Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории №59 «Лакомка»

с. Кулешовка, Азовского района

**Проект: «Чтобы не было беды-дети это знать должны!»**

**для детей подготовительной группы №9 «Машенька»**

**Авторы:** Тураманова Зухра Раимовна,

Юрицина Елена Германовна.

****

**Паспорт проекта «Чтобы не было беды-дети это знать должны!»**

**Авторы: Тураманова Зухра Раимовна,**

**Юрицина Елена Германовна.**

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи проекта:**- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);

- познакомить со средствами пожаротушения;

- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

**-**воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;

- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;

- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

**Вид проекта:**краткосрочный, творческий.

**Время реализации проекта:**  03.04.2017-07.04.2017 г.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Аннотация к проекту:** Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к  этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат**

* углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* знать о профессии пожарного;
* профилактика панического страха перед огнём;
* изменение отношения родителей к данной проблеме;
* осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Продукт проектной деятельности**

Изготовление совместно с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»;

Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;

Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;

Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

Удостоверения для детей «Юный пожарный».

**Презентация проекта**

Интеллектуальная игра блиц - турнир «Юные пожарные»

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор презентаций для просмотра
* Изготовление дидактических игр
* Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**2 этап. Основной**

**Выполнение проекта**

**Работа с детьми:**

* Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
* Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, изготовление книжек;
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), в пожарную часть;

Проведение опытов, экспериментов

**Результаты**

* Подготовка к блиц - турниру «Юные пожарные»
* Презентация проекта в форме показа интеллектуального блиц – турнира «Юные пожарные»
* **Совместная деятельность с родителями:**
* совместное изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»
* рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»
* «Что делать если…»- анкетирование родителей
* папка – передвижка «Пожарная безопасность»
* родительский час «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности»;
* выпуск буклета для родителей «Правила пожарной безопасности » ;
* родительская гостиная « Безопасность детей в руках взрослых» ;
* информация в родительском уголке «Из истории пожарной службы «Из истории пожарной службы»;
* совместные творческие проекты

**3 заключительный этап**

**Заключительно – диагностический:**

* проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам пожарной безопасности.
* Блиц – турнир «Юные пожарные».

**Заключительно – информационный:**

* ознакомление родителей с результатами работы над проектом ;
* обобщение положительного опыта, представление результатов работы над проектом .
* **Заключительно – наглядный:**
* выставка детских работ (поделок, рисунков «Осторожно, огонь!»);
* презентация по итогам мероприятий .

**Ожидаемые результаты.**

* 1.Повышение у детей старшего дошкольного возраста уровня знаний о пожарной безопасности, а также совершенствование учебно-исследовательской деятельности.
* 2.Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения. и навыков осознанного безопасного поведения.
* 3.Создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ
* 4.Координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и воспитателями.
* 5.Расширение взаимодействия с социальными учреждениями города (библиотекой, дворцом культуры)
* 6.Установление прочных связей с пожарной частью.
* 7. Установление преемственной связи с начальной школой

**Схема реализации проекта**

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели Тема** | **Цель** | **Содержание и формы работы** |
| **Понедельник**  ***«Осторожно, огонь!»*** | Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | - беседа «Почему огонь полезен и опасен?»  - чтение «Как в селе пожарную каланчу построили» (бес.о пож.без.стр.10)    -  С.Маршак «Пожар»  - загадывание загадок по теме- совместное изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»  - просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Какой он, огонь»- д/и «Да или нет» (дид.копилка стр.20)  - проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня) |
| **Вторник**  *«****Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»*** | Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. | - беседа о труде пожарных (бес.о пож.без.стр.)  - рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»  - с.р.и. «Мы - пожарные»  - п/и «Пожарные на учении»- физкультурный досуг «Пожарная дружина»- заучивание стих-я «Мы - пожарные» (бес.о пож.без.стр.13)  - д/и «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы»  - чтение «Как Тимоша царевну спас» (бес.о пож.без.стр.15)  - чтение отрывка С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| **Среда**  ***«Детские шалости с огнём и их последствия»*** | Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности. | - беседа «Эти предметы таят опасность», «спички детям не игрушка»- загадывание загадок (ОБЖ ст.гр.стр.4-5- Чтение «Сказка о спичке и добром огне» (дид.копилка стр.9)  , К.Чуковский «Путаница»,  С.Михалков «Дядя Стёпа»- ситуация «Что делать если…»- анкетирование родителей  -папка – передвижка «Пожарная безопасность»  - Игра-загадка «если возник пожар» (осн.без.повед.стр.64)- д/и «Пожароопасные предметы»- рисование «Спички детям не игрушка» |
| **Четверг**  ***«Знает каждый гражданин, этот номер - 01»*** | Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно   сообщать о пожаре по телефону. | - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)  - экскурсия в пожарную часть- Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону»  - беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»  - заучивание стих-я (осн.без.повед.стр.63)  - д/и «Как избежать неприятностей»- Игра «Это я, это я, это все мои друзья» (осн.без.повед.стр.66)  - продуктивная деятельность рисование «Пожар»  - чтение С.Маршак «Кошкин дом»Г.Остер «Вредные советы» |
| **Пятница**  ***Блиц – турнир «Юные пожарные»*** | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. | - литературная викторина- загадывание загадок- игра «Не играй с огнём»,  -«Собери номер пожарной охраны»- чтение стихов  - разминка «Чем тушат пожар»  - разгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар»  - вручение удостоверений «Юный пожарный» |