

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 59 «ЛАКОМКА»

Принята:

На заседании педагогического совета

Протокол от_31.08.2022 № 1

Утверждена:

приказом № 1 от 01.09.2022

**Программа психолого-педагогической работы по подготовке
ребенка к обучению в школе**

Рассчитана на возраст 5-7 лет

Составлена:

педагогом-психологом

Истоминой И. В.

с. Кулешовка

2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность создания коррекционно-развивающей программы для детей 5-7 лет, имеющих недостаточный уровень развития психических процессов, обусловлена тем, что на шестом году жизни важнейшим видом деятельности для ребенка становится учение. А как показывает практический опыт, с каждым годом увеличивается количество детей, не готовых к обучению в школе, главной причиной чего является недостаточная сформированность психических процессов. В пять лет можно уже сделать прогноз трудностей, с которыми столкнется ребенок, когда начнет учиться в школе. Поэтому так необходимо вовремя диагностировать данные проблемы и начать заниматься с ребенком. Коррекционно-развивающая программа способна помочь преодолеть трудности будущей школьной жизни.

Содержание программы основывается на идеях развивающего обучения Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин).

Повышение эффективности программы основано на идеях поэтапного формирования действий (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина).

Каждое занятие характеризуется высокой динамичностью, так как помимо интеллектуальных игр и заданий включает целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становятся графические диктанты, увеличивается темп заданий.

Цель программы: Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.

Структура занятий:

1. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения.
2. Дыхательно-координационные упражнения.
3. Симметричные рисунки.
4. Графические диктанты.
5. Пальчиковая гимнастика.
6. Упражнения для профилактики нарушений зрения.

Продолжительность занятия составляет 20-25 минут.

Возраст детей 5-7 лет.

Критерии эффективности:

Определение уровня развития восприятия

1. Узнавание перечеркнутых изображений.
2. Узнавание недорисованных изображений (Р.С. Немов).

Высокий уровень – выполнил задание менее чем за 30 секунд, назвал все заданные предметы.

Средний уровень – выполнил задание за 31-40 секунд, допустил 1-2 ошибки.

Низкий уровень – выполнил задание более чем за 40 секунд, допустил более 2 ошибок.

Определение уровня развития внимания.

Тест переплетенных линий.

Вывод об уровне развития устойчивости внимания:

Высокий уровень – задание выполнено за 2,5 минуты, допущено 0 –1 ошибка.

Средний уровень – задание выполнено в период от 2,5 до 3,5 минут, допущено 2 –3 ошибки.

Низкий уровень – задание выполнено более чем за 3,5 минуты, допущено более 3 ошибок.

16 Методика использования фигурных таблиц Пьерона-Рузера

Вывод об уровне развития переключения и распределения внимания:

Высокий уровень – расставил все значки правильно, потратил на выполнение не более 2-3 минут.

Средний уровень – допустил 1-3 ошибки, потратил на выполнение от 3 до 5 минут.

Низкий уровень – допустил 4-6 ошибок, потратил на выполнение более 5 минут.

16 Методика «Найди отличия».

Вывод об уровне развития концентрации внимания:

Высокий уровень – назвал 8-10 отличий.

Средний уровень – назвал 5-6 отличий.

Низкий уровень – назвал 0-4 отличия.

Определение уровня развития памяти

Тест «Запомни картинку».

Оценка уровня развития зрительной памяти производится по количеству предметов, которые назвал ребенок по памяти.

Высокий уровень – 5-6 картинок (для детей 5-6 лет); 6-7 картинок (для детей 6-7 лет).

Средний уровень – 4-5 картинок (для детей 5-6 лет); 5-6 картинок (для детей 6-7 лет).

Низкий уровень – 0-3 картинки (для детей 5-6 лет); 0-4 картинки (для детей 6-7 лет).

Тест «10 слов» А.Р. Лурия.

Вывод об уровне развития слуховой памяти:

Высокий уровень – 5-6 слов при первом предъявлении, 8-10 при пятом.

Средний уровень – 4-5 слов при первом предъявлении, 6-8 при пятом.

Низкий уровень – 0-3 слова при первом предъявлении, 0-6 при пятом.

Определение уровня развития мышления

Тест «Четвертый – лишний» (предметный вариант).

Вывод об уровне развития наглядно-образного и словесно-логического мышления;

Высокий уровень – правильно назвал все лишние предметы, объяснил, почему они лишние.

Средний уровень – допустил 1-2 ошибки, объяснил свой выбор со стимулирующей помощью.

Низкий уровень – допустил 3-4 ошибки и более.

Методика «Классификация».

Вывод об уровне развития обобщения:

Высокий уровень – правильно разложил все картинки на группы, назвал картинки обобщающим словом.

Средний уровень – допустил 1-2 ошибки, использовал стимулирующую помощь.

Низкий уровень – допустил 3-4 ошибки и более.

Методика «Закономерности»

Методика выявляет способность ребенка к установлению закономерных логических связей.

Оценка результатов:

Высокий уровень – выполнил задание сам и без ошибок, объяснил свой выбор.

Средний уровень – допустил 1-2 ошибки или выполнил задание правильно, но не смог объяснить свой выбор.

Низкий уровень – допустил 3-4 ошибки.

4. Методика «Сравнение предметов».

Вывод об уровне развития операции сравнения:

Высокий уровень – черты сходства и различия выделены по главным признакам.

Средний уровень – выделение сходства и различия осуществляется по несущественным признакам, но называются и главные признаки.

Низкий уровень – черты сходства и различия выделены по случайным признакам или не выделены вообще.

5. Методика «Последовательность событий» (А.Н. Бернштейн). Методика определяет уровень развития логичности мышления, наличие критичности.

Оценка результатов:

Высокий уровень – самостоятельно и правильно определил последовательность картинок, составил связный рассказ.

Средний уровень – выполнил задание с небольшой помощью психолога.

Низкий уровень – допустил ошибки в определении последовательности картинок, не смог составить связный рассказ.

Определение уровня развития зрительно-моторной координации

1. Методика Керна
2. Методика Эльконина Д.Б. «Графический диктант»

Периоды обучения:

- 1 – 30 сентября – подготовительный (диагностика)
3 октября – 15 мая – коррекционный;
16 мая – 31 мая – аналитический.

Форма занятий: индивидуальные – 1 раз в неделю с каждым ребёнком. Всего 30 занятий.

Тематический план:

октябрь	Овощи, фрукты, деревья, кустарники	За грибами и ягодами в лес пойдём.	Дикие и домашние животные.	Птицы (зимующие, перелетные, водоплавающие)
ноябрь	Насекомые, пауки, земноводные	Одежда, обувь, головные уборы	Погодные изменения, град, снег, туман поздней осенью	Моя дружная семья
декабрь	Жизнь животных и человека зимой. Детеныши животных	Игрушки, посуда, мебель	Погодные условия, животные севера	Новый год
январь	КАНИКУЛЫ	Веселые матрешки	Спортивные игры	В мире сказок и чудес
февраль	Животный и растительный мир жарких стран	Подводный мир (животный и растительный мир)	Храбрые и отважные. Профессии мужчин.	Транспорт: водный, наземный, подземный, железнодорожный, сельскохозяйственный.

март	Мама всякие важны, мамы всякие нужны Профессии женщин.	Времена года	Инструменты	Весна. Прилет птиц. Насекомые
апрель	День смеха. Цирк	Этот удивительный космос	Если хочешь быть здоров (строение человека, закаливание)	У солнышка в гостях
май	Наша Родина - Россия	Цветочная поляна	Диагностика	Диагностика

Тип программы:

Коррекционно-развивающий

Методы и методики коррекции:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических работников, родителей; наглядные методы; дидактические, подвижные, творческие игры; словесные методы; рассматривание рисунков и фотографий; интеллектуально-развивающие игры и упражнения, дыхательно-координационные упражнения, симметричные рисунки, графические диктанты, пальчиковая гимнастика, упражнения для профилактики нарушений зрения.

Способ контроля качества знаний – мониторинги: промежуточное обследование – январь, итоговое обследование – май.

Формы подведения итогов реализации коррекционно-развивающей программы:

- подведение итогов коррекционной работы на итоговом педсовете ,
- ПМПк по выводу детей из коррекционной группы;
- составление аналитического отчёта о результатах реализации программы;
- открытые просмотры занятий для родителей.

