

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ №59 «Лакомка»
Протокол № 1 от
31.08.2022 г

Утвержден
приказом № 1 от 01.09.2022 г

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка детский сад первой категории №59
«Лакомка»
на 2022-2023 учебный год.**



Структура годового плана.

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Анализ работы МБДОУ №59 «Лакомка» за 2021-2022 учебный год
- 1.2. Цель и задачи.
- 1.3. Основные направления планирования методической работы

II. Содержание плана работы.

2.1. Работа с кадрами.

- 2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов
- 2.1.2. Общее собрание трудового коллектива Учреждения.
- 2.1.3. Организация культурного досуга сотрудников.
- 2.1.4. Административное совещание при заведующей.
- 2.1.5. Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО.

План работы наставников с молодыми педагогами

2.2. Организационно - педагогическая работа.

- 2.2.1. Педагогические советы.
- 2.2.2. Педагогические часы
- 2.2.3. Семинар-практикум
- 2.2.4. Консультации для воспитателей дошкольных групп..
- 2.2.5. Пректная деятельность.
- 2.2.6. Организация работы методического кабинета.

3. Организационно-воспитательная работа с детьми.

4. Контроль и руководство.

- 4.1. Педагогическая диагностика
- 4.2. Психологическая диагностика
- 4.3. Тематический контроль
- 4.4. Оперативный контроль

5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

- 5.1. Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения
- 5.2. Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников.
- 5.3. Педагогическое просвещение родителей .

6. Взаимодействие с социумом.

7. Административно – хозяйственная работа.

8. Приложения.

- Приложение №1. План работы с молодыми специалистами
- Приложение №2. План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2022-2023 учебный год
- Приложение №3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный
- Приложение №4. План мероприятий по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный
- Приложение №5. План преемственности работы со школой.

1. Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад первой категории №59 «Лакомка»(далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания.
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад-дом радости» Н.М. Крыловой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.1. Анализ работы МБДОУ №59 «Лакомка» за 2021-2022 учебный год

1. Аналитическая справка.

Методическая работа в ДОУ №59 «Лакомка» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения МБДОУ №59 зависит от качества методической работы с педагогами. Основой эффективной методической работы - профессиональная активность педагога,

Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения мастерства.

Педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, создавали свои мини-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Педагоги строили свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Работа педагогического коллектива МБДОУ №59 «Лакомка» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели:

«Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях реализации ФГОС в ДООУ.»

Была реализована через следующие задачи

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Формирование у детей межнациональных взаимодействий на основе ценностей многонациональной Российской культуры.

3. Оптимизацию системы работы по речевому развитию дошкольников через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Развитие познавательного интереса, интеллектуально творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

5. Внедрение Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательной системы

6. Совершенствование формирования интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

7. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

2. Анализ методической работы

2.1. Методическая работа в 2021-2022 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №59. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В ДООУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций)

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочая программа воспитания, календарное планирование, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Второй педсовет проходил в форме аукциона педагогических идей:

Целью, которого было: совершенствовать формы работы педагогов в вопросах развития речи детей»

В ходе подготовки к педагогическому совету был осуществлен тематический контроль «По выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка, который показал, что педагоги соблюдают правила культуры речевого общения, умеют проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; используют современные технологии в развитии речи детей. Педагоги использовали партнерский стиль взаимодействия с детьми, способствующий инициативной речи детей в течение всего дня. На занятиях проводили актуализацию имеющихся знаний и представлений у детей, способствующую закреплению и уточнению словаря детей. Использовали схемы и модели для составления описания объекта, для пересказывания.

Систематически проводилась пальчиковая и артикуляционная гимнастика, индивидуальная работа по развитию речевых навыков детей.

Проведено содержательное информирование родителей о реализации задач речевого развития детей (в информационных уголках, в индивидуальных консультациях) ,родителями приняты рекомендации педагогов по развитию разных сторон речи детей разного дошкольного возраста – в какие речевые игры можно поиграть с ребенком, как развивать мелкую моторику и как стимулировать инициативную речь детей).

Проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп .

Продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом 2022-2023 учебном году, организовав методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста:

1) семинары-практикумы и консультации по организации развивающей речевой среды, технологиям развития связной речи, по приемам, методам и средствам формирования словаря, звуковой культуры речи и грамматического строя речи дошкольников;

2) взаимопросмотры организации НОД (по РР и интегрированных) и режимных моментов;

3) конкурсы педагогического мастерства по разработке методических материалов и дидактических пособий по РР.

Третий педсовет : «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»

Повысилась компетентность педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Работа педагогического коллектива по развитию у детей речевых способностей средствами театрализованной деятельности велась планомерно, целенаправленно, систематически. В отчетах по проведению «Недели театра» педагоги доказали, что театрально-игровая деятельность – это важнейшее средство развития активности и творчества детей. На основе театрально-игровой деятельности, совместных игр с детьми были реализованы практически

все задачи воспитания, развития, обучения: развитие сенсорики, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также речевых, коммуникативных, двигательных, организаторских умений и навыков, которые служат фундаментом развития личности ребенка. Педагоги в своей работе большое значение уделили предметно – пространственной среде, которая является основой самостоятельного детского творчества. В группах создана развивающая среда, насыщенная разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров.

Четвертый педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» прошел в формате конференции. Были подведены итоги по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля был организован просмотр открытых занятий и дана оценка профессиональных умений воспитателей. Также организовали и провели смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию», который показал, что в группах созданы условия по воспитанию нравственно – патриотических норм, правил поведения, этики, метода проекта в учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста велась планомерно, целенаправленно, систематически, согласно Рабочей программы воспитания.

Итоговый педсовет прошел в формате круглого стола, на котором подвели итоги учебного года. В ходе педсовета было представлено для обсуждения и утверждения два формата плана на летний оздоровительный период. Путем совещания и обсуждения был принят в работу план. По итогам педсовета работу по реализации рабочей программы, годового плана признали удовлетворительной.

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

2.2 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос Рабочая программа воспитания ДОУ, педагогами разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры НОД. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Проделана большая работа по обновлению и систематизации методического обеспечения: откорректированы рабочие программы по основным направлениям развития детей, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и использованию разнообразных форм деятельности с детьми, активно пополняется методическая копилка

2.3. Участие педагогов в конкурсах, публикациях семинарах.

Педагоги, постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

Использование различных технологий, приёмов и методов с использованием ресурсов сети Интернет, позволяет добиться повышения мотивации и улучшения отношения к дистанционному обучению.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в конкурсах, публикациях, семинарах

1. Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня.

1.1. Муниципальные семинары.

08.12.2021г. МБДОУ №45 «Ручеёк», с. Кагальник. «Познавательное развитие дошкольников в условиях детского сада»

09.03.2022г. МБДОУ №60 С. Кулешовка . «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации проекта «Мы любознайки. Тайны звука»

17.03. 2022г. Конференция МБУ ЦППМСП ДОВЕРИЕ Азовского района «Индивидуализация образовательного процесса»

01.04.2022г. МБ ДОУ №62 «Солнышко», Займо – Обрыв. «Формирование социально – коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» .

