Приложение к письму

минобразования Ростовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация

 об организации и проведении занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в МБДОУ № 59 « Лакомка» с. Кулешовка. Азовского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Перечень используемых программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в **дошкольных образовательных организациях**  | Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»Изд. « Линка-Пресс». 2007 гН.Н. ЕфименкоАдаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от рождения до 8 лет)  Изд. « Дрофа» 2009 |
| 2 | Содержание программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в **дошкольных образовательных организациях** (приложить в электронном виде) |  Н.Н. Ефименко « Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии» Таганрог 2001 г На основе данной методики обеспечивается объективное комплексное обследование детей при нарушениях двигательного развития дошкольника. Адаптивная программа Н.Н. Ефименко«Адаптивное физическое воспитание и оздоровление детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от рождения до 8 лет)» используется в вариативной части основной образовательной программы МБДОУ № 59 по воплощению образовательной области "Физическое развитие" с применением различных форм, средств, методов и условий реализации физического развития детей, включая инновационные, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов нарушений их развития.Средства адаптивной физической культуры с детьми – инвалидами 4-5 лет: индивидуальные занятия, коррекционная гимнастика. Игро -терапия, упражнения на мини-тренажёрах, гравитационная разгрузка позвоночника, коррекция положением, гимнастика пробуждения после дневного сна, снижение мышечного тонуса конечностей массажными приёмами, коррекция опорной способности рук и ног,«Программа физической культуры для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Автор Орлова Н.Н. воспитатель МБДОУ № 59. |
| 3 | Перечень программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в **общеобразовательных организациях** |  |
| 4 | Перечень программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в **общеобразовательных организациях** |  |
| 5 | Содержание программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в **общеобразовательных организациях** (приложить в электронном виде) |  |
| 6 | Перечень и описание используемых средств адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) |  |
| 7 | Опыт реализации программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. при детском церебральном параличе, детей с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей, детей с поражением спинного мозга) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях |  |