Список использованной литературы:

1. Останкова Ю.В. «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», Волгоград, 2007 г.
2. Игровой комплекс Пертра: методическое пособие. Под ред. С.А. Трактуевой, 2011, М.: ИНТ
3. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации. М.Зейц. 2010, М.: ИНТ
4. Игры для развития и коррекции. Под ред. С.А. Трактуевой, 2011, М.: ИНТ

1 неделя октября

Тема: «Овощи, фрукты, деревья, кустарники»

1. Упражнение на развитие слуховой памяти «Хозяйка однажды с базара пришла»
2. Игра на развитие внимания «Какого фрукта не стало».
3. Дыхательное упражнение «Печеное яблоко».
4. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. «Рисуем обеими руками фрукты».
5. Рисование узора под диктовку.
6. Пальчиковая разминка «Фруктовая ладошка».
7. Упражнения для профилактики нарушения зрения «Деревья качаются».
8. Игровой комплект Никитина «Логические кубики». Составь узор.

2 неделя октября

«За грибами и ягодами в лес пойдем»

1. Упражнение на развитие зрительной памяти (пособие «Сенсино». «Запомни, как разложены грибы и ягоды в кармашках»).
2. Упражнение на развитие слуховой памяти «Ягоды».
3. Игра «Какой фигуры не стало» (с использованием «Логических кубиков» Никитина).
4. Дыхательное упр. «Нарисуем ягоду».
5. Упр. на развитие координации движений «Лабиринт» (пособие ЛОГО)
6. Рисование узора под диктовку.
7. Пальчиковая разминка «По грибы».
8. Упражнения для профилактики нарушения зрения «Деревья качаются».
9. Игра «Найди домик» (Овощи, фрукты, деревья, грибы, ягоды).
10. Игровой комплект Никитина «Логические кубики». Составь узор.

3 неделя октября.

Дикие и домашние животные

1. Упражнение на развитие зрительной памяти (пособие «Палитра» - домашние животные).
2. Упражнение на развитие слуховой памяти «Дикие животные». Назови одним словом.
3. Игра на переключение внимания «Найди 5 отличий животных».
4. Игра «4 – лишний» (картинный материал).
5. Дыхательное упражнение «Нарисуем, где кто живет».
5. Рисование узора под диктовку.
7. Пальчиковая разминка « Дай, Буренушка, молока».

8. Упражнения для профилактики нарушения зрения «Посмотри на локоть».
9. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. «Рисуем обеими руками полоски зебры».
10. Игровой комплект Пертра «Классификация». Раздели фигуры на группы по признакам.

4 неделя октября

Птицы (зимующие, перелетные, водоплавающие)

1. Упражнение на развитие слуховой памяти «Птицы». Назови одним словом.
2. Составь симметричный узор – пособие «Формидо».
3. Игра на развитие устойчивости внимания «Пройди лес». (Комплект Пертра «Релатион»)
4. Игра «4 – лишний» (картинный материал).
5. Дыхательное упражнение «Нарисуем птиц».
6. Рисование узора под диктовку .
7. Пальчиковая разминка « Птичка-невеличка».
8. Упражнения для профилактики нарушения зрения «Как птичка летит».
9. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. «Заштрихуй клювик птички».
10. Развитие сенсомоторики «Катаемся на черепахе».

1 неделя ноября

Тема «Насекомые, пауки, земноводные».

1. Упражнение на развитие слуховой памяти «Птицы». Назови одним словом.
2. Составь симметричный узор – пособие «Формидо».
3. Игра на развитие устойчивости внимания «Пройди лес». (Комплект Пертра «Релатион»)
4. Игра «4 – лишний» (картинный материал).
5. Дыхательное упражнение «Нарисуем птиц».
6. Рисование узора под диктовку .
7. Пальчиковая разминка « Птичка-невеличка».
8. Упражнения для профилактики нарушения зрения «Как птичка летит».
9. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. «Заштрихуй клювик птички».
10. Развитие сенсомоторики «Катаемся на черепахе».

