

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1 от 31.08.2021
Заведующий МБДОУ №59 «Лакомка»
Примаченко Л.Н



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка
детского сада первой категории
№ 59 «Лакомка»
2021-2022 учебный год

с.Кулешовка

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребёнка -
детского сада первой категории №59 «Лакомка»**

1.Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №59 «Лакомка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

**требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных
образовательных учреждений»**

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

**октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»**

**3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным
программам дошкольного образования»**

II. Основные задачи

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечивать углубленную работу по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ.

3. Обеспечивать единство всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательных отношений. В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса: - п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня но 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа Длительность

Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) не более 10 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет) не более 15 минут

Средний возраст (от 4 до 5 лет) не более 20 минут

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) не более 25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) не более 30 минут

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. **Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:** - п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	не более 10 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет) не более 15 минут

Средний возраст (от 4 до 5 лет) не более 20 минут

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) не более 25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) не более 30 минут

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Длительность
Максимальный объем		
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2 -	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2 -	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2-	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3 -	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее **10 минут**.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. **- п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п. **гл.12. Требования к организации физического воспитания: - п.12.4. С детьми третьего года жизни** занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей От 2-х до 3-х лет Число детей 8-12 человек

Длительность занятия 10-15 минут **- п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)

30 минут

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем - логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам. Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие». В остальном НОД проходит в объеме, рекомендованном комплексной образовательной программы дошкольного образования Детский сад –Дом радости « Н.М. Крылова программами: - Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - 3-е изд., перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. - Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2009. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно - развивающей деятельностью. Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем- логопедом.

VI. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору индивидуальные, студийные и кружковые).

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно - оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно - эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) - не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) — не более 2 раз в неделю

- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы) Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп. На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно **образовательной деятельности** Количество НОД указано с повторением пройденного материала и педагогической диагностикой._

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мир природы и мир человека										
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	05	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	05	18	05	18
	Конструирование	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Художественный труд	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
	Итого:	10	360	11	396	12	432	12	450	14	504
	Дополнительное образование (кружки по интересам)	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
	Итого:	10	360	11	396	12	432	12	450	14	504
	Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
	Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.		2 часа 45 мин.		4 часа		6 часов 25 мин.		8 часов	

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группе компенсирующей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Подготовительная группа	
			неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по физ.культуре	2	72
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Мир природы и мир человека	Воспитатель	2	72
«Развитие речи»	Развитие речи	Воспитатель	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	Воспитатель	1	36
	Лепка	Воспитатель	0,5	18
	Аппликация	Воспитатель	0,5	18
	Конструирование	Воспитатель	0,5	18
	Художественный труд	Воспитатель	0,5	18
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Воспитатель		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Воспитатель		
	Формирование основ безопасности	Учитель – логопед	3	108
Коррекционная работа	Подгрупповое и фронтальное занятие	Музыкальный руководитель	1	36
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Педагог – психолог	1	36
	Занятия с педагогом – психологом	Итого:	16	576
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			30	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			8 часов	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		Учитель – логопед	2 раза в неделю	
		Воспитатель	2 раза в неделю	