

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка**
детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

Отчет о работе
консультационного центра
МБДОУ №59 «Лакомка» за 2019-2020 учебный год.

Старший воспитатель
высшей квалификационной категории
В.М.Елютина

В рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, Ф3 Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования; оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи, родителям детей дошкольного возраста и в том числе детям от 0 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ №59 «Лакомка» был создан Консультативный центр (приказ №519 от 25.08.2018г. Азовского районного отдела образования).

Консультативный центр является структурной единицей дошкольной образовательной организации без образования юридического лица и ведет свою деятельность на бесплатной основе.

В процессе работы консультационный центр в 2019-2020 учебном году:

- организовывал мониторинг семей, нуждающихся в методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи специалистов центра;
- формировал банк данных семей, нуждающихся в методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи;
- создавал материально-технические условия и доступную развивающую предметно пространственную среду для активной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучал родителей методикам и приемам коррекционно-развивающей поддержки детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя им методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь;
- систематизировал и распространял положительный опыт оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Документы, регламентирующие работу консультативного центра:

- Положение о работе консультативного центра.
- Расписание работы консультативного центра.
- Паспорт консультативного центра.
- План работы консультативного центра.
- Журнал регистрации личных заявлений.
- Журнал учета работы специалистов.
- Журнал посещаемости лекторий, консультаций, занятий .
- Договор между родителем и ДООУ.
- Заявление родителей (законных представителей).

Консультативный центр является *интерактивной формой работы в детском саду №59 «Лакомка»* поскольку происходит активное взаимодействие специалистов с семьей. Для семей, обратившихся в консультативный центр, открываются возможности, которых они были раньше лишены: получения консультативной помощи и психологической поддержки, возможностей для раннего развития и социализации ребенка.

В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, мы оказывали родителям действенную помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

Работа консультативного центра имеет профилактические, диагностические, коррекционные, развивающие и консультативные функции.

Специалисты консультационного центра планировали свою работу на основе сведений, полученных из анкет для родителей, подбирали наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендовали родителям необходимую педагогическую литературу, индивидуально подбирали упражнения, игры и игрушки для ребенка, развивающие его внимание, память, воображение, мелкую моторику.

Направления работы специалистов консультативного центра:

1. *Диагностика различного профиля.* Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. *Консультирование* – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 7 лет. .

Кроме устных консультаций, родители получали полезную информацию на печатных и электронных носителях (буклеты, памятки, подборки практического материала.) методической и консультативной помощи, в том числе дистанционной.

Специалисты консультационного центра осуществляли свою деятельность на основе авторских методик и программ с использованием творческого и индивидуально-дифференцированного подхода.

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультативном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- старшего воспитателя,
- педагога по технологии В.В. Воскобовича,
- музыкального руководителя
- старшей медицинской сестры

Специалисты давали рекомендации родителям и консультировали их в пределах своей компетенции :

- **Старший воспитатель** помогал решить проблемы в области воспитания и развития ребёнка, обучая взрослых различным занятиям с детьми.

➤ **Педагог-психолог** способствовала адаптации дошкольника к обстановке детского сада, объясняла родителям закономерности развития ребёнка, определяла пути возможных проблем.

➤ **Учитель-логопед** выявляла уровень речевого развития ребёнка и информировала взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.

➤ **Медицинская сестра** консультировала родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогала составить для них режим дня. Кроме того, она давала рекомендации по профилактике различных заболеваний, учила родителей проводить закаливающие процедуры.

➤ **Педагог по Технологии В.В. Воскобовича** «Сказочные лабиринты игры» - обучала детей игровой технологией и технологией развивающего обучения, которая отличается высокой эффективностью и практической доступностью. Формировала и развивала познавательные процессы и интеллектуально-творческие способности детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ, с помощью игр и пособий.

Консультации проходили в специально оборудованном помещении, где и были три взаимосвязанные зоны: приемная – консультативная зона, зона диагностической и психолого-педагогической помощи, зона сенсорного развития.

Дополнительно для оказания методической и консультативной помощи эффективно использовались помещения дошкольной организации по целевому назначению: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физкультурный и музыкальный залы, учебно-методический кабинет.

Специалисты составляли режим работы и расписание, максимально удобные для родителей и детей. Проводилась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Специалисты консультационного центра подбирали наиболее эффективный

метод оказания помощи, рекомендовали родителям необходимую педагогическую

Хочется остановиться на образовательные услуги для детей раннего возраста. Эта услуга очень востребована.

Большая часть родителей, обращающихся в консультационный пункт – это родители, имеющие детей в возрасте до 3 лет. Мы предполагали, что дети именно этого возраста в меньшей степени социализированы . В консультационном центре, родителям, чьи дети не посещали наше дошкольное учреждение, предоставили те необходимые знания об особенностях развития ребенка, которых им не хватало. Они имели возможность обсудить свои собственные интуитивные представления о воспитании и развитии ребенка, получить практические рекомендации от сотрудников нашего дошкольного учреждения.

Деятельность специалистов консультативного центра нашего дошкольного учреждения, заключалась не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком.

В марте месяце нам пришлось перестроиться, но мы продолжали работу консультативного центра. Нашли новые формы и методы и перешли на дистанционное обучение и продолжали консультировать родителей давали рекомендации согласно запланированного плана. А также родители получали буклеты , памятки по интересующим их вопросам.

В течение 2019-2020 учебного года в консультативном центре МБДОУ №59 «Лакомка» было проведено:

65 консультаций для семей воспитанников:

из них:

-25консультация для семей, имеющих детей, не посещающих дошкольное учреждение;

-40 консультаций для семей *имеющих детей с ОВЗ, посещающих дошкольное учреждение: из них*

15 консультаций в дистанционном режиме.

Всего было проведено 39 занятий (развлекательные мероприятия, мастер – классы) для родителей (законных представителей).

№ п-	Мероприятия	Количество
1.	Развивающие занятия педагога-психолога, учителя -логопеда	18
2.	Занятия по Технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» -	9
3.	Музыкальное занятие	6
6.	Развлекательные мероприятия: «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «23 февраля»	4
7.	Мастер- классы: - «Использование игровых приемов в развитии мелкой моторики», «Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» -	2

Таким образом, работа консультативного центра была организована на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы:

- наличие квалифицированных кадров;
- наличие современных методических и дидактических материалов.
- наличие предметно-развивающей среды.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители, пользующиеся услугами консультационного центра, дали положительную оценку работе Консультационного центра, отметив его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

. Консультационный центр позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству. Родители стали чаще делиться с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. Педагоги советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Работа специалистов способствовала снятию возникающих вопросов по воспитанию и развитию дошкольников, переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности.

.