**Педагогическая игра:**

 ***«Повышение уровня знания педагогами***

***дорожной грамоты»***

**(Педагогический пробег)**

***Цель:***содействие повышению уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения.

***Рекомендации к проведению:***педагоги делятся на 2 команды; выби­рается жюри, которое оценивает работу педагогов (в нем обязатель­но присутствует инспектор ГИБДД). За каждый правильный ответ команда зарабатывает балл. Выигрывает команда, набравшая наи­большее количество баллов.

**Ход мероприятия**

**Методист.** Все мы живем в современном обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведе­ния в дорожно-транспортной обстановке, особенно сейчас, когда на улицах городов увеличивается количество транспортных средств, а это в свою очередь несет определенную опасность для жизни людей. Проблема безопасности дорожного движения, защита че­ловека, его жизни и здоровья была первоначально рассмотрена на заседании президиума Госсовета РФ в 2005 году («О состоянии безопасности дорожного движения и мерах по совершенствованию государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения»). Задача, поставленная президентом, потре­бовала пересмотра государственной политики, мобилизации усилий всех ветвей власти, институтов гражданского общества и в конеч­ном счете всех граждан страны. Устранение причин и условий ава­рийности стало одним из национальных приоритетов. В последние годы в нашей стране предпринимается ряд действенных мер в об­ласти обеспечения безопасности дорожного движения, основанных на консолидации усилий органов государственной власти, муници­пальных образований, общественных объединений, средств массо­вой информации и граждан. Совершенствуются нормативная база, контрольно-надзорные функции. Но каждый год под колесами ма­шин продолжают гибнуть люди. Причин тому много, но как бы они ни были разнообразны, большинство ДТП происходит по вине человека-пешехода или водителя, — из-за беспечности, недисци­плинированности, нежелания соблюдать правила безопасности и пренебрежительного отношения к ним. Самое опасное, когда та­кие нарушения происходят на глазах у детей. Дошкольники — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложе­ние обязанностей пешеходов и пассажиров звучит на недоступном им языке дорожных понятий, требует от дошкольников абстрактно­го мышления, затрудняет процессы обучения и воспитания. У детей плохо распределяется внимание, поведение непредсказуемо, они практически ежедневно «ставят на себе эксперимент», вследствие чего попадают в зону опасности. Вот почему с самого раннего воз­раста детей необходимо не только учить безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, но и формировать у них устойчивые навыки безопасного поведе­ния в любой дорожной ситуации. В этом должны принимать уча­стие и родители, и детский сад, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Задача воспитателя — раз­вить у малыша понимание опасности, которую таит в себе автомо­бильный мир.

Как известно, чтобы учить чему-то другого, нужно сначала нау­читься самому. Сегодняшний педагогический пробег посвящен рас­ширению и углублению знаний педагогами ДОУ правил дорожного движения.

**Задание 1. Целеполагание**

Каждой команде предлагается определить цель (одну), главные задачи работы (по три) и основные направления деятельности до­школьного учреждения по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге. Свои ответы необходимо аргументировать.

**Задание 2. «Умные вопросы»**

Командам по очереди задают вопросы, ответы оценивает инспек­тор ГИБДД.

1. Что самое трудное при движении на улице?
Комментарий инспектора ГИБДД. Самое трудное-вовремя

заметить маленькую машину или мотоцикл. На улице очень много автобусов, грузовиков. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие машины (особенно небольшие) или мотоциклы. Возле проезжей части улицы растут деревья, кусты, стоят заборы, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы.

2. Что самое опасное на улице?

Комментарий инспектора ГИБДД. Многие считают, что самое опасное - это машина, особенно когда она быстро едет, но еще опаснее — стоящая машина, автобус или грузовик, да и лег­ковая. Почему? Машину, которая движется, пешеход заметит и не будет переходить улицу. А машина, которая стоит, закроет со­бой другую машину, пешеход ее не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит прямо под колеса.

3. В чем опасность движения по улице с ребенком от 2 до 6 лет?
Комментарий инспектора ГИБДД. Маленькие дети

еще не умеют ориентироваться на улице и могут побежать вперед в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особен­но часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появил­ся кто-то из родственников или знакомых.

4. Что нужно помнить воспитателю при проезде в транспортном
средстве с организованной группой детей?

Комментарий инспектора ГИБДД. Перевозить детей до­школьного возраста разрешается в специальных автобусах, при этом с детьми должны находиться взрослые. На переднем и заднем стеклах автобуса должны быть желтые таблички с красной каймой и изображением дорожного знака «Дети». При посадке надо на­помнить детям, что следует входить и выходить через переднюю дверь. Внутри салона рассадить детей и убедиться, что все двери закрыты. Водитель должен трогаться только с разрешения сопро­вождающих группу детей педагогов, ехать плавно, на небольшой скорости, не производить резких поворотов, торможения, пото­му что дети могут при этом упасть, получить ушибы. По прибытии на место водителю следует как можно ближе поставить автобус к ме­сту высадки, вплотную к тротуару. Во всех случаях перевозки детей на автобусе необходимо требовать от водителей автохозяйств, чтобы автобус был хорошо подготовлен: исправен, чист, для управления им выделен водитель со стажем работы не менее последних трех лет и не имеющий действующих нарушений трудовой дисциплины, хо­рошо знающий правила движения и дорогу, по которой поедут дети. Перед перевозкой детей руководитель автохозяйства должен лично осмотреть автобус и проинструктировать водителя.

Перевозка детей до 12 лет в легковых автомобилях разрешается только в специальных удерживающих креслах.

5. Что нужно знать, когда выводишь детей на экскурсию?
Комментарий инспектора ГИБДД. При передвижении

по улицам города воспитателю важно уметь организовывать детей. Необходимо тщательно продумать наиболее безопасный маршрут движения, при этом не следует забывать, что группы детей разре­шается водить только по тротуару (не более чем в два ряда). Сопро­вождать группу нужно так: один взрослый впереди группы, другой позади. Надо следить, чтобы дети шли, взявшись за руки, не более чем в метре от впереди идущей пары. При переходе улицы обращать внимание ребят на сигналы светофора, приближающийся транспорт, который на зеленый свет имеет право делать левый и правый поворо­ты. Приучать детей переходить улицы спокойно, без спешки, уступать дорогу транспорту. При переходе через регулируемый перекресток воспитателю нужно подойти к регулировщику и попросить задер­жать транспорт для безопасного перехода детей. На нерегулируемом перекрестке воспитатель должен выйти на дорогу, поднять красный флажок или дорожный знак «Дети», остановить движение транспорта до полного перехода детьми дороги. За городом, совершая экскурсии вдоль дороги, воспитатель может вести колонну детей по обочине, навстречу движущемуся транспорту, только в светлое время суток.

6. Какое место на улице опаснее - перекресток или остановка ав­
тобуса (троллейбуса)?

Комментарий инспектора-ГИБДД. Оба места для пешехо­да опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса ребенок или взрослый торо­пится быстрее перейти на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади его. В это время из-за авто­буса он может не увидеть другую машину, которая обгоняет автобус или движется ему навстречу. Часто человек торопится, чтобы успеть на троллейбус, автобус или трамвай, стоящий на остановке на дру­гой стороне улицы, и не замечает машины, которая едет по улице.

Если остановка расположена на спуске или дорога имеет наклон в сторону площадки для пешеходов, в дождливую погоду, гололед или просто зимой автобус при торможении может занести — и пе­шеход может быть сбит. При посадке или высадке невнимательного пассажира может прищемить дверями автобуса.

7. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

Комментарий инспектора ГИБДД. В это время одна маши­на выезжает из-за другой, скорость обгоняющей намного больше. Пешеход может не заметить машину, пока она не обгонит, но тогда будет уже поздно. Водитель обгоняющей машины не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

**Задание 3. «Кто быстрее?»**

Каждая команда отвечает на вопросы, выбирая из нескольких вариантов ответа правильный (правильные). Необходимо отвечать быстро.

1. Какие бывают автомобильные дороги?

Грунтовые; непроходимые; гравийные; песчаные; асфальтовые; бетонные; щебеночные; запущенные. (Грунтовые, гравийные, ас­фальтовые, бетонные.)

1. Какое в нашей стране движение транспорта и пешеходов?
Правостороннее; левостороннее. (Правостороннее.)
2. Какой краской выполняется дорожная разметка?
Белой; синей; желтой; не имеет значения. (Белой, желтой.)

4. Не разрешается ездить по улицам и дорогам на велосипеде под­
росткам до...

13; 14; 15; 16 лет. (До 14 лет.)

5. Какой знак подает велосипедист перед поворотом?
Вытягивает руку, соответствующую направлению поворота, вверх;

вытягивает в сторону руку, соответствующую направлению поворо­та; вытягивает руку вперед, сигналит. (Вытягивает в сторону руку, соответствующую направлению поворота.)

6. Правая рука регулировщика вытянута вперед. Что это означает?

Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной ре­гулировщика; движение транспортных средств и пешеходов запре­щено; разрешено движение транспортным средствам за спиной ре­гулировщика. (Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.)

7. В каком направлении движется пешеход по проселочной дороге?

По направлению движения транспорта вдоль обочины; вдоль обо­чины навстречу движущемуся транспорту; вдоль дорожной размет­ки. (Вдоль обочины навстречу движущемуся транспорту.)

8. Где на обочине дороги разрешается остановка автомобиля?

На левой стороне обочины; на правой стороне обочины; рядом с любым общественным пунктом. (На правой стороне обочины.)

9. В каком случае перекресток со светофором считается нерегу­
лируемым?

