

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ №59 «Лакомка»
Протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №59
«Лакомка»
Л.Н.Примаченко
Приказ № 1 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребёнка
детского сада первой
категории
№59 «Лакомка»
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, регламентирующим ежедневный объём образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 59 «Лакомка» на 2023- 2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступило в действие с 01.01.2021 и действует до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Уставом МБ ДОУ Образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 59
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 59

Учебный план МБ ДОУ детского сада №59 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Реализация ФОП ДО.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- -интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой о возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принципом решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности(далее СОД) взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности(ООД), но и при организации режимных моментов.

В учебный план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность(ОБ);
- совместная образовательная деятельность(СОД) воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей(ССД).

Соотношение между основной частью и частью формируемой участниками ДОО (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности: в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников

- ОБЖ - программа «Приключения Светофора» (В.М Елютина, Л.Н Примаченко
- Региональная парциