

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания
МБДОУ №59 «Лакомка».

Примерный календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год МБДОУ №59 «Лакомка».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

На основе рабочей программы воспитания МБДОУ №59 составлен календарный план воспитательной работы. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа организуется МБДОУ в течении всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности. План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

План-сетку воспитательной работы разделена на несколько частей – в соответствии с реализуемыми МБДОУ направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы. Таким образом, все проводимые в МБДОУ дела, события, мероприятия воспитательной направленности могут быть распределены по модулям. Тематика событий модулей ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.); наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события.. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы..

Модуль 1 «Традиции детского сада».

| Названия. События | Краткая информационная справка | |
|--|---|---------------------|
| 1 сентября «День Знаний» | 1 сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах и высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки. начала нового учебного года. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами, подарками сделанными своими руками, их приветствуют гости – старшие дошкольник | 1 сентября |
| Неделя безопасности | | 1 неделя |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину | 4-я неделя сентября |
| Международный день музыки | Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры | 1-ая неделя октября |
| День пожилого человек | ООН призывает все правительства мировых стран и всех простых людей уделять внимание созданию общества для всех возрастов, связанных с проблемами старения | 1 октября |
| Всемирный день животных | Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. В каждой | 2 неделя октября |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | третьей российской семье живут «братья меньшие | |
| Международный день врача | Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооруженных конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической принадлежности | 3 неделя октября |
| Международный день анимации (мультфильмов) | 28 октября 1892 года в Париже кудесник Эмиль Рейно созвал зрителей на новое, доселе никем не виданное зрелище - «оптический театр». Там талантливый изобретатель впервые публично продемонстрировал свой аппарат праксиноскоп, который показывал движущиеся картинки. Именно эта дата теперь и считается началом эпохи анимационного кино. Международный День Анимации был учрежден пять лет назад и ныне празднуется во всем мире В его преддверии аниматоры со всего света обмениваются программами своих фильмов и устраивают премьерные и лучшие просмотры для благодарной, целый год ждущей этого события публики. Сейчас подобные сеансы мультфильмов одновременно проходят уже в 104 странах мира. | 4-я неделя октября |
| День народного единства | 4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции | 1-я неделя ноября |
| Всемирный день приветствий | Всемирный день приветствий» отмечается ежегодно с 1973 года. Его придумали два братаамериканца (Майкл и БрайенМаккомак) в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», - решили братья и отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять... Эта идея была поддержана и руководителями государств, и простыми людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается «Всемирный день приветствий», радостных эмоций и хорошего настроения. | 3-я неделя ноября |
| День матери | Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку | 4-я неделя ноября |

| | | |
|--|---|--------------------|
| Международный день инвалидов | 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия | 1 неделя декабря |
| Новый год | Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября | 3-4 неделя декабря |
| Всемирный день «спасибо» | 11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения. | 3 неделя января |
| День доброты | День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием. | 1-я неделя февраля |
| Международный день родного языка, | Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с | 2-я неделя февраля |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге | |
| День защитника отечества | Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова. | 23 февраля |
| Международный женский день | Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского | 1 неделя марта |
| Всемирный день Земли и водных ресурсов | Всемирный День Земли (21 марта) отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и безопасности человека | 2-3-я неделя марта |
| Международный день театра | Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка дошкольного возраста | 4-я неделя марта |
| Международный день птиц | Международный день птиц отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, прочие «птичьи домики» | 1-я неделя апреля |
| Международный день детской книги | Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли | 2-я неделя апреля |
| Всемирный день здоровья | Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь» | 3-я неделя апреля |
| День космонавтики | 12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. С 1968 года отечественный | 12 апреля |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики | |
| Праздник весны и труда | Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян | 1-я неделя мая |
| Международный день семьи | Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано привлечь внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена по отношению государства к семье, а также по положению семьи в обществе судили о развитии страны. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек | 2-я неделя мая |
| Международный день защиты детей | 1 июня - один из самых старых международных праздников. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности. | 1 июня |
| Пушкинский день России | Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируем его. Пушкин – гордость России. | 1-я неделя июня |
| День России | День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года – это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины | 12 июня |
| Международный день друзей | «Друг – это одна душа, живущая в двух телах» Аристотель. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их | 3-я неделя июня |
| ДеньГБДД | В 60-х годах прошлого века наша страна присоединилась к Международной конвенции о дорожном движении, а первые единые правила дорожного движения стали действовать с 1 января 1961 года. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – | 1-я неделя июля |