20.04.2022г. МБДОУ ЦРР д\с №2 «Ивушка», с. Самарское « Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

27.04.2022г. МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х. Победа «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» через различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

1.2. Региональных семинары.

15.10. 2021 г. МБДОУ №44 г. Шахты. «Создание единого образовательного пространства ДОУ посредством вариативных форм взаимодействия с родителями

20.10.2021 г. МБДОУ №13 «Золотой ключик» г. Сальск. «Психолого–педагогические условия эффективного становления и развития эмоционального интеллекта дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности»

29.10.2021г. МБДОУ детский сад №9 г. Новочеркасск «Использование музейной педагогики в детском саду как современной педагогической технологии нравственно-патриотического воспитания»-

10.11.2021г. МБДОУ детский сад № 7 г. Новочеркасск. «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».

30.11.2021г. МБДОУ №3 г. Батайск.: «Управленческая технология «регулярный менеджмент» как условие качества дошкольного образования»

16.12. 2021 г МБДОУ №61 Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи как условие вовлечения родителей в образовательную деятельность.

21.12.2021г. Участники областного семинара -совещания дошкольных работников «Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного и начального образования с муниципальными органами, осуществляющими управление образованием и муниципальными методическими ресурсными центрами по совершенствованию качества дошкольного образования».

10.03.2022 г МБДОУ д/с № 78 г. Таганрога. «Информационная компетентность педагогов как условие организации детско-родительских проектов в соответствии с ФГОС ДО»

1.3. Всероссийский уровень.

23.09.2021г. Участники Всероссийского родительского собрания («родительского всеобуча) «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» 20 педагогов и 85 родителей.

Октябрь 2021г. Участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России»:»Воспитание здорового ребенка. Цифровая Эпоха»-15 педагогов.

23.09.2021г. Приняли участие во «Всероссийском дне бега» «Кросс нации»-25 педагогов

24.01.2022г. Бережнова Ольга Владимировна «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»-20 педагогов

24.03-28.03 2022г. Прошли повышение квалификации в Центре онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования-10 педагогов

29.04.2022г. Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»-22 педагогов

31.05.2022г.Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург .-20 педагогов

Авторские семинары.

12.10.2021г. Обучающий вебинар. Мастер-класс «Развивающая предметная среда «Фиолетовый лес»-18 педагогов

24.09.2021г. Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости». «Содействие интеллектуальному развитию детей младшего и среднего возраста как подготовка к овладению цифровыми технологиями»-8 педагогов.

01.10.2021г. Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости». «Умственное воспитание и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (на основе отечественной и мировой науки)-условие для успешного овладения ими разных видов современных цифровых технологий».-8 педагогов.

14.10.2021 Авторский семинар современных методик по семейному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны.

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»-22 педагога

15.10.2021г. Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» тема: «Духовно-нравственное развитие детей 4-го и 5-го года жизни –актуальная проблема современного воспитания ребенка»-14 педагогов.

10,11,18,19.11.2021г.Семинары Крыловой Натальи Михайловны:

«Программа и Технология воспитания детей в игровой деятельности» (10.11.2021г.);-16 педагогов

«Технология становления, развития и саморазвития 7 видов игры у младших дошкольников» (11.11.2021г.)--8 педагогов

«Технология становления, развития и саморазвития 7 видов игры у детей средней группы» (18.11.2021г.)-6 педагогов

«Технология становления, развития и саморазвития 7 видов игры у старших дошкольников» (19.11.2021г.)-8 педагогов

19 ноября 2021года. Удостоверение о повышении квалификации. «Программа и технология воспитания детей в игровой деятельности»

Президент АНО ДПО «ДОМ РАДОСТИ», к.п.н., доцент, автор Программы «Детский сад – Дом радости» Н. М. Крылова. Объем 16 часов- 20 педагогов

05.02.2022 Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» тема: «Стратегия развития связной контекстной речи у детей младшего дошкольного возраста»- 10 педагогов

25.02.2022г.Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» тема: «Роль персонажа в организации воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста»-14 педагогов

10.03.2022 Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» тема: «Методология. Технологии программы «Детский сад – Дом радости»-16 педагогов.

17.03.2022 участие в вебинаре «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»-16 педагогов

8.04-12.04 2022. Участие в семинаре по программе Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» .Тема: «Предметно – развивающая среда в младшей группе дошкольной образовательной организации»-6 педагогов

-«Предметно – развивающая среда в средней группе дошкольной образовательной организации»-8 педагогов

- «Предметно – развивающая среда в старшей и подготовительной группе дошкольной образовательной организации»- 6 педагогов.

15.04.2022г. Авторский семинар современных методик по семейному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны. Тема:«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно –гигиенических умений и навыков»

Участие в конкурсном движении.

1.Участие педагогов МБДОУ №59 «Лакомка».

Сентябрь 2021г. Районный конкурс детских рисунков «Потребитель 21 века. «Есть ли жизнь без пластика?!», приуроченный ко всероссийскому дню защиты прав потребителей.

Победители 3 педагога- Скачедуб С.А., Отраднова М.В., Бойчук С.А.- 5 воспитанников заняты призовые места.

12.11.2021г Участники областной акции «Мы вместе, мы едины!» Приказ от 12.11.2021г. №177/ОД -8 педагогов и 36 родителей.

Муниципальный конкурс.

17.12.2022г. Пр. №646 конкурс «Экологических рисунков и фотографий«Экология. Природа. Человек»

20.12.2022 . Пр.№647 «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике»- победитель

23.12.2022. Пр.№ 657 «Патриотическое воспитание в ДОУ»победитель

25.04.2022. Пр.№191 Конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету»-победитель

16.05.2022г. Пр.№ 229 «Маленькие звездочки»победители в трех номинациях.

16.05.2022 Пр.№230 Профессиональный педагогический конкурс «Занятия логопеда – артикуляционная гимнастика» -два победителя.

31.05.2022г. Пр.№ 264«Читают дети о Войне»3 победителя в каждой возрастной группе.

2. Участие детей в конкурсах и выставках:

Педагоги активно участвовала с детьми в конкурсах, предлагаемых педагогическими сайтами: «Шаг вперед», ООО «Фабрика детской игрушки, Онлайн – школа творчества «Творим вместе!», ГБУ РО «РМЦДОД», «ВШДА»- в 28 –ти различных конкурсах.

Всероссийские:

2021-2022 учебный год.

➤ Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» Центр «Славянской культуры»Номинация «Художественное чтение», 2 воспитанника –лауреаты 1 степени.

➤ **Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»,** проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Победителей -3 воспитанника.

➤ Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно - прикладного творчества« **Осенние чудеса**», проводимый ВШДА S-BA.RU- Участники -8 детей

➤ Награждены дипломами 1 степени

➤ Конкурс детского рисунка «**Рисуем любимый город**», проводимый ВШДА S-BA.RU

➤ Всероссийский конкурс детских рисунков и прикладного творчества «**Удивительный мир животных**», Участники -12человека- награждены дипломами.

➤ Детский творческий конкурс «**Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя**», проводимый ООО «Фабрика детской

игрушки-12 воспитанников, награждены дипломами 1 степени-3 участника, Участники-9.

➤ **«Новогоднее путешествие с развивающими играми В.В. Воскобовича»**- участников 18 детей- победителей-2 .

