**Рекомендации**

 **по теме «Роль старшего воспитателя в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС.**

Сегодня основная работа старшего воспитателя – это работа с педагогическими кадрами. То есть на качество, результаты деятельности всего детского сада он влияет опосредованно, через воспитателя. Старший воспитатель должен уметь работать с детьми и учить этому педагогов. Он должен уметь показать тот или иной прием, на практике объяснить методику, при необходимости активно включаться в педагогический процесс, Умение работать с людьми – основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Очень важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции, или, как сейчас модно говорить, создать свою команду. Только в этом случае старший воспитатель сможет достичь тех целей, которые он ставит.

Создать условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы старшего воспитателя должна стать система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

**1.Повысить профессиональную компетентность воспитателя как необходимое условие повышения качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС**

**1.В области личностных качеств.**

 ***-эмпатийность и социорефлексия,***

 ***-сомоорганизованность,***

 ***-общая культура.***

**2.В области постановки целей и задач педагогической деятельности:**

 **-*умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;***

 ***-умение перевести тему занятия в педагогическую задачу;***

 ***-умение вовлечь обучающихся в процессе формулирования целей и задач***

**3.В области мотивации учебной деятельности:**

 **-*умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности;***

 ***-умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации ;***

 ***-умение создавать условия для самомотивирования ;***

**4.В области обеспечения информационной основы деятельности.**

**5.В области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений.**

 ***-умение выбрать и реализовать образовательную программы;***

 ***-умение разрабатывать собственные программы, методические и дидактические материалы;***

 ***-умение принимать решения в педагогических ситуациях.***

**6.В области организации учебной деятельности.**

 **-*умение организовывать учебную деятельность;***

 ***-умение реализовывать педагогическое оценивание***

**2.Создать условия для профессионального роста через**

1. **Самообразование**
2. **Посещение семинаров,  конференций, занятий коллег.**
3. **Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.**
4. **Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.**
5. **Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.**
6. **Изучение информационно-компьютерных технологий.**
7. **Общение с коллегами в МБДОУ, районе и в Интернете.**
8. **Участие в конкурсах муниципальных, региональных.**
9. **Помещение  своих разработок  на сайтах в Интернете**.

3.Привести в соответствие **Локальные нормативные акты** в организации и качестве деятельности педагога.

3.Провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС.

4.Создать систему методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей.

5.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС через оказание своевременной помощи педагогам