| | | |
|-----------------------------|--|--------------------|
| | безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России. | |
| День Российско почты | Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год. | 2-3неделя июля |
| День физкультурника | Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух». Спортсмены стали одними из наиболее популярных людей в стране. Ни одна праздничная демонстрация не проходила без участия гимнастов, футболистов и других представителей спорта. В университетах и институтах начали открываться физкультурные факультеты, а позднее целые учебные заведения готовили будущих физкультурников | 1-я неделя августа |
| День строителя | Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя. С первых дней возникновения цивилизации человек строит. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальные конструкторские решения, позволяя тем самым сохранить для наших потомков то, что было создано их отцами и дедами. Как и у любого праздника, у Дня строителя есть свои традиции. И, пожалуй, самая приятная из них — это сдача новых объектов. Сегодня ни один День строителя не обходится без открытия новых школ, больниц, мостов, жилых домов. | 2-я неделя августа |

Модуль 2. «Моя Родина и я». Направление «Край в котором я живу».

Младший дошкольный возраст.

| Раздел | Формируемые ценности | Социокультурный опыт |
|---------------------|--|---|
| «Казачи и казачата» | Самое главное в жизни человека - семья. Уважение к труду как сельских, так и городских жителей. Наша малая родина- Донской край. Казачи-первые жители Донской земли (казачи - смелые, мужественные, отважные воины, | Тематический цикл занятий: 1. «На героя и слава бежит». 2. «Конь-верный друг казака». 3. «В гостях у тетуски Аксины». 4. «Как воспитывали детей в семье казаков». 5. «Ой-ты, Дон широкий" (рисование). |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>трудолюбивые люди. Конь-спаситель, защитник). Уважение к труду женщины, желание ей во всем помогать.</p> <p>Особые казачьи традиции приема гостей и поведения в гостях.</p> <p>Воспитание маленьких казаков и казачек.</p> | <p>6. «Верный друг мой душенька, конь» (раскрашивание шаблонов).</p> <p>Диалоги с детьми о родном крае.</p> <p>Дидактические игры «Кто что делает?», «Встреча с другом», «Сундучок донской казачки»</p> |
| «Краски и литература Тихого Дона» | <p>Произведения устного народного творчества – это отражение бытовых условий жизни казаков, их взаимоотношений друг с другом и с миром природы.</p> <p>Литературные произведения донских писателей и поэтов. Живописные произведения донских авторов воспевают красоту донской природы</p> | <p>1. «Донская природа» (интегрированное занятие). 2. «Произведения Тихого Дона» (интегрированное занятие) Знания: 3. «Дары природы» (интегрированное занятие).</p> <p>Диалог «Мое любимое произведение». Диалоги о произведениях донских авторов. Дидактические игры «Угадай произведение», «Найди отличия», «Звучащее произведение», «Мой любимый край</p> |
| «Архитектура моего дома» | <p>Мой дом – моя крепость. Архитектура-искусство строить дома. Архитектура села и деревни</p> | <p>Тематический цикл занятий. 1. «Деревянная архитектура». 2. «Каменная архитектура». 3. «Архитектура родного края». 4. «Архитектура села». 5. «Дом, в котором я живу» (конструирование). 6. «Что нам стоит дом построить» (конструирование). 7. «Загородный дом» (аппликация и рисование). Творческое задание «Художественная студия» Дидактические игры «Из чего строят дом?», «исчезнувшая часть дома», «Создаем интерьер», «Строительство</p> |
| "Народные праздники и традиции Донского края" | <p>Уважение к человеку, умеющему играть на музыкальных инструментах. Народная музыкальная культура Донского края – как воспевание любви к родному краю, отражение особенностей казачьего образа жизни. Праздники народного календаря. Традиции, быт, культура Донского края, отраженные в народных играх донских казаков.</p> | <p>Тематический цикл занятий: 1. «Живет в народе песня». 2. «Звуки народных инструментов». 3.«Пришла коляда - отворяй ворота». 4. «Масленица дорогая-наша гостьюшка годовая». 5. «Игры донских казачат». Чтение литературных произведений: - Д. Долинский "Птички-странички", "Незнакомый насекомый", - Н. Скребов "Толстопятые друзья", - Н. Костарев "Мы играем в детский сад!", "Почемучка", "Чудо-чудеса", "У нас на Дону" - Сказки "Кот и лиса", "Казак и лиса". Дидактические упражнения «Узнай, какой инструмент звучит», «Угадай праздник на картинке и расскажи о нем».</p> |

Старший дошкольный возраст.

| Раздел | Формируемые ценности | Социокультурный опыт |
|-----------------------------------|---|--|
| «Человек в истории Донского края» | <p>Уважение к истории донского качества. Казак – защитник родины, труженик. Казачка – хранительница семейного очага. Казачество – сообщество людей. Бережное отношение к природе Донского края. Конь казака – верный друг, боевой товарищ. Оружие казака – символ боевой славы, драгоценная реликвия, достойно почётного места. Курень – жилище казаков, место для обеда семьи, общения, совместного сбора, игр. Столица донского казачества обозначает главный город, объединяет и собирает всех. Уважение к труду людей родной земли. Старинная казачья кухня – это отображение климатических условий, бытового уклада, местных традиций. Символы Войска Донского как отражение особенностей Войска Донского. Соблюдение кодекса казачьей чести, традиций казачьего самоуправления, построенных на уважении и почитании. Героическое прошлое Донского края. Люди, прославившие наш край.</p> | <p>сюжетно – ролевые игры, отражающие жизнь казаков; рассказы из личного опыта; развлечения; изодетельность; конструирование куреней; труд на приусадебном участке ДОУ и в уголке природы; подвижные игры; конкурсы родителей и детей по приготовлению блюд старинной казачьей кухни. Тематический цикл занятий: 1."Как у нас было на Тихом Дону". 2."Казачьи символы и знаки". 3." Казачий курень, донские казачьи станицы " 4." Труд людей родной земли " 5." Старинная казачья кухня " 6." Казак рождается воином " 7." Атаманы Иван Матвеевич Краснощеков, Матвей Иванович Платов – легендарные личности</p> |
| «Человек созидатель культуры» | <p>Своеобразие эстетических представлений о добре, красоте, трудолюбии, дружбе в казачьей среде, народная мудрость, красота родного языка, донской лексики в устном народном творчестве. Глубокие художественные традиции в одежде казаков. Народные промыслы Дона. Семикаракорское декоративно прикладное искусство. Мир людей, ценность и красота жизни, красота сочетаний цвета в живописи донских художников. Мир человеческих отношений, социокультурный опыт людей, источник знаний об истории и культуре Донского края в творчестве донских писателей. Творчество донских композиторов – разнообразная скрытая сфера человека, раскрывает понимание высокого искусства красоты, является средством развития эстетической культуры чувств. Народный кукольный театр на Дону раскрывает модель жизни, отношений, передаёт традиции, обычаи, единение с природой, раскрепощает личность ребёнка</p> | <p>рисование, лепка, аппликация Семикаракорской посуды, рисование, лепка по мотивам донских сказок, диалог с художником, игра "художественный салон", игры развлечения "Кто скорее оденет казака и казачку (кукол)"; театрализованная деятельность <i>Тематический цикл занятий:</i> 1. «Преданья старины глубокой». 2. «Здравствуй, сказка Тихого Дона!» 4. «Белая Семикаракорская керамика – художественный феномен». 5. «Лепка Семикаракорской посуды». 6. «Роспись в стиле Семикаракорского промысла (декоративное рисование)». 7. «Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла». 8. «Певцы Донского края – Дубовской Н.Н., Крылов И.И., Греков М.Б., Сарьян М.С.». 9. «Гордость Донской земли – А.П. Чехов, М.А. Шолохов».</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>10. «Знаменитые люди Донской земли: Л.П. Клиничев, В.С. Ходош, А.И. Кусяков, Г.Н. Гонтарнеко, В.Ф. Красноскулов и др.» 11. «Народный и кукольный театры на Дону».</p> |
| <p>«Человек в пространстве Донского края»</p> | <p>Архитектура - искусство сооружения зданий. Специфический «язык» архитектурных сооружений Средства выразительности архитектуры. Музыка и архитектура, как виды искусства имеют общие черты: ритм, гармония, характер, настроение, внутреннее созвучие. Памятники архитектуры г. Ростова-на-Дону. Памятники архитектуры Донского края. Архитектура и градостроительство Ростовской области. Бережное отношение казаков к своему жилищу Памятники монументальной скульптуры Донского края. Донская земля богата памятниками: скифской культуры, героям Донской казачьей старины Бережное отношение к истории и культуре своего народа. Сохранение памятников архитектуры и скульптуры.</p> | <p>конструирование, рассказы из личного опыта, строительные и ролевые игры, моделирование, конкурсы, праздники.</p> <p><i>Тематический цикл занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1."Архитектор – создатель поэзии в камне". 2."Жемчужина оборонительного зодчества – город Танаис". 3. "Азовский оборонительный комплекс - на защите Донских рубежей". 4."Город – крепость Старочеркасск". 5. "Город Таганрог- родина А.П. Чехова". 6. "Столица Области Войска Донского – город Новочеркасск". 7. "Архитектура г. Ростова-на-Дону". 8. "Монументальные памятники донской казачьей старины". 9. "Памятники героям-защитникам земли Донской" 10. "Памятники выдающимся людям Донского края" 11. "Человек-создатель и разрушитель архитектуры и памятников монументальной скульптуры". 12."Постройка дома, в котором я живу" (конструирование из строительного материала). 13. "Наша улица родная" (конструирование из бумаги). 14. "Архитектура родного города" (рисование). 15."Постройка зданий прошлых лет" (конструирование из строительного материала). 16. "Казачий курень" (аппликация) |
| <p>«Праздники события в жизни людей»</p> | <p>Духовно-нравственные традиции и уклад казачьей семьи, подготовка и проведение праздничных дней</p> | <p>обрядовые праздники, где ребёнок проявляет совместные эстетические переживания; подвижные игры, где ребёнок приобретает опыт действия, коллективную двигательную культуру, выстраивает доброжелательные отношения; увеселения забавы, в процессе которых ребёнок погружается в сферу культурных ценностей и смыслов, впитывает культуру своего народа, перенимает прошлые культурные традиции.</p> <p><i>Тематический цикл занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народные праздники на Дону, их связь с радостью, мечтой о лучших днях. 2. Рисование на тему "Народный праздник". |

3. Декоративное рисование "Пасхальные яйца".

4. Увеселения, забавы, игры казаков

Чтение литературных произведений:

- А.П. Чехов "Каштанка" (глава V. "Талант! Талант!")

- М.А. Шолохов "Жеребёнок", "Нахалёнок"

- П. Лебеденко "Сказки Тихого Дона".

- Т. Тумилевич "Бисеринка".

- Н. Костарев "Волшебники труда".

Слушание музыкальных произведений:

- В. Краснокулов "Донские песни",

- М. Клиничев "Донская урожайная".

- И. Шапошников "Казачья рапсодия. Сюита "Дон".

- С. Кац "По-над Тихим Доном", "Казачья кавалерийская". - И

Шишов "Степная симфония".

- Б. Богусловский, И. Шишов "Песни донских и кубанских

казаков". - Казачьи песни. Составитель Ю.Е. Бирюков

Знакомство с произведениями живописи донских художников:

- Н.Н. Дубовской "Тучи надвигаются", "Радуга".

- И.И. Крылов "Степь ковыльная", "Зима".

- М.Б. Греков "Тачанка", "Трубочи Первой Конной армии", "В отряд к Будённому".

- М.С. Сарьян "Цветы", "Фрукты", "Тюльпаны", "Луговые цветы", "Зима", "Апрельский пейзаж".

- Г. Запечнов "Донские букеты".

- Б. Спорыхин "Синий курень".

- П. Донских "Подсолнухи", "Стасик", "Июньские колокольчики".