➤ Конкурс детских рисунков **«Сила России – наш народ!»**, проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU- **Участники- 12** детей. Награждены дипломами за 1 места-3 .

➤ Конкурс детских рисунков и поделок **«Милая мама»**, проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU-25 участников. **Награждены дипломами-10 участников.**

➤ Детский творческий конкурс **«День Земли»**, проводимый редакцией ВШДА S-BA.RU **Участники- 10** детей. Дети награждены дипломами редакцией.

Региональные:

➤ **Акция «Дари добро»** совместно с ВШДА и благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»

➤ Региональный конкурс экологических плакатов и фильмов **«Экологический знак будущего»** Победители-4 воспитанника

Муниципальные:

Окружной дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 140 – летию со дня рождения К. И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!» призовые места -6 детей.

3.Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

4. Организация работы в адаптационный период в ранней группе.

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В ранней группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм

5. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе

показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приемы в работе, создавали соответствующую РППС в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах.

При создании РППС педагоги обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые зоны, дополнены игровым оборудованием.

7. Организация работы по самообразованию.

Все педагоги МБДОУ имели личный план по самообразованию, где указывали проблему, намечали конкретные задачи, мероприятия и формы работы по повышению своего педагогического мастерства.

В конце учебного года педагоги представили отчет по самообразованию, портфолио, который позволяет проанализировать деятельность каждого педагога и проработать индивидуальные рекомендации с учетом профессиональных достижений.

В ДОУ созданы условия для творческого роста педагогов. Воспитатели постоянно повышали уровень своего самообразования: изучали методическую литературу, посещали курсы, РМО.

8. Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

➤ конкурсы регионального, городского, муниципального уровня, а также на уровне ДОУ;

➤ участие в концертных мероприятиях, посвященных 9 Мая, Дню семьи;

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», логопедический проект «В стране красивой и грамотной речи у дошкольников с ОНР»; конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДОУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал..

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. Годовой план работы ДОУ реализован на 99.5%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

Положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;

- возросла творческая активность воспитателей;

- разрабатывались более эффективные формы работ с воспитанниками группы;

- воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания через семинары, интернет-конференции, курсы повышения квалификации;

- пополнять в течении учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций, на сайте детского сада и социальных порталах;

- проявлять инициативу и участвовать в конкурсах разного уровня.

1.2.Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель : *Повышение уровня профессионального развития педагогов в для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ.*

Задачи:

1.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый дошкольник».

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.

4.Совершенствовать психолого-педагогических условий по образовательной области «Речевое развитие»

5.Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

1.3.Основные направления деятельности по решению поставленных задач.

РАБОТА С ДЕЛЪМИ.

Охрана здоровья и физическое развитие	Проектирование индивидуального маршрута оздоровления каждого ребёнка.
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Отработка вариативных дидактических игр и технологий. Совершенствовать работу по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды.
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников.
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов; Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности
Развитие музыкальной деятельности	Использование эффективных форм музыкального развития детей; Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского

	<p>сада.</p> <p>Продолжить работу с детьми по ознакомлению с Донским краем, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей.</p> <p>Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Диссеминация педагогического опыта : публикация в периодической печати и СМИ, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, издание печатных сборников практических материалов и методических разработок, организация работы в МРРЦ.
- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.
- Методическая поддержка начинающим педагогам
- Совершенствование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.
- Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы
- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

II. Содержание плана работы.

2.1. Работа с кадрами

2.1.1. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

	Вид деятельности	Дата	Ответственный
.	Курсы повышения квалификации педагогов	по графику	старший воспитатель
.	Посещение РМО воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
.	Самообразование педагогов	постоянно	старший воспитатель
.	Посещение открытых показов педагогами не посредственно образовательной деятельности,	по годовому плану	старший воспитатель,

	мероприятий ДООУ.		воспитатели
.	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.	в течение года	старший воспитатель
.	Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель
.	Внедрение инновационных технологий:	в течение года	

2.1.2.Общее собрание трудового коллектива.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p>Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ДООУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 	Сентябрь	Заведующая Председатель ПК
2	<p>Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 	Январь	Заведующая Председатель ПК
3	<p>Заседание N 3. «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных</p>	Май	Заведующий Председатель ПК

и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.1.3 Организация культурного досуга сотрудников.			
.	«День воспитателя»	27.09.	
.	«День пожилого человека»	01.10.	зав. ДОУ профком
.	Организация юбилеев сотрудников	в течение года	зав. ДОУ профком
.	Новогодний огонек	декабрь	зав. ДОУ профком
.	Праздник женщин и весны	март	муз.рук-ль профком
.	Совместное посещение сотрудниками ДОУ театров, выставок, музеев.	в течение года	профком
.	Совместное участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях		

1.2.4. Административное совещание при заведующем.

Содержание	срок и	ответственный
Заседание 1. 3.О результатах готовности ДОУ к началу 2022-2023учебного года 4.Об обеспечении контроля за соблюдением охраны труда и пожарной безопасности 5.О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах 6.Об антикоррупционной политике ДОУ 9.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)	сентябрь	заведующий
Заседание 2. 1. Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса 2.О подготовке учреждения к плановой инвентаризации 3.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми	октябрь	заведующий

документами в области дошкольного образования (федеральными, региональными, муниципальными, институциональными)		
Заседание 3.	ноябрь	заведующий
1.Соблюдение требований законодательства при ведении сайта. Информация, обязательная к размещению 2.Ведение сайта и защита персональных данных. Как не допустить нарушений		
Заседание 4.	декабрь	заведующий
1.О выполнении требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, о соглашении по охране труда на календарный год 2.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением новогодних мероприятий) 3.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста 4.Анализ заболеваемости за 4 квартал 5.Об организации работы и результаты по выполнению мероприятий по энергосбережению		
Заседание 5.	январь	заведующий
1.О результатах внутреннего контроля в Учреждении за полугодие 2022года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования: 2.О результатах организации питания воспитанников Учреждения за декабрь 2022 года		
Заседание 6.	февраль	заведующий
1.О результатах внутреннего контроля в ДООУ за январь 2022 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования: 2.Об ознакомлении с и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными, региональными, муниципальными, институциональными)		
Заседание 7.	март	заведующий
1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников, посвященных Международному женскому дню) 2.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста 3.О результатах организации питания воспитанников за февраль 2022 года		
Заседание 8.	апрель	заведующий

<p>1.О результатах внутреннего контроля в за 1 квартал 2023 года по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>2.Об организации работы по оформлению и благоустройству территории Учреждения</p>		
Заседание 9.	май	заведующий
<p>1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением праздников в группах детей седьмого года жизни)</p> <p>2.О подготовке Учреждения к работе в летний период.</p> <p>3.О подготовке Учреждения к новому 2023-2024 учебному году</p> <p>4.Об организации работы по охране труда работников, по охране жизни и здоровья воспитанников</p>		
Заседание 10.	июнь	заведующий
<p>1.Об усилении мер по безопасности всех участников образовательных отношений (в связи с подготовкой и проведением мероприятий в рамках Дня защиты детей)</p> <p>2.О результатах контроля за созданием безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p>		

2.1.5.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов.

План работы наставников с молодыми педагогами.

Цель: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи: 1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании; 2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников; 3. Знакомить с нормативно-правовой документацией; 4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей; 5.Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>- «Изучаем методику» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,</p> <p>-Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».</p> <p>Экспресс-консультации «Вариации на тему...» - изучение</p>

	<p>различных вариантов организации занятий с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Консультация «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</p>
Октябрь	<p>Консультация: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии».</p> <p>Упражнение в профессиональной деятельности: участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ -Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический).</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p>
Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Размышляем, вникаем, предлагаем» - осуществление предварительного анализа при подготовке к ООД, с целью предупреждения возможных ошибок;».</p> <p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p>
Декабрь	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста».-Организация и руководство творческими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство театрализованными играми детей (во второй половине дня). - Организация и руководство игрой-драматизацией. -Особенности проведения дидактических игр.</p>
Январь	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами.</p> <p>«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»</p> <p>-Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития.</p> <p>Организация двигательного режима в разных возрастных группах..</p> <p>- Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам.</p>
Февраль	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p> <p>Творческий час «Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности»</p> <p>Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. - Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.</p> <p>-Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.</p> <p>-Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности.</p>
Март	<p>Стажировка «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами</p>

	<p>Педагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с д/с».</p> <p>Изучение методических разработок: -Нетрадиционные формы работы с родителями. -Методика проведения родительского собрания. - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Деловая игра «Что? Где? Когда? На тему «Плюсы и минусы в работе с родителями».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.</p>
Апрель-Май	<p>Итоговое заседание. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование».</p> <p>Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.</p> <p>Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ».</p>

2. 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.2.1.Педагогический совет.

	содержание	сроки	ответственный
.	<p>Установочный педагогический совет № 1 «Начало 2022-2023 учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и родителей»</p>	сентябрь	заведующий
	<p>Цель: утверждение перспектив деятельности коллектива на 2022-2023 учебный год</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Об итогах работы в летний период 2022года 2.Об обсуждении и согласовании плана работы на 2022-2023учебный год (с приложениями) 3.О согласовании Образовательной программы дошкольного образования 4.О согласовании годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год 5.О согласовании учебного плана на 2022-2023 учебный год 6.Об обсуждении расписания непосредственно образовательной деятельности 7.Педагогическое наставничество в работе ДОУ как условие повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО 8. Рабочие программы педагогов и специалистов 9.О согласовании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с ОВЗ) 10.Об организации работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период пребывания в ДОУ 11. .О выборах комиссии по установлению 		

стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p align="center"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета 2.Совместная деятельность педагога с детьми, направленная на развитие монологической речи 3.Оформление предметно – пространственной среды, направленной на развитие речи дошкольников. 3.Технология обучения детей составлению загадок 4.Игры-речевки как средство развития речи детей и поддержки физической активности 6.Рекомендации к проведению НОД по развитию речи 7.Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 	Ноябрь	<p>Примаченко Л.Н.</p> <p>Зотова Н.А. Мартиросян А.Э</p> <p>Исаева С.А.</p> <p>Орлова Н.Н.</p> <p>Елютина В.М.</p> <p>Долбня А.Д.</p>
<p align="center"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации Рабочей Программы воспитания»</p> <p>Цель: Формирование у дошкольников высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения педагогического совета №2 2.Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) творческие отчеты <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» 2.2.. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 2.3. Мини-музей «Русская изба» 2.4. «Социально-значимые акции как эффективный 	Январь	<p>Примаченко Л.Н. Елютина В.М</p> <p>Макотченко Е.И.</p> <p>Скачедуб С.А. Бойчук С.С.</p>

	<p>инструмент патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>2.5. Мастер-класс для педагогов и родителей</p> <p>2.6 Патриотическое воспитание средствами физической культуры</p> <p>Педагогический Совет №4</p> <p>Тема: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ» Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №3 . 2. 1.Анализ анкетирования «Оценка затруднений в общении педагога с родителями». 3. 2.Построение партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами 3.Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. 4.Повышение педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс путём использования проектной деятельности.» <p>5.Практическая часть:</p> <p>- игровое упражнение «Современная семья – какая она?»;</p>	<p>Март</p>	<p>Отрадна М.В.</p> <p>Леонова О.В. рлова Н.Н.</p> <p>Примаченко Л.Н Елютина В.М.</p> <p>Истомина И.В.</p> <p>Балыбердина О.В.</p> <p>Калашник Л.В.</p> <p>Елютина В.М.</p>
	<p>Педагогический совет №5</p> <p>«Итоги работы МБДОУ за 2022-23 учебный год»</p> <p>Цель: анализ организации работы в 2022-2023 учебном году по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы МБДОУ №59.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчёт педагогов о воспитательно – образовательной работе «Мои успехи и неудачи» 2. О результатах реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ для детей с ОВЗ; 4.«Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. 5. Как организовать работу с детьми летом». 6. Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 8. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год. 	<p>Май.</p>	<p>Воспитатели групп. Гузенко Н.Н., Зотова Н.А. Истомина И.В.</p> <p>Елютина В.М. Примаченко Л.Н.</p>

2.2.2. Педагогические часы.

Тема	Срок и	Ответственные
------	--------	---------------

1.Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников	октябрь	
2. Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	ноябрь	
3. Педагогическая поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	декабрь	
4.Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.	февраль	
5.Индивидуальная работа по развитию движений ребёнка в физкультурном уголке»	марта	
6. Самоанализ – результат профессиональной деятельности педагога	Апрель	
7.Подведение итогов рейтинговой системы оценки качества деятельности педагогических работников	Май.	

2.2.3.Семинары-практикумы.

Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы	«Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ» 1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников; 2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников» 3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента» 4.«Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя»	Октябрь		практические рекомендации
Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	«Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми»	декабрь		практические рекомендации
Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при	«Использование приёмов ТРИЗ – технологий в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста» 1.«Методы ТРИЗ технологий» 2.«Основные принципы ТРИЗ технологий» 3.«Работа со сказками, решение сказочных задач и придумывание новых	январь-февраль	Долбня А.Д.	практические занятия

формировании связной речи у дошкольников	сказок с помощью специальных методик» 4.Практическая деятельность			
Совершенствование работы ДОУ по физическому развитию.	Тема: « Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня» «Движение – основа здоровья» - презентация «Физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня» «Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы.	март	Орлова Н.Н	Практические рекомендации
Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.	Тема: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников» 1.«Играем в сказку» 2.«Игры и упражнения для развития связной речи дошкольников» 3.«Развитие связной речи дома».	апрель	5г.р.	Практические рекомендации

2.2.4. Консультации:

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»	Сентябрь	Елютина В.М	Методические рекомендации
« Воспитание дошкольников через театральную игру»	Октябрь	Богданова О.И.	Метод. рекомендации
«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	ноябрь	Истомина И.В.	Метод. рекомендации
«Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей»	декабрь	Бойчук С.С.	Метод. рекомендации
«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.»	март	Орлова Н.Н.	Метод. рекомендации
«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора».	апрель	Калашник Л.В.	Практический материал

2.2.5. Проектный метод обучения.

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1	Для педагогических работников (воспитателей)		
1.2.	Педагогический проект «Наставник», «Моё портфолио	Сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги групп, специалисты

	Проект , направленный на реализацию эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста	сентябрь-ноябрь	
1.27.	Проект экологической направленности «Эколята –дошколята»	в течение года	
1.28.	Краткосрочный проект «Золотая осень»	октябрь	.
1.32.	Краткосрочный проект «День вежливого пешехода»	октябрь	
1.34.	Краткосрочный проект «Кому и для чего нужна елка»	декабрь	
1.35.	Краткосрочный проект по нравственному воспитанию	март	.
1.36.	Проект «Мы вместе»» Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Просмотр итогового мероприятия.	сентябрь-май	
1.37.	Проект «Отряд ЮПИД»	сентябрь-май	.

2.2.6. Организация работы методического кабинета.

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
2.	Подбор методического материала по различным разделам Образовательной программы дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
3.	Обновление содержания стенда «Методическая работа»	сентябрь	старший воспитатель
4.	Обновление содержания информационного стенда	в течение года, по мере необходимости	старший воспитатель
5.	Организация работы по изучению научно-методической литературы	ежемесячно, по плану	старший воспитатель
6.	Подготовка педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических часов и др. мероприятий методической направленности	по плану	старший воспитатель
7.	Методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации	по плану	старший воспитатель
8.	Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников	по плану	старший воспитатель

9.	Оказание методической помощи педагогам при подготовке к открытым показам, непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка	по плану и по запросу педагогов	старший воспитатель
10.	Пополнение медиатеки-библиотеки методического кабинета конспектами мероприятий методической направленности, обучающими презентациями и др. продуктами педагогической деятельности	в течение года	старший воспитатель
11.	Организация выставок, смотров, конкурсов	по плану	старший воспитатель
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
13.	Организация работы с молодыми педагогами, имеющими стаж работы менее 1 года, до 3 лет	в течение года	старший воспитатель
14.	Подготовка и составление справок, докладных записок по результатам контроля, организационных мероприятий, тематических контролей, педагогического мониторинга и др.	по плану	старший воспитатель
15.	Разработка методических рекомендаций:		
15.1	по организации работы с детьми по познавательному развитию, ознакомлению детей с природным миром	ноябрь	старший воспитатель
15.2.	по организации работы с детьми по приобщению их к музыкальной культуре	октябрь	старший воспитатель
16.	Анализ работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год	июнь-июль	, старший воспитатель
17.	Методическое сопровождение организации работы по разработке проектов (определение цели, задач по реализации проектов)	сентябрь	старший воспитатель
18.	Методическое сопровождение организации работы по разработке кратковременных комплексных тематических проектов школьной направленности в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (определение цели, задач по реализации проектов)	декабрь, февраль, май	старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая деятельность (работа с детьми)

№ п/п	содержание	срок проведения	ответствен ный
1	Тематические дни:		
1 .1.	Тематический день «День знаний»	сентябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1 .2.	Тематический день «День дошкольного работника»	сентябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1 .3.	Тематический день «Всемирный день ребенка»	ноябрь	воспитатели
1 .4.	Тематический день «День матери»	ноябрь	Воспитатели, специалисты
1 .5.	Тематический день «Международный день инвалидов»	декабрь	воспитатели
1 .6.	Тематический день «Всемирный день спасибо»	январь	воспитатели
1 .7.	Тематический день «День Защитника Отечества»	февраль	Педагоги, специалисты
1 .9.	Тематический день «День доброты»	февраль	педагоги
1 .10.	Тематический день «Международный женский день»	март	Педагоги, Муз.работник
1 .11.	Тематический день «Международный день театра»	март	Педагоги, специалисты
1 .12.	Тематический день «Международный день воды»	март	педагоги
1 .13.	Тематический день «Всемирный день здоровья»	апрель	Педагоги, специалисты
1 .14.	Тематический день «Международный день детской книги»	апрель	педагоги
1 .15.	Тематический день «День космонавтики»	апрель	Педагоги, специалисты
1 .16.	Тематический день «День смеха»	апрель	педагоги
2	Тематические недели, месяцы, декады:		
2 .1.	Месячник безопасности	сентябрь	Ст.вос-ль, Воспитатели, специалисты
2 .2.	Тематическая неделя «Новый год»	декабрь	Ст.вос-ль Педагоги, специалисты
2 .3.	Тематическая неделя «Зимние забавы»	январь	педагоги
3	Акции :		
3	Участие во Всероссийской	сентябрь,	Ст.восль,

.1.	профилактической акции «Внимание, дети!»	май	Воспитатели, специалисты
3 .2.	Профилактическая акция с участием отряда ЮПИД «Безопасный маршрут»	октябрь	специалисты
3 .3.	Акция «Твори добро!» (Ко Дню толерантности)	ноябрь	воспитатели
3 .4.	Акция «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов!»	декабрь	воспитатели
3 .5.	Акция «Берегите воду!» к Международному дню воды	март	воспитатели.
4 .	Конкурсы :		
4 .1.	Конкурс рисунков среди родителей и воспитанников 4-5 лет «Будь здоров!»	сентябрь	Ст.вос-ль
4 .2.	Конкурс инсценированных стихотворений в рамках тематического дня «День поэзии»	апрель	Ст.вос-ль
4 .3.	Участие в районном фестивале «Маленькие звездочки»	май	Педагоги, муз.работник
4 .4.	Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	в течение года	педагогические работники
5 .	Праздники:		
5 .1.	Спортивный праздник «Осенний марафон»	сентябрь	Педагоги, специалисты
5 .2.	День здоровья. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров»	октябрь	Педагоги, специалисты
5 .3.	Фольклорный праздник «Рождественские посиделки»	январь	Педагоги, специалисты.
5 .4.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Праздник отцов» с участием пап	февраль	Педагоги, специалисты
5 .7.	«День здоровья»	апрель	Педагоги, специалисты, родители.
6 .	Развлечения, досуги, викторины, интегрированные занятия		
6 .1.	Развлечение «Путешествие в страну знаний» в рамках тематического дня «День знаний»	сентябрь	Педагоги, специалисты
6 .2.	Развлечение «Осенние посиделки»	сентябрь	Педагоги, специалисты
6 .3.	Викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	октябрь	Педагоги, специалисты
6 .4.	Развлечение «Путешествие к светофору»	октябрь	Педагоги, специалисты.
6 .5.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Педагоги, специалисты
6 .6.	Обобщающее тематическое занятие «Что такое осень?»	ноябрь	Педагоги, специалисты
6 .7.	Интегрированное занятие «Соберем урожай»	ноябрь	педагоги.