Если отсутствует регулировщик; при желтом мигающем сигнале светофора; если на нем большое скопление машин. (При желтом мигающем сигнале светофора.)

10. Детей какого возраста необходимо перевозить в автомобиле
в специальном детском удерживающем устройстве?

До 5 лет; до 8 лет; до 10 лет; до 12 лет. (До 12 лет.)

**Задание 4. «Умные дорожные знаки»**

Каждая команда получает ватман, разделенный на 2 части. В левой приведена классификация дорожных знаков, в правой — описание, как выглядят группы дорожных знаков в соответствии с классифи­каций. Необходимо соединить группу знаков с соответствующим описанием:

1. Предупреждающие — 1. Знаки квадратной формы, голубого
цвета.
2. Запрещающие — 2. Знаки круглой формы, голубого цвета. Сим­
волы на них белого цвета.
3. Предписывающие — 3. Знаки треугольной формы, белого цве­
та, по краям красная кайма.
4. Информационно-указательные - 4. Знаки круглой формы, бе­
лого цвета, по окружности красная кайма.
5. Знаки особых предписаний — 5. Знаки прямоугольной формы,
голубого цвета, на которых схематично изображены различные объ­
екты.
6. Знаки сервиса — 6. Знаки квадратной или прямоугольной фор­
мы, голубого цвета.

Правильные ответы: 1—3, 2—4, 3—2, 4—1, 5—6, 6—5.

После того как установлено соответствие между группой знаков и их описанием, педагогам поочередно демонстрируют различные дорожные знаки: «Опасный поворот», «Пересечение с велосипедной

дорожкой», «Двустороннее движение», «Движение запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Разворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипед­ная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Объезд препятствия справа (слева)», «Место стоянки легковых такси», «Тупик», «Направления движения по полосе» и т.д. Необходимо определить их принадлеж­ность к группе и сказать, что они обозначают.

**Задание 5. Блиц-турнир «Минутка безопасности»**

Вопросы для команд:

1. Что в жестах регулировщика напоминает жесты наших пред­ков — охотников и воинов? (Встречаясь в дремучих лесах, охотники часто не знали, друг перед ними или враг. Поднятая вверх правая рука означала, что оружия нет, а значит, и злых намерений тоже:
можно остановиться и поговорить. Та же рука, поднятая с мечом или копьем, требовала, чтобы встречный остановился. И у регу­лировщика поднятая над головой рука с жезлом или без него -знак остановки. Повернулся регулировщик лицом в направлении
движения — вновь останавливаются машины. Ведь спина и грудь регулировщика — это стена для водителей. Такая поза заимствова­на у древних воинов, которые прикрывались щитом, преграждая дорогу врагам. Подходить к ним со спины считалось недостойным
настоящего воина.)
2. Почему опасно переходить улицу бегом? (При беге наблюде­ние за дорогой затруднено, а при переходе через дорогу главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что переход безопасен, но неожиданно может выехать ма­шина из переулка или из-за другой машины; машина не успеет за­тормозить, человек может попасть под колеса.)
3. Почему опасно переходить улицу наискосок? (При перехо­де наискосок человек поворачивается спиной к машинам и может их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит — опаснее.)
4. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспор­та? (Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пе­шеход может не заметить другую машину.)
5. Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало машин?(Да, пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет перехо­дить, невнимательно посмотрев по сторонам.)
6. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара? (Когда нет тро­туара, надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть ма­шины, которые едут навстречу.)
7. Почему опасно переходить дорогу, держась за руки? (Когда пе­реходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое-трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.)
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую? (В это время одна машина выезжает из-за другой, и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда будет уже поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пеше­хода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.)
9. Почему опасно стоять на середине улицы? (Когда человек стоит на середине улицы на осевой линии, у него за спиной проезжают ма­шины, за которыми он не наблюдает. Такое положение небезопасно.)

10. Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков? (Дорожные знаки пришли к нам из глубины веков. Первобытные люди первоначально пользовались звериными тропами, так как они были безопасны. Потом люди делали свои тропы, оставляли пометки, предупреждая других: веточка, положенная поперек тропы (значение «не ходи сюда»), наконечник стрелы или копья, а возле — рисунок шалаша («шагай так — впереди жилье»). Некоторые знаки, внешне изменившись, дожили до нашего времени: например, веточка, поло­женная поперек тропы, напоминает знак «Въезд запрещен».)

**Задание 6. Макетирование**

Каждая команда получает макет по правилам дорожного движе­ния и набор дорожных знаков. Необходимо разместить знаки на ма­кете, ориентируясь на дорожную разметку и объекты, имеющиеся на макете.

**Задание 7. «ПДД в картинках»**

Каждой команде раздают по 3 картинки. Необходимо обнаружить на них нарушение правил дорожного движения, объяснить, как надо поступить в данной ситуации.

В конце мероприятия жюри подводит итоги. Перед участниками игры выступает детская агитбригада «Дорожный патруль».