2 неделя ноября

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Упр. На развитие осязательной памяти и мышления. Собери с закрытыми глазами круг, квадрат. (Набор Пертра – Релатион).
2. Игра на развитие осязательной памяти. Игра ЛОГО – тактильные доски.
3. Игра на развитие координации движений - пособие ЛОГО – сырный ломтик.
4. Развитие конструктивного мышления – логические кубики Никитина.
5. Дыхательное упр. Рисуем в воздухе шляпу.
6. Графический диктант. Платье.
7. Игра «Прогрессивные матрицы Ровена».
8. Игра на классификацию. Одежда. Обувь. Головные уборы.
9. Упр. На развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками Сапожок.
10. Упр. Для профилактики нарушения зрения. Посмотри на палец и вдаль.

3 неделя ноября

Тема: «Погодные изменения, град, снег, туман поздней осенью»

1. Игра на развитие слуховой памяти. Погодные явления.
2. Упр. на развитие способности к переключению внимания.
3. Четвертый лишний – словесный вариант.
4. Игра «Зоопарк из Торамбуко». Кто, где живет.
5. Дыхательное Упр. Капли дождя.
6. Упр. на развитие сенсомоторики «Сырный ломтик».
7. «Сравни, чем похожи, чем различаются». (Разные погодные картинки).
8. Графический диктант. Сугробы.
9. Пальчиковая гимнастика «Кап-кап-кап».

4 неделя ноября

Тема: «Моя дружная семья»

1. Упр. на развитие слуховой памяти. Слова на «С».
2. Упр. на развитие зрительной памяти. Запомни и найди такой же домик.
3. Игра на развитие логического мышления и речи. 5 лишний.
4. Игра на развитие осязательной памяти. Сенсино.
5. Упр. на развитие сенсомоторики. Нарисуй девочку двумя руками.
6. Графический диктант «Домик».
7. Пальчиковая гимнастика «Наш малыш».
8. Сравни, чем похожи, чем отличаются малыши.
9. Логические концовки.

1 неделя декабря

Тема: «Жизнь животных и человека зимой. Детеныши животных»

1. Упр. на развитие логического запоминания.
2. Упр. на развитие операций сравнения. Сравни картинки.
3. Упр. на развитие пространственного мышления и восприятия. Прогрессивные матрицы Ровена.
4. Комплект Пертра . Набор- Графомотрик. Заплети косичку.
5. Развитие зрительной памяти. Сенсино. (выложи последовательность с закрытыми глазами).
6. Развитие активного внимания. «Веселые спортсмены»
7. Развитие речи: « Опиши сюжетную картинку».
8. Графический диктант «Медведь».
9. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».

2 неделя декабря.

Тема: «Игрушки, посуда, мебель».

1. Игра на развитие пространственной ориентировки . ФОРМИДО. Сложи узор скатерти.
2. Упр. на развитие ассоциативной памяти.
3. Развитие тактильной чувствительности – Сенсино- различные поверхности. Опиши, запомни, разложи по порядку.
4. Упр. «Назови одним словом» .
5. Рисование на песке 8 двумя руками.
6. Графический диктант. Диван.
7. Пальчиковая гимнастика «Все игрушки по порядку».
8. Профилактика нарушения зрения. Ленивые восьмерки.
9. Составь рассказ по картинке. Как Лена маме помогала.

3 неделя декабря.

Тема: «Погодные условия, животные севера».

1. Игра «Третий лишний».
2. Упр. на развитие механической зрительной памяти (рис. На песке).
3. Упр. на развитие ассоциативной памяти.
4. Упр. Единственное-множественное число.
5. Упр. «Художники».
6. Упр. на развитие сенсомоторики «Пройди ЛОГО- лабиринт двумя руками».
7. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй».
8. Графический диктант.
9. Оставь рассказ по серии сюжетных картинок.
10. Упр. для профилактики нарушения зрения.

4 неделя декабря.

Тема: «Новый год»

1. Упр. на развитие концентрации внимания. Найди и вычерки.
2. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления. Подбери слово по смыслу.
3. Игра «Сравни и запомни паровоз с подарками» (ЛОГО Кубики Никитина логические»)
4. Назови одним словом.
5. Упр. «Художники».
6. Упр. на развитие сенсомоторики. Новогодние шары.
7. Графический диктант. Олень новогодний.
8. Пальчиковая гимнастика «Оля варежку надела».
9. Составь рассказ по серии картинок «Новый год».