6 .8.	Вечер творческих идей ко Дню матери. Дефиле костюмов из бросового материала	ноябрь	Педагоги, специалисты
6 .9	Малые олимпийские игры	ноябрь	Педагоги, специалисты.
6 .10.	Интегрированное занятие «Снегурочка»	декабрь	педагоги.
6 .11.	КВН «С любовью к природе»	декабрь	Педагоги старших групп
6 .12.	Развлечение «Здравствуй, Новый год!»	декабрь	Педагоги, специалисты
6 .13.	«В гости ёлочка пришла»	декабрь	
6 .14.	Театрализованное представление «Будь здоров без докторов»	январь	Педагоги, специалисты.
6 .15.	Досуг «До свидания, ёлочка!»	январь	Муз.работник
6 .16.	Развлечение «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Педагоги под.гр., муз.работник, специалистыС
6 .17.	Театрализованное представление в рамках тематического дня «День театра» (с участием родителей воспитанников)	март	Муз.работник, педагоги
6 .18.	Праздничный досуг «8 марта»	март	Муз.работник, педагоги
6 .19.	Викторина «Вода – это жизнь»	март	Педагоги стерших групп
6 .20.	Спортивное развлечение «Мы спортивные ребята» с участием родителей воспитанников в рамках Всемирного Дня здоровья	апрель	Орлова Н.Н.
6 .21.	Обобщающее тематическое занятие «Весны улыбки теплые»	апрель	педагоги.
6 .22.	Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Космический десант»	апрель	Педагоги, специалисты.
6 .23.	Фестиваль творческих идей «Музыкальный шанс»	апрель	Муз.работник
6 .24.	Музыкально-спортивный досуг по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «Патриоты России»	май	Педагоги, специалисты
6 .25.	Тематическое развлечение ко Дню Победы «Не забудем их подвиг великий»	май	Педагоги, специалисты
6 .26.	Развлечение «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	Педагоги под.гр специалисты
6 .27.	Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»»)	июнь	Педагоги, специалисты
6 .28.	Развлечение «Здравствуй, лето!»	июнь	Педагоги, специалисты
6	День театра «Вернисаж сказок» (показ	Июнь,	Педагоги,

.29.	для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)	июль , август(1 раз в 2 недели)	
7	Выставки :		
7 .1.	Выставка творческих работ «Лето красное прошло»	сентябрь	педагоги.
7 .2.	Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»	октябрь	педагоги.
7 .3.	Фотовыставка «Краски осени»	октябрь	Педагоги, родители
7 .5.	Выставка творческих работ «Мама - солнышко моё»	ноябрь	Педагоги
7 .6.	Выставка творческих работ из природного материала «Осенний пейзаж»	ноябрь	Педагоги, родители
7 .7.	Выставка творческих работ «Волшебник Новый год»	январь	Педагоги, родители
7 .8.	Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	февраль	педагоги
7 .9.	Выставка творческих работ «Мамочка, милая, мама моя»	март	педагоги
7 .10.	Выставка творческих работ «Мы рисуем космос»	апрель	педагоги.
7 .11.	Выставка творческих работ «Салют, Победа!»	май	педагоги
7 .12.	Выставка творческих работ, выполненных родителями совместно с детьми «Мир глазами детей»	май	Педагоги, родители
7 .13.	Выставка творческих работ «Моя дружная семья»	июль	Педагоги, родители
8	Обучающие презентации, мультипликационные фильмы		
8 .1.	Презентация «Огонь – друг, огонь – враг!»	сентябрь	педагоги
8 .2.	Презентация «Осень в картинах художников»	октябрь	педагоги
8 .3	Презентация «Правила дорожного движения для детей: изучаем ПДД со Знайкой»	ноябрь	Педагоги старших групп
8 .4.	Познавательные пятиминутки по ПДД с использованием ИКТ-технологий (обучающие презентации, обучающие фильмы, мультипликационные фильмы)	ежемесячно, 1 раз в месяц	Педагоги групп.
8 .5.	Познавательные пятиминутки для малышей: просмотр мультипликационных фильмов по безопасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	Педагоги младших групп
8 .6	Презентация «Наша Армия»	февраль	Педагоги, специалисты
8 .7.	Видеоролики экологической направленности: «Чему учит экология», «Лесное царство», «Спасик и его друзья. Правила поведения в природе», «Спасите	ежемесячно, 1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп

	нашу природу!», «Детям о природе»,		
--	------------------------------------	--	--

9	Пятиминутки грамотности		
9 .1.	Пятиминутка грамотности по противопожарной безопасности	ежемесячно, 1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп
9 .2.	Пятиминутка грамотности по дорожной безопасности	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .3.	Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомыми людьми»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .4.	Пятиминутка грамотности по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей дома»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .4.	Пятиминутка грамотности для малышей «Веселые уроки: Живем без опасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .5.	Пятиминутка грамотности для малышей «Уроки безопасности»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .6.	Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Безопасное общение»	ежемесячно, 1 раз в месяц	
9 .7.	Пятиминутка грамотности для малышей «ОБЖ: Опасные предметы и явления»	ежемесячно, 1 раз в месяц	

4. Контроль и руководство.

4.1. Педагогическая диагностика

№ п/п	содержание	срок проведения	ответствен ный
1 .1.	Основная первичная педагогическая диагностика		
	Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования, определения задач работы и проектирования образовательного маршрута ребенка на 2022-2023 учебный год	сентябрь	воспитатели
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров	сентябрь	Ст.вос-ль медсестра
1 .2.	Промежуточная педагогическая диагностика Цель: выявление уровня раскрытия динамики сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении Образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023	январь	Ст.вос-ль воспитатели

	учебном году, выявление влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей раннего и дошкольного возраста		
	Основная итоговая педагогическая диагностика		
1 .3.	Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников на учебный год.	май	Ст.вос-ль воспитатели
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка, соматических параметров	май	медсестра

4.2. Психологическая диагностика

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1 .1.	1 этап. Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования	сентябрь	педагог-психолог
1 .2.	2 этап. Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования	апрель	педагог-психолог
1 .2.	Справка по результатам адаптации детей к условиям ДОУ	май	педагог-психолог

4.3. Тематический контроль

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1.1.	Тематический контроль Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Ноябрь	заведующий ст.вос-ль
1 .2.	Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по	декабрь	Заведующий ст.вос-ль.

	организации поиско-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности»		
1 .3.	Тематический контроль «Развитие умственных и творческих способностей детей средствами математических и логических игр»	март	Заведующий ст.вос-ль
1 .4.	Тематический контроль Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.	апрель	Заведующий ст.вос-ль

4.4..Оперативный контроль.

содержание	срок	Ответ.
1. Санитарное состояние помещений группы 2. Выполнение режима дня. 3. Подготовка педагогов к НОД. 4. Организация питания в группе. Подготовка и проведение родительских собраний	сентябрь	Заведующий, ст-воспит-ль
1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Выполнение режима прогулки 3. Планирование образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	октябрь	Заведующий, ст-воспит-ль
1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира) 2. Использование ИКТ в образовательном процессе.. 3.Реализация задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	январь	Заведующий, ст-воспит-ль Заведующий, ст-воспит-
1.Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения 2. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования 3.Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» Организация двигательного режима в течение дня 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области « Речевое развитие»	февраль	Заведующий, ст.вос-ль
1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр математического развития) 3. Организация экспериментальной деятельности 4. Организация театрализованных игр	март	Заведующий, ст.восп-ль

1. Система работы по образовательной области «Речевое развитие» 2. Планирование образовательной работы с детьми. 3. Проведение закаливающих процедур	апрель	Заведующий, ст.восп-ль
1. Организация питания в группах 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 3. Организация двигательного режима в течении дня	май	Заведующий ст.восп-ль