«Модуль 3. «Возьмемся за руки друзья»

Средняя группа.

| Месяц | Тема | Задачи |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Беседа - "Моя дружная семья" Наша группа | Закреплять представления о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения и сочувствия к близким людям. Дать детям представление о том, что в нашей группе есть дети разных национальностей. Рассматривание кукол в национальных костюмах. |
| Октябрь | Чтение украинской народной сказки - "Рукавичка" Знакомство с мини-музеем «Россия – многонациональная страна» | Познакомить детей с содержанием сказки и сравнить ее с русской народной сказкой "Теремок". Познакомить детей с экспонатами мини-музея. |
| Ноябрь | "Колыбельные мира" – мультфильм (Просмотр мультфильма) Рассматривание матрёшки. | Познакомить детей с тем, что поют мамы своим детям в разных странах, что объединяет различные колыбельные. Познакомить с русской народной игрушкой. |
| Декабрь | Беседа: «Дом, в котором ты живешь». Коренные жители нашего края. | Формировать представления о Родине наоснов ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города). Воспитывать добрые чувства. Интерес к месту, где живешь. Познакомить с народами ханты и манси. |
| Январь | Культура и быт народов Донского края. | Рассматривание куклы в национальном костюме. Подчеркнуть особенности костюма. Воспитывать уважение к людям других национальностей. |
| Февраль | Рассматривание куклы в русском народном костюме. Русская народная игра «Ручеек» | Познакомить с русским костюмом. Познакомить детей с русской народной игрой. |
| Март | Чтение стихотворений о маме авторов разных стран. | Дать представление детям о том, что образ матери в стихах разных народов имеет общие черты. Продолжать знакомить детей с культурой народов живущих в нашей стране. Воспитывать уважение к народам разной национальности. Учить видеть особенности народных костюмов, сходство и различие. |
| Апрель | Чтение армянских сказок: «Мышка на промысле», «Жир кулика» Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Познакомить детей с армянскими сказками. При рассматривании иллюстраций к сказкам обращать внимание на одежду персонажей. |

Старшая группа

| Месяц | Тема | Задачи |
|----------|---|--|
| Сентябрь | "Россия - многонациональное государство" | Знакомство с культурой, традициями других народов. (Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, музыка, сотрудничество с семьями воспитанников) |
| Октябрь | «Мы разные, но мы вместе». Знакомство с корейским костюмом. | Знакомство с культурой, традициями других народов. (Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, музыкально-художественная деятельность, сотрудничество с семьями воспитанников) |
| Ноябрь | Проведение недели толерантности. Знакомство с азербайджанским костюмом | Ознакомление с культурой народов России |
| Декабрь | Просмотр мультфильмов по сказкам, чтение сказок народов | Знакомство со сказками народов России. Показать детям, что многие сказки очень похожи и значит, культуры разных народов взаимосвязаны между собой. |
| Январь | Народы России. Знакомство с армянским костюмом. | Знакомство с культурой, традициями других народов. |
| Февраль | Спортивный праздник - соревнования и подвижные народные игры. | Знакомство с культурой, традициями других народов. |
| Март | "Образ матери в стихах авторов разных стран" | Знакомство с культурой, традициями других народов. Дать представление детям о том, что образ матери в стихах разных странах имеет общие черты. |
| Апрель | "Музыкальные инструменты народов России" - видео - презентация. | Познакомить детей с разнообразными музыкальными инструментами |
| Май | «Этот день победы... » | Закрепить знания о том, как защищали свою родину русские люди в годы В. О. В., как живущие помнят о нем. Формировать представление о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов. |

Подготовительная группа

| Месяц | Тема | Задачи |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Наш дом - Земля" | Дать детям знания о том, что Земля является домом для людей разных национальностей. Познакомить детей с политической картой мира, с различной расовой принадлежностью населения планеты. |
| Октябрь | Культура и традиции русского народа. Рисование куклы в русском костюме. | закрепить знания о названии своей страны, о ее природе, устном народном творчестве и народно- прикладном искусстве. |

| | | |
|---------|---|--|
| Ноябрь | Неделя толерантности Знакомство с чувашским (армянским) костюмом. | Подведение итогов проектной деятельности групп по ознакомлению с культурой народов мира. |
| Декабрь | "Традиции празднования Нового года в разных странах" Рисование куклы в армянском костюме. | Дать первоначальное представление об обычаях и традициях разных народов в праздновании нового года. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (дарить подарки, составлять добрые пожелания). |
| Январь | "Дома, в которых живут люди" - беседа, видео – презентация. Рисование куклы в хантыйском (мансийском) костюме. | Познакомить с разнообразием архитектуры в различных странах мира. |
| Февраль | Подвижные игры народов ханты и манси. | Продолжать знакомить детей с народами ханты и манси. Познакомить во что и как играли дети ханты и манси. Познакомить с хантыйской куклой «Акань». |
| Март | Образ матери в мировой художественной культуре (картины Рафаэля, Микеланджело и др.) - | Закрепить знания детей о произведениях зарубежных авторов. |
| Апрель | "Необычные музыкальные инструменты народов мира" Музыкальные инструменты народов Тюменского Севера. | Познакомить детей с разнообразными музыкальными инструментами |
| Май | Чтение сказок народов мира. | Знакомить с народной литературой стран мира |

Модуль 4 «Моя семья и друзья».

Младший возраст.

| «Моя семья» | | «Мои друзья» | |
|---|---|--|--|
| Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание | Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание |
| октябрь , 1 неделя Тема« Домашнее хозяйство» | Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники» | сентябрь,2неделя Тема « Мы играем». | Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил . поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим» |

| | | | |
|--|---|--|--|
| декабрь , 2 неделя Тема «Вместе отдыхаем | Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра Тема «Вместе «Семья». Семейный праздник «Новый год». | сентябрь,4неделя « Мы трудимся « | Труд детей в уголке природы. Разучивание пословиц о труде». Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения |
| февраль , 2неделя Тема «Я и папа» | День пап – 23 февраля. «Я и папа» Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры). Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей. | октябрь,2неделя Тема « Мы рисуем» | Интегрированное занятие на тему «Осень» (стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация «Листопад»). Д/и «Вот я какой (ая)!» |
| март, 1 неделя Тема «Я – помощник». | Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах. | ноябрь, 2 неделя Тема « Как мы играем и занимаемся в группе | Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление рассказов из личного опыта. Инсценировка «занимаемся в группе» о хороших и плохих поступках друзей. Участие в мероприятиях «Клубного часа» |
| март , 2 неделя Тема «Мама милая моя | Беседа о мамах. « Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины). | февраль , 1неделя Тема «Люди вокруг нас» | Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Спектакль кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры. |
| март 3 неделя Тема « Мои родители» | Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда). Сюжетно-ролевые игры | февраль ,2 неделя Тема « В гостях у тети Ласки | Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки. Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Обычный – странны |
| март, 4 неделя Тема «Мама, папа, я - дружная семья» | Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования. дужная семья». Оформление газет «Моя семья». | | |
| апрель, 2 неделя Тема «Братья и сестры» | Беседа о братьях и сестра Совместные игры. Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (аппликация). | | |
| апрель, 3 неделя Тема «Моя Бабушка» | Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Встреча «Бабушкины сказки». | | |

Старший возраст.

| «Моя семья» | | «Мои друзья» | |
|---|---|--|--|
| Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание | Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,3неделя «Моя семья» | Тема Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта. Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край – Приморский» | сентябрь,2неделя Тема «Дружба». | Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим» |
| октябрь,2неделя «Семейные традиции». | Тема Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Совместный пикник с родителями (подвижные игры, хороводы, обед, сбор грибов, ягод. Видео презентации: «Семья вместе и душа на месте». | октябрь, 2неделя Тема «Мы друзья» | Педагогические ситуации (тест «Закончи историю»). Мы – Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей друзья». над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней». |
| декабрь,4неделя Тема «Вместе отдыхаем» | Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!». Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок «Моя новогодняя игрушка». Проблемно педагогическая ситуация «Карлсон» | ноябрь, 3неделя Тема« Вместе учимся, играя, трудимся» | Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение). Театрализованные игры по сказкам: «Необычное путешествие» Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка». |
| февраль,3неделя Тема «Мы с папой» | а 23 февраля - День п Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели). | ноябрь, 4неделя « Доброта». | Тема Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление подарков для них). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Слушание музыки П.Чайковского «Болезнь куклы», беседа о характере музыки |
| март,1неделя Тема «Уют дома» | Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей». Рассказ о досуге в семьях детей: видео презентации по теме. игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций» | декабрь, 1неделя «Товарищ». | Тема Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества. Д/и « Вот, мы какие!» |
| март,1неделя Тема «Праздник мам и бабушек» | Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков). | февраль, 1неделя Тема « Люди разных живущих в России» | Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, Знакомство с этнографическими особенностями (обычай, костюмы). Аппликация национальностей». или |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России. |
| март, 3 неделя Тема «Моя милая мама» | Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?». Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с подгруппами (подарок для мамы) | март, 4 неделя Тема « Наши дети» | Рассматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа» поступки». Педагогические ситуации о разном поведении детей: Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие» |
| Апрель, 1 неделя Тема «Семейные дела». | Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке. «День земли» Д/и «Забавный гном» | апрель, 3 неделя Тема «Аморальные качества» | Просмотр видеофильма «Путешествия незнайки» беседа по содержанию. Разыгрывание сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта. |
| | | май, 4 неделя Тема «Забота». | «Добрые и злые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей» Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке. Уборка территории. |

Модуль 5.»Будь здоров без докторов».

| Календарный период | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| сентябрь | | «Мой веселый, звонкий мяч» | | «День здоровья» | |
| октябрь | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | «Дорожка здоровья» | «Дорожка здоровья» | «Дорожка здоровья» |
| ноябрь | | | | | |
| декабрь | «Хорошо зимой в саду» | «Хорошо зимой в саду» | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» |
| январь | «Встреча со Снеговиком» | «Встреча со Снеговиком» | «День здоровья» | Социальная акция « Физкульт-Ура» (пропаганда здорового образа жизни) | Социальная акция « Физкульт-Ура» (пропаганда здорового образа жизни) |
| февраль | | Физкультурный досуг «Летчики, танкисты» | Физкультурный досуг «Летчики, танкисты» | Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества» | Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества» |
| март | «День воздушных» | «К нам приехал цирк!» - | «К нам приехал цирк!» - | Соревнования «Веселые | Соревнования «Веселые |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| | шариков» | физкультурное развлечение | физкультурное развлечение | старты» - | старты» - |
| апрель | «Добрый смехом смеются дети!» | «Добрый смехом смеются дети!» | «Добрый смехом смеются дети!» | «Добрый смехом смеются дети!» | «Добрый смехом смеются дети!» |
| май | | | Досуг «Быстрые, ловкие, умелые!» | Спортивная Олимпиада для дошкольников | Спортивная Олимпиада для дошкольников |
| июнь | «Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений | «Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений | «Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений | Эстафета «Дружная семья» | Эстафета «Дружная семья» |
| июль | «Мой веселый, звонкий мяч» | | Игры-забавы «русские народные игры» | Игры со скакалкой | Игры со скакалкой |
| август | | «Мой веселый, звонкий мяч» | | Игры-забавы «русские народные игры» | Игры-забавы «русские народные игры» |

Модуль 6 «Все профессии важны, все профессии нужны (профорientация)»

| Срок прове дения | Формы работы | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный возраст |
|---------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Сентябрь | Беседа | Беседа «Все мое свое сто» | «В гостях у Мой додыра» | «Разговор о профессия» | Почему родители ходят на работу? | Все работы хороши |
| Октябрь | Трудовые поручения | Привлечение детей к помощи воспитателю | Убираем игрушки | Труд в уголке природ ы | Помоги накрыть на стол | Уборка на участке |
| Ноябрь | Наблюдение за тр удом взрослых | Наблюдение за трудом няни | Наблюдение за тр удом дворника | Наблюдение за тр удом дворника | Наблюдение за труд ом кастанши | Наблюдение за тру дом медсестры |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|---|
| | Дидактические игры | | «Кто что делает?» | Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы» | Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы» | Лото «Профессии» |
| Декабрь | Экскурсия | Кто работает В нашей группе? | Кто работает в детском саду? | В магазин | В Сбербанк | В Сбербанк |
| Январь | Игровые обучающие ситуации | «Помоги кукле Кате накрыть на стол» | «Вымоем посуду» | «Купаем кукол» | «Покажем малышам как ухаживать за растениями» | «Покажем малышам как ухаживать за растениями» |
| Февраль | Встреча с людьми интересных профессий | «Есть такая профессия – Родину защищать» | «Есть такая профессия – Родину защищать» | «Есть такая профессия – Родину защищать» | «Есть такая профессия – Родину защищать» | «Есть такая профессия – Родину защищать» |
| Март | Фотовыставка | «Кем работают наши мамы» | «Профессии моей семьи» | «Профессии моей семьи» | «Профессии моей семьи» | «Профессии моей семьи» |
| | Литературная гостиная | «Стихи о профессии» | «Стихи о профессии» | «Стихи о профессиях» | «Стихи о профессиях» | «Стихи о профессиях» |
| Апрель | Просмотр мультфильмов, развивающих видео | «Кем быть?» | «Три кота»- сборник серий о профессиях | «Почему родители работают?» | «Калейдоскоп профессий» | «Кем стать?» |
| | Театрализованная деятельность | | | | «Парад профессий» | «Кем ты в жизни хочешь стать?» |
| Май | Тематические мероприятия | Музыкальное развлечение «День труда» | Музыкальное Развлечение «День труда» | Музыкальное Развлечение «День труда» | Музыкальное Развлечение «День труда» | Музыкальное Развлечение «День труда» |
| | Чтение художественной литературы: С. Михалкова «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 Профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех» | | | | | |
| Июнь | Сюжетно-ролевые игры | «Семья» сюжет «Уборка на кухне» | «Магазин» | «Птицефабрика» | Туристическое агентство | Туристическое агентство |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Июль | Трудовые поручения | Поливаем цветник | Кормление птиц | Уборка в песочнице | Уборка на участке | Уборка на участке |
| Август | Продуктивная деятельность | Создание альбома «Кем работают наши мамы» | Создание альбома «Кем работают наши мамы» | Создание лэпбука «Профессии моей семьи» | Создание лэпбука «Профессии» | Создание лэпбука «Профессии» |

Модуль 7. «Вместе с семьей»

| Срок проведения | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовительный |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| сентябрь | - Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Развлечение «Праздник дружной семьи». | Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Развлечение «Праздник дружной семьи». | Сюжетно – ролевая игра «Моя семья» Развлечение «Праздник дружной семьи». | Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина» Развлечение «Семья – дорожке всего» | Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина» Развлечение «Семья – дорожке всего» |
| октябрь | Дидактическая игра «Мой дом». Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» | Дидактическая игра «Мой адрес». Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» | Дидактическая игра «Мой адрес». Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» | Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Ростова-на-Дону » «Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека | «Великие люди в истории родного донского края» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека |
| ноябрь | Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, | Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, Оформление экспозиции | Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, | Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, | Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|
| | Оформление экспозиции фотографий «День матери» | фотографий «День матери» | Оформление экспозиции фотографий «День матери» | «Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет» | «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий |
| декабрь | Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины» Народные игры, фольклор | «Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор | «Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм» «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор | «Как жили наши предки» Посещение «избы» «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор | «Как жили наши предки» Посещение «избы» «Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор |
| январь | Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки» | Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. «Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской» | Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье. «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» | Фотовыставка о проведении новогодних праздников. «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» | Фотовыставка о проведении новогодних праздников. «День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской» |
| февраль | Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад» Праздник «Мы – солдаты» стихи | «Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России» Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии | «Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России» Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии | «Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии | «Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| март | «Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта «Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия | «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки» | «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки» | «Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края | «Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта «Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края |
| апрель | «День космонавтики» Просмотр мультфильм Конкурс проектов «Природа России» | «День космонавтики» Просмотр мультфильма Конкурс проектов «Природа России» | «День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина Конкурс проектов «Природа России» | «День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина Конкурс проектов «Природные богатства России» | «День космонавтики» онлайн-экскурсия на место приземления Ю.Гагарина Конкурс проектов «Природные богатства России» |
| май | Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям» | Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение Вежливое обращение к гостям» | Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина | Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина | Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина |
| июнь | Спортивное развлечение «День России | Спортивное развлечение «День России» | Спортивное развлечение «День России» | Спортивное развлечение «День России» | Спортивное развлечение «День России» |
| июль | Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья | Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья | Праздник «День семьи» | Праздник «День семьи» | Праздник «День семьи» |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| август | Конкурс детского творчества «День поселка | Конкурс детского творчества «День поселка» |
|--------|---|--|--|--|--|