3 неделя января

Тема: «Спортивные игры»

1. Противоположности.
2. Запомни слова с помощью пиктограмм (ассоциативная память).
3. Упр. на развитие логического мышления и речи Подбери прилагательное.
4. Найди отличия.
5. Упр. на развитие сенсомоторики. Полосатые мячи.
6. Подбери фигуру. Логические кубики Никитина.
7. Пальчиковая гимнастика «10 котят».
8. Графический диктант. Ракетка.
9. Подбери картинку по аналогии.
10. Составь рассказ по серии картинок. Зарядка.

4 неделя января

Тема: «В мире сказок и чудес»

1. Упр. на развитие зрительно-логической памяти . Пиктограммы
2. Говори наоборот (развитие памяти и речи).
3. Бусы для принцессы. Комплект Пертра – Релатион.
4. Упр. на развитие логического мышления и смысловой памяти. Подбери прилагательное.
5. Игра на развитие сенсомоторики. Пассадо – пособие ЛОГО.
6. Найди отличия (с использованием ИКТ).
7. Дыхательное упр. Певец.
8. Графический диктант. Печь Емели.
9. Пальчиковая гимнастика «Колечки».
10. Профилактика нарушения зрения . Цифры от 1 до 5.

1 неделя февраля

Тема: «Животный и растительный мир жарких стран»

1. Развитие зрительно-логической памяти. Пары фигурок.
2. Упр. на развитие ассоциативной памяти. Пиктограммы.(подбор самостоятельно).
3. Игра «Говори наоборот» (развитие речи и мышления).
4. Сравни и исправь фигуры (ФОРМИДО)"
5. Дыхательное упр. Певец.
6. Упр. на развитие сенсомоторики. Домик на песке.
7. Упр. на развитие речи «Мама-папа- детеныш»
8. Графический диктант. Кактус.
9. Пальчиковая гимнастика. Муха.

2 неделя февраля

Тема: «Подводный мир (животный и растительный мир)»

1. Упражнение на развитие речи, мышления и воображения.
Животный мир под водой.
2. Игра «На море».
3. Игра «Магазин» (на развитие внимания, наблюдательности).
4. Игра «Животные подводного мира» (на развитие объема внимания и наблюдательности).
Пособие ЛОГО Зоопарк из Торамбуко.
5. Дыхательное упражнение «Пловец».
6. Упражнение на развитие сенсомоторики.
Нарисовать двумя руками одновременно две рыбки.
7. Графический диктант.Медузы.
- 8.Пальчиковая гимнастика «Осьминог» .
9. Профилактика нарушения зрения.
Написать глазами свое имя.
10. Пересказ по картинке.

3 неделя февраля

Тема: Храбрые и отважные. Профессии мужчин.

1. Игра «Пары фигурок – профессии мужчин» (на развитие зрительной опосредованной памяти).
2. Упражнение на развитие зрительно-слуховой опосредованной памяти.
Запомни слова к рисункам.

3. Упражнение «Пиктограммы» (на развитие ассоциативной памяти).

Сделай рисунки к словам.

4. Упражнение на развитие мышления, речи, воображения.

Комплект Перта Релатион – хоккей.

5. Игра «Спортсмены» (на развитие внимания и наблюдательности).

6. Дыхательное упражнение «Пловец».

7. Симметричные рисунки.

Нарисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки .

8. Упражнение на развитие сенсомоторики.

9. Графический диктант.

10. Пальчиковая гимнастика «Папа».

11. Пересказ.

4 неделя февраля

Тема: Транспорт: водный, наземный, подземный, железнодорожный, сельскохозяйственный.

1. Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти.

2. Игра «Пиктограммы» (на развитие ассоциативной памяти).

3. Игра «Угадай по описанию» на материале Сенсино .

4. Игра «Магазин» (на развитие умения классифицировать).

5. Дыхательное упражнение «Шарик в животике»

6. Симметричные рисунки.

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно две машины.

7. Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать в тетради двумя руками одновременно самолет по образцу.

Графический диктант.

8. Пальчиковая гимнастика «Павовоз».

9. Катание на Черепашке (пособие ЛОГО)

10. Профилактика нарушений зрения.

«Ездим» глазами вправо-влево, вверх-вниз. Повторить 2-3 раза.

1 неделя марта

Тема: Мамы всякие важны, мамы всякие нужны. Профессии женщин.

1. Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти.

Словосочетания.

2. Упражнение «Закончи фразу» (на развитие мышления).

3. Игра «Пиктограммы» (на развитие ассоциативной памяти).
4. Игра «Магазин» (на развитие умения классифицировать). На материале комплекта Пертра Классификацион.
5. Игра на развитие мышления и воображения – изобрази с помощью жестов. С использованием СЕНСИНО.
6. Дыхательное упражнение . Певец.
7. Симметричные рисунки.
Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно два фартука.
8. Упражнение на развитие сенсомоторики.
Рисование в тетради обеими руками одновременно два торта.
9. Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали» (см. занятие 17).
10. Графический диктант.
11. Открытка маме – пособие ФОРМИДО – симметричный узор

2 неделя марта

Тема: Времена года

1. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти.

Подбери слова-признаки к каждому слову (по временам года)

2. Упражнение на развитие зрительной памяти.

Сложи по памяти. Комплект Пертра Графомоторик.

3. Упражнение на развитие сообразительности.

Сейчас я хотела бы прочесть вам известную сказку, но в моей книжке исчезли почти все буквы.

Так что мне придется рассказать сказку, произнося лишь ту часть слов, которая осталась.

«Жи.. бы., де.. и ба.. . И бы., у ни.. Ку.. Ря.. . Сне.. Ку.. Ря.. я., но не про., а зо.. . Де.. би.. би.. не ра.. . Ба.. би.. би.. не ра.. . Мы., бе., хво.. ма., я, упа.. и ра.. . Де.. пла., ба.. пла., а Ку.. ку.. . Не пла., ба., не пла., де., я сне., ва.. я., не зо., а про...

Как называется сказка? («Курочка Ряба».)

4. Что сначала, что потом.

По картинному материалу. Времена года.

5. Кубики Никитина Геокуб. (на развитие мышления).

5. Игра «Назови детенышей домашних животных» (на развитие речи).

Ребята, закончите предложения по образцу: у кошки - котенок;

у собаки - щенок; у курицы - цыпленок;

у коня - жеребенок; у свиньи - поросенок;

у коровы - теленок; у утки - утенок;

у овцы - ягненок; у козы - козленок.

6. Пальчиковая гимнастика «Времена года».
7. Упражнение на развитие сенсомоторики.
Нарисовать обеими руками одновременно в тетради грибок по образцу.
8. Графический диктант.
9. Профилактика нарушений зрения.
Нарисовать в воздухе глазами геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

3 неделя марта

Тема: Музыкальные инструменты

1. Упр. на развитие внимания и восприятия. Найди, какие инструменты спрятались друг за другом.
2. Игра на развитие внимания и моторики. Комплект Пертра - Графомоторик. Проведи дорожку с закрытыми глазами. Нарисуй по памяти.
3. Упражнение «Продолжи фразу» (на развитие речи и мышления).
Кто что делает.
4. Упражнение «Составь симметричный узор» (на развитие мышления).
ФОРМИДО.
5. Дыхательное упражнение.
Дышим только через левую, а потом только через правую ноздрю.
6. Упражнение на развитие сенсомоторики.
Нарисовать двумя руками одновременно скрипичный ключ.
7. Графический диктант. Скрипка.
8. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок.
- Сегодня мы поучимся запоминать и пересказывать небольшие, истории с помощью пиктограмм.
9. Развитие речи. Музыкальные профессии.
10. Пальчиковая гимнастика «Играем на пианино».
11. Профилактика нарушения зрения.
Написать глазами в воздухе сначала правым глазом, затем левым скрипичный ключ.

4 неделя марта

Тема: Весна. Прилет птиц. Насекомые.

1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале рассказа о насекомых
2. Игра на развитие внимания. Расставь значки.
3. Игра «Опиши насекомое» (на развитие речи и вербального мышления).
4. Игра «Нахождение слов» (на развитие мышления).