5. Взаимосвязь в работе с семьей

5.1. Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1	Тематические дни.		
1 .1.	День открытых дверей для родителей воспитанников вновь поступивших в ДОУ	октябрь	заведующий
1 .2.	День открытых дверей: реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ноябрь	Ст.вос-ль воспитатели
1 .3.	День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на развитие познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста	февраль	Ст.вос-ль воспитатели
1 .4.	День открытых дверей: организация образовательного процесса, направленного на приобщение детей раннего и дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО	апрель	Ст.вос-ль воспитатели
2	Наглядная информация.		
3 .1.	Информация о работе ДОУ:		
3 .1.1.	на информационных стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, ритмопластики, график работы специалистов, администрации ДОУ и др.)	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп

3 .1.2.	Освещение деятельности ДОУ на официальном сайте в разделе «Новости»	в течение года	Ст.вос-ль педагогические работники
3 .1.3.	на информационных стендах для родителей с фотоматериалами разных планов	в течение года	Ст.вос-ль педагогические работники

5.2. Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью ДОУ

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1	Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников		
1 .1.	Организация работы ежедневной «Почты доверия»	в течение года	Ст.вос-ль
1 .2.	Консультационно-диагностический пункт	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
1 .3.	Индивидуальные беседы	в течение года	педагог-психолог
1 .4.	Анкетирование «Оценка существующей системы работы ДОУ, направленной на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста»	ноябрь	педагог-психолог
1 .5.	Анкетирование «Двигательная активность детей»	ноябрь	Орлова Н.Н.
1 .6.	Анкетирование «Роль познавательного развития в формировании экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста»	февраль	педагог-психолог
1 .7.	Анкетирование «Роль музыкальной культуры в художественно-эстетическом развитии детей раннего и дошкольного возраста»	апрель	педагог-психолог
2	Мероприятия, направленные на выявление мнения родителей о качестве предоставления муниципальной услуги, уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью ДОУ		
2 .2.	Изучение общественного мнения:		
2 .2.1.	определение содержания Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в части, формируемой	декабрь, май	Заведующий.

	участниками образовательных отношений.		
2 .2.2.	удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами ДОУ		
2 .3.	Анкетирование: выявление уровня эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, уровня удовлетворённости деятельностью ДОУ	май	Воспитатели всех групп педагог-психолог

5.3.Педагогическое просвещение родителей .

№ п/п	содержание	срок проведения	ответственный
1	Консультативно-диагностический пункт		
1 .1.	Организация работы Консультативно-пункта (по запросу родителей воспитанников)	в течение года	Заведующий, Ст.вос-ль
2	Наглядная информация		
2 .1.	Полезные советы «Спортивная форма на занятиях по физическому развитию»	сентябрь	Орлова Н.Н..
2 .2.	Информация на стенд «Игры для здоровья»	сентябрь	Воспитатели всех групп.
2 .3.	Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь «Я и моя семья»: «Наша планета – чудо Света!»	сентябрь	Воспитатели всех групп
2 .4.	Памятка для родителей «О последствиях влияния мусора на природу»	сентябрь	Воспитатели старших групп.
2 .5.	Информация на стенд «Что должен уметь дошкольник»	октябрь	Воспитатели под.гр.
2 .6.	Информация на стенд «Родители – главные помощники логопеда»	октябрь	Учитель-логопед
2 .7.	Информация на стенд «Развиваем внимание к неречевым звукам»	октябрь	Учитель-логопед.
2 .8.	Информация на стенд «Развиваем речевое дыхание»	ноябрь	Учитель-логопед
2 .9.	Информация на стенд «Массаж ладоней и пальцев рук»	ноябрь	Педагог-психолог
2 .10.	Консультация на стенд «Зимние каникулы с пользой»	декабрь	Воспитатели всех групп
2 .11.	Информация на стенд «Потешки развивалки»	декабрь	Воспитатели младших групп
2 .12.	Информация на стенд «Как встречают новый год в других странах»	декабрь	Воспитатели .
2 .13.	Информация – фоторассказ на стенд «Новогодний серпантин»	декабрь, январь	воспитатели
2 .14.	Инструкция для родителей «Как оградить ребенка от темной стороны Интернета»	февраль	Старший вос-ль.
2 .15.	Информация на стенд «Мамочка любимая моя!»»	март	Воспитатели всех групп

2 .16.	Оформление стенда «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь: Я и моя семья»: «Герб моей семьи»	май	Воспитатели всех групп
3 .	Родительские собрания		
3 .1.	Общее родительское собрание в группах 7-го года жизни «Ваш ребенок идет в первый класс» с приглашением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №16» Содержание: 1.О критериях школьной готовности 2.О результатах 1 этапа обследования воспитанников групп седьмого года жизни, проведенного с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе 3.О системе школьного обучения 4.О конечном результате освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (целевые ориентиры) 5.О разном	октябрь	Ст.вос-ль педагог-психолог
3 .2.	Общее родительское собрание №1 «Организация комплексного подхода к укреплению здоровья детей в ДОУ»	октябрь	Заведующий, ст.вос-ль
3 .3.	Общее родительское собрание «Оптимизация работы педагогического коллектива, направленной на приобщение детей раннего и дошкольного возраста к музыкальной культуре в контексте ФГОС ДО»	март	Заведующий, ст.вос-ль
3 .4.	Общее родительское собрание «О результатах работы Учреждения в 2017-2018 учебном году»	май	Заведующий, ст.вос-ль.
4 .	Семинар-практикум, практические занятия, мастер-классы		
4 .1.	Семинар – практикум «Здоровье на кончиках пальцев»	октябрь	Педагог-психолог
4 .2.	Семинар – практикум «Артикуляционная гимнастика – первый шаг в коррекции звукопроизношения для детей с ОНР»»	ноябрь	Учитель-логопед
4 .3.	Игротренинг «Веселые игры со звуками»	январь	Учитель-логопед.
4 .4.	Мастер-класс «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным или играем в игры»	февраль	Учитель-логопед
5 .	Круглый стол		
5 .1.	Круглый стол «Речевое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи»	сентябрь	Учитель-логопед
5 .2.	Круглый стол в клубе «Почемучек»: «Развитие познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры	март	Учитель-логопед

детей среднего дошкольного возраста»		
--------------------------------------	--	--

6. Взаимодействие с социумом

1	Взаимодействие с социумом		
1.1.	Взаимодействие с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД)	сентябрь-май	Ст.вос-ль
1.2.	Взаимодействие с МБОУ «СОШ №16 (начальная) (план прилагается)	Сентябрь-май	Ст.вос-ль

7. Административно-хозяйственная работа и финансово-экономическая деятельность

п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Форма отчета
1	Заключение контрактов, договоров с подрядными организациями на поставку товаров, выполнение работ и услуг (в т.ч. запрос стоимости цен на товары и услуги)	в течение года	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
2	Заключение контрактов, договоров на поставку продуктов питания	1 раз в полугодие 1 раз в год	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
3	Составление плана-графика реестра контрактов, договоров и оформление копий контрактов, договоров	в течение года	Заведующий, зам заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
4	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	1 раз в полугодие
5	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы	постоянно	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
6	Ремонт оборудования на территории учреждения	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
7	Ремонт оборудования, мебели, сантехнических приборов, электрооборудования	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
8	Организация работы по выполнению мероприятий по энергосбережению	в течение года	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
9	Разработка плана	март –	Заместитель	совещание при

.	мероприятий и организация работ по подготовке к летнему периоду	апрель	заведующего по ХЧ, старш.вос-ль	заведующем
0.	1 Разработка плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года	апрель	Старший вос-ль	совещание при заведующем
1.	1 Организация работы по выполнению плана мероприятий и организация работ по подготовке к началу нового учебного года	май - август	Старший вос-ль	совещание при заведующем
2.	1 Приобретение посуды и частичная замена по группам и на пищеблоке	Июль – август	Заместитель заведующего по ХЧ	совещание при заведующем
3.	1 Приобретение и замена мягкого инвентаря (в течение года	аместитель заведующего	совещание при заведующем
4.	1 Оформление территории ДОУ	май - июль	Заместитель заведующего, заместитель заведующего, стар.воспитатель	совещание при заведующем

Приложение1.

