения.

***Ход мероприятия.***

*В гости к детям подготовительной группы приходят животные: зебра, медведь, крокодил с макетом земного шара. Дети вместе с животными проходят «паровозиком» по всем группам детского сада и громко проговаривают речёвки:*

«Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»

«Давайте друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!"

«Мы - экологи планеты, мы - защитники Земли,

Пусть всегда растут деревья, Пусть всегда цветут сады".

«Нам планету нашу жалко, не хотим мы жить на свалке!»  
  
«Пусть каждый это поймёт, если себе не враг:  
Земля и без нас проживёт, а мы без неё – никак!»  
  
«Люди! Весь мусор на нашей планете, вы оставляете вашим детям!  
Не поленитесь, и уберите, детям хороший пример покажите!»

«В наших бережных руках прекрасен шар земной!

Природа создала всех нас и важен здесь любой!"

**ФЛЕШ-МОБ «Дети и природа»**

(Песня «Паровоз - букашка», муз А.Ермолова, сл. А.Морозова).

Плывут за окошком поля и леса – *приставляют правую ладонь ко лбу, смотрят в окно паровоза*Мы едем туда, где нас ждут чудеса - *«пружинка»*  
И солнышко светит, и речка блестит ***-*** *показывают обе ладошки вверх к солнышку, вниз- к речке*И наш паровозик так быстро летит! - *руки согнуты в локтях, изображают движение паровоза*  
  
Припев: Чух, чух, чух, ту, ту, ту - *руки согнуты в локтях, изображают движение паровоза*Белые барашки *- «моталочка» в одну и в другую сторону*  
Выдувает на ходу *– выдох- 3 раза*Паровоз – Букашка! - *руки согнуты в локтях, изображают движение паровоза*  
  
За жёлтой поляной, за синей горой - *идут «змейкой»*Стоит у реки городок небольшой *- берутся за руки, делают круг*  
Там дружно и люди, и звери живут - *руки на плечах рядом стоящего с одной и другой стороны* Играют, танцуют и песни поют – *сужают и расширяют круг*По рельсам колёса стучат: тук, тук, тук - *руки согнуты в локтях, изображают движение паровоза*   
Дорога железная делает круг *- идут по кругу*Наш поезд бежит к той далёкой стране *– хлопок, перекрутились в левую сторону, снова хлопок*Которую ночью я видел во сне! – *закрывают ладонями глаза, затем открывают и улыбаются.*

**Результат экологической флешмоб- акции**:

1. Возросла активность родителей в организации проведения образовательно-воспитательной деятельности с детьми.

2. У всех участников флешмоб - акции возник стойкий интерес к экологическим проблемам нашего села и планеты в целом.

Приложение. Фотоотчет по **флешмоб- акции.**





