

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 1 от 31.08.2021

Заведующий МБДОУ №59 «Лакомка»

Примаченко Л.Н.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**центра развития ребёнка**

**детского сада первой категории**

**№ 59 « Лакомка »**

**2021-2022 учебный год**

**с.Кулешовка**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра  
развития ребёнка -  
детского сада первой категории №59 «Лакомка»**

**1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план МБДОУ №59 «Лакомка» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

**1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические**

**требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»**

**2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»**

**3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

**II. Основные задачи**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечивать углубленную работу по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ.
3. Обеспечивать единство всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательных отношений. В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДООУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Сан Пи **П 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. **11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса: - п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### **- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа Длительность

Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) не более 10 минут

Младший возраст (от 3 до 4 лет) не более 15 минут

Средний возраст (от 4 до 5 лет) не более 20 минут

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) не более 25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) не более 30 минут

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы ДООУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповая, индивидуальная;

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН **2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. **Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса: - п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### **- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
-------------------	--------------

Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
----------------------------------	-------------------

Младший возраст (от 3 до 4 лет) не более 15 минут

Средний возраст (от 4 до 5 лет) не более 20 минут

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) не более 25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) не более 30 минут

**- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Длительность
Максимальный объем		
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2 -	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2 -	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2-	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3 -	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее **10 минут**.

**- п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. **- п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п. **гл.12. Требования к организации**

**физического воспитания: - п.12.4.** С детьми **третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей От 2-х до 3-х лет Число детей 8-12 человек

Длительность занятия 10-15 минут **- п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут

Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)

30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем - логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам. Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие». В остальном НОД проходит в объеме, рекомендованном комплексной образовательной программы дошкольного образования Детский сад – Дом радости «Н.М. Крылова программами: - Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - 3-е изд., перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. - Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2009. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно - развивающей деятельностью. Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем- логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору индивидуальные, студийные и кружковые). **Дополнительное образование**, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно - оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно - эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) - не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) — не более 2 раз в неделю

- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы) Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп. На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно **образовательной деятельности** Количество НОД указано с повторением пройденного материала и педагогической диагностикой. \_

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		2	72	3	108	3	108	2	72	2	72
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36		
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мир природы и мир человека	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	05	18
	Лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	05	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	05	18	05	18
	Конструирование	1	36	05	18	05	18	05	18	05	18
	Художественный труд	-	-	05	18	05	18	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
Итого:		10	360	11	396	12	432	12	450	14	504
Дополнительное образование (кружки по интересам)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		10	360	11	396	12	432	12	450	14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1 час 40 мин.		2 часа 45 мин.		4 часа		6 часов 25 мин.		8 часов	



(продолжение таблицы)

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)  
в группе компенсирующей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Подготовительная группа	
			• неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	Инструктор по физ.культуре	2	72
		Воспитатель	2	72
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
	Приобщение к социокультурным ценностям	Воспитатель	1	36
	Мир природы и мир человека			
«Развитие речи»	Развитие речи	Воспитатель	1	36
	Рисование		0,5	18
«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка		0,5	18
	Аппликация		0,5	18
	Конструирование		0,5	18
	Художественный труд		0,5	18
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Воспитатель		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности	Учитель – логопед	3	108
Коррекционная работа	Подгрупповое и фронтальное занятие	Музыкальный руководитель	1	36
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Педагог – психолог	1	36
	Занятия с педагогом – психологом		16	576
	<b>Итого:</b>		30	
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			8 часов	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			2 раза в неделю	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)			2 раза в неделю	