План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Посещение НОД</p> <p>Оказание помощи в оформлении и документации.</p> <p>Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.</p> <p>Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.</p>	В течение года	Ст. воспитатель
Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	По плану	Молодые педагоги.
<p>Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы</p> <p>Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по теме самообразования.</p>	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель.
Консультация «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Богданова О.И.

Консультация «Использование элементов зимних игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей».	Декабрь	Ст.вос-ль.
Консультация «Оздоровление дошкольников и формирование у них навыков здорового образа жизни»	Январь	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности музыкальной деятельности»	Февраль	Музыкальный руководитель
Консультация «Мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО».	Апрель	Ст.воспитатель Педагог-наставники
Отчёт молодых педагогов по работе за 2022-2023 уч.год. Подведение итогов работы. Составление перспектив на будущий учебный год.	Май	Молодые педагоги Ст. воспитатель

Приложение 2.

План мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2022-2023 учебный год

№ /п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Количество участников	Ответственные
1	Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой»	Апрель-май	Все группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
2	Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества.	апрель	Все группы	Ст.вос-ль воспитатели,
3	Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященных ВОВ	апрель	,средние, старшие и подг группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
4	Проект «Они подарили нам мир» (дети готовят презентацию про одного из героев ВОВ)	Апрель-май	Подг группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители,
5	Фотовыставка «За родину, за жизнь!»	Апрель-май	старшие и подгот. группы	Ст.вос-ль воспитатели, родители
6	Праздник с минутой молчания «О той весне!»	май	старшие и подг группы	Ст.вос-ль Воспитатели, родители
7	«Читаем детям о войне» - поэтический час	15.05.	старшие и подг группы	Ст.вос-ль воспитатели

0.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.	Все желающие	Воспитатели, родители
----	------------------------------------	-------	--------------	-----------------------

Приложение 3.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатель и групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатель и групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатель и групп
4	Участие в районных декадниках, месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатель и групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Стар воспитель
2	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Декабрь	Стар. в осль
3	Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД»	Март	Стар. воспитель
4	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Муз.руководитель Воспитатель и групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатель и специалисты
2	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	В течение года ежемесячно	Воспитатель и всех возрастных групп
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта 	В течение года еженедельно	Воспитатель и всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 		
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадайка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др. 	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатель и всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения». • Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД». • Дед Мороз в гостях у светофора (досуг) • Зебра в гостях у детей) 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	
9	<p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В гости к зебре • Угадай вид транспорта • Торопыжка на улице 	Октябрь Март май	
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатель и
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Советы по безопасности на дороге» • «Безопасность детей в автомобиле». • «Что самое трудное при движении на улице» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатель и младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд:	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила перевозки детей в автомобиле», • «Рекомендации по обучению детей ПДД». • «Советы по формированию навыков поведения на улицах» • «Дети на дорогах» • «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» 	года 1 раз в квартал	Воспитатель и всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатель и
4	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки»	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций: «Ромашка безопасности»; «Все вместе за безопасность дорожного движения»; «Дети – детям и ПДД»	В течении года	Воспитатель и

Приложение № 4

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный год

	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Воспитатели
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Февраль	Зам.зав. х/ч Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Чтобы не сгореть • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года, еженедельно	Воспитатели групп
	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 		
	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели групп
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели групп
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
0	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
1	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Создание игровых, обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». 	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
4	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			

	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Методсовет, воспитатели
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по х/ч Воспитатели Медсестра

Приложение 5.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

М <small>ес</small> <small>яч</small>	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
----------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

СЕНТЯБРЬ	<p>1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. Зам.зав по ВиМР Воспитатели</p>	<p>1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Воспитатели, психолог 2. Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления". Воспитатели 3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника». Воспитатели</p>	<p>1.Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Воспитатели 2.Проведения праздника – Дня Знаний Воспитатели Музыкальный руководитель специалисты</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ	<p>1. Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».</p> <p>2. Собеседование с завучем школы.</p> <p>Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)</p>	<p>1. Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов.</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!»</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»</p>	<p>2. Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Экскурсия – обозрение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».</p>	<p>1. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?».</p> <p>Воспитатели</p>	<p>1. Чтение детской художественной литературы о школе.</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».</p> <p>Воспитатели</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».</p>	<p>1. Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?».</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>Воспитатели</p>
ФЕВРА II	<p>1. Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».</p>	<p>1. Консультация: «Портрет будущего первоклассника.</p> <p>Воспитатели</p> <p>2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».</p>	<p>1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.</p> <p>Воспитатели</p>

МАРТ	<p>1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу».</p> <p>(взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями МОУ СОШ №16 занятий в детском саду и уроков в школе)</p>	<p>1.Консультационный день «Сотрудничество»для родителей старших и подготовительных групп в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ №59 и МОУ СОШ № 16.</p>	<p>1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ). Воспитатели</p>
АПРЕЛЬ	<p>1.Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада Ст.медсестра ДОУ</p>	<p>1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?».</p> <p>2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.</p>	<p>1.Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3.Анализ мотивационной готовности детей.</p>
МАЙ	<p>1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».</p>	<p>1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов МОУ СОШ №16</p>	<p>1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Воспитатели 2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей: а) занятие по развитию математических представлений. б) комплексное занятие по развитию речи. в) тематический утреник «Выпуск в школу».</p>

Приложение 6.

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2023» в МБДОУ №5 9«Лакомка».

№/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	до	

		28.05.	
2.	Итоговый педсовет « Реализация основных задач работы ДОУ 2022-2023 учебного года »: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в новом учебном году.	29.05.	
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ о охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; ➤ по противопожарной безопасности; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по охране труда и технике безопасности; ➤ по антитеррористической безопасности; 	до 29.05.	
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	до 29.05.	
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.	
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	до 29.05	
7.	Спланировать индивидуально – развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы.	до 25.05.	
8.	Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	до 27.05.	
9.	Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	до 19.05	
Административно – хозяйственная работа			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок)	до 29.05.	завхоз
2.	Провести осмотр тентовых навесов на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки	до 06.05	завхоз
Работа с родителями воспитанников			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы МБДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы)	20.05.	заведующий педагоги
2.	Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников	до 01.06.	методсовет
3.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников МКДОУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокомарийных мероприятий	до 27.05	медсестра
Создание эколого – развивающей среды			
1.	Оформление цветников	апрель - май	сотрудники ДОУ
2.	Разбивка огорода	апрель - май	Педагоги