- Подберите слова и продолжите ряд:

лев-тигр-слон-...;

5. Дыхательное упражнение. Игра ЛОГО «Подуй на шарик»

6. Симметричные рисунки.

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно бабочку.

7. Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать двумя руками одновременно бабочку на песке.

8. Графический диктант. Муха.

9. Пальчиковая гимнастика «Весной».

10. Игра на развитие внимания. Следи за божьей коровкой (по 9 клеточкам).

1 неделя апреля

Тема: День смеха.

1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок.

Народная сказка «Ворона и рак» запомни с помощью пиктограмм.

2. Игра «Окончание слов» (на развитие скорости мышления).

Педагог начинает слово, произнося первый слог, а ребенок должен закончить.

3. Игра «Внимание» (на развитие внимания). Корректурная проба.

4. Игра «На что это похоже?» (на развитие воображения).

5. Игра на развитие внимания. Найди отличия «Клоуны».

5. Упражнение «Ухо - нос».

6. Симметричные рисунки.

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно две буквы В.

Упражнение на развитие сенсомоторики.

Нарисовать двумя руками одновременно букву В.

7. Графический диктант . Слоны.

8. Пальчиковая гимнастика «В цирке».

9. Упр. для профилактики зрения. «Бабочка».

10. Сложи узор. Кубики Никитина.

2 неделя апреля

Тема: Этот удивительный космос

1. Беседа о космосе.

2. Задание «Сложи узор для гнома»: Пособие LOGO «Кубики Никитина GEO CUBES»

3. Задание «На неведомых дорожках» : Пособие LOGO «Лабиринт»
4. Упр. На развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале стихов.
5. Упр. «Разрезные предложения» (на развитие мышления, памяти).
6. Игра «Определения» (на развитие речи и вербального мышления). На материале СЕНСИНО.
7. Игра на внимание. Комплект Пертра Релатион.
8. Упр. На развитие сенсомоторики. Одновременно двумя руками нарисовать звезду.
9. Графический диктант. Звезда.
10. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь».

3 неделя апреля

Тема: Если хочешь быть здоров (строение человека, закаливание)

1. Развитие внимания. 6 графических образов на 3 секунды. Зарисуй.
2. Упр. На развитие ассоциативной памяти. Запомни предложения с помощью рисунков.
3. Игра «Определения» (развитие речи и вербального мышления).
4. Игра «Учимся объяснять образное сравнение.»
5. Дыхательное упражнение. «Скажи на выдохе».
6. Игра на развитие сенсомоторики «Пассадо».
7. Симметричные рисунки. Спортсмен.
8. Графический диктант . Человек.
9. Пальчиковая гимнастика «Если хочешь быть здоров».
10. Профилактика нарушений зрения. Нарисуй глазами дерево.

4 неделя апреля

Тема: У солнышка в гостях

1. Игра на развитие внимания. Переплетенные линии.
2. Упр. На развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале рассказа.
3. Игра «Да и нет не говори» (внимание))
4. Игра на развитие воображения «Что это»
5. Дыхательное упр. «Говори на выдохе».
6. Симметричные рисунки. Солнце.
7. Графический диктант . Тучки
8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое».
9. Профилактика нарушений зрения. Нарисуй глазами солнце.
10. Игра ЛОГО «Сырный ломтик»

1 неделя мая

Тема: Наша Родина – Россия

1. Игра на развитие внимания. Переплетенные линии – города.
2. Упр. «Сравнение предметов».
3. Игра «Да и нет не говори» (внимание)
4. Обучение приему образного запоминания слов.
5. Дыхательное упр. «Говори на выдохе».
6. Развитие конструктивного мышления – кубики Никитина ГЕОКУБ
7. Графический диктант . Дома
8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое».
9. Игра ЛОГО «Сырный ломтик»

2 неделя мая

Тема: Цветочная поляна

1. Игра на развитие внимания. Переплетенные линии – цветы .
2. Упр. «Сравнение предметов».
3. Игра «Определи понятие» (внимание)
4. Обучение приему последовательного запоминания слов.
5. Дыхательное упр. «Говори на выдохе».
6. Развитие логического мышления – логические кубики Никитина
7. Графический диктант . Цветы
8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое».
9. Игра ЛОГО «Сырный ломтик»