**Консультация для педагогов: Что должен знать воспитатель о ПДД**

**3-4 года**

**Содержание работы:**

**Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.**

**Части автомашины, грузовой машины.**

**Правила дорожного движения:**

**Поведение на улице**

**Поведение в общественном транспорте**

**Сигналы светофора**

**Развивающая среда:**

**Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.**

**Рули**

**Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»**

**Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».**

**Художественная литература:**

**С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»**

**«Улица шумит»**

**4-5 лет**

**Содержание работы:**

**Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.**

**Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.**

**Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.**

**Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.**

**Развивающая среда:**

**Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.**

**Крупные и мелкие дорожные знаки.**

**Картинки на классификацию видов транспорта**

**Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения**

**Фланелеграф: машины, дорожные знаки**

**Художественная литература:**

**1. Н. Носов «Автомобиль»**

**2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»**

**5-6 лет**

**Содержание работы:**

**Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.**

**Изучение работы регулировщика**

**Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге**

**Закреплять правила поведения в общественном транспорте.**

**Развивающая среда:**

**Макет: разные виды перекрёстков**

**Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.**

**Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.**

**Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит…»**

**Художественная литература:**

**Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»**

**6-7 лет**

**Содержание работы:**

**Учить детей соблюдать правила дорожного движения**

**Закрепить правила поведения на улице:**

**Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны**

**Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги**

**Развивающая среда:**

**Макет, имеющий разные виды перекрёстков**

**Альбомы «Разные виды транспорта»**

**Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».**

**Художественная литература:**

**1. Н. Носов «Автомобиль»**

**2. Юрлеин «Любопытный мышонок»**

**3. Кончаловская Н «Самокат»**

**Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения**

**Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.**

**Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны**

**Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону**

**Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара**

**Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.**

**Запрещается пересекать путь движущемся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть**

**В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)**

**В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота**

**Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.**

**Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».**

**Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города**

**Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.**

**Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.**

**Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:**

**Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора**

**Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)**

**И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.**

**В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:**

**На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.**

**Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)**

**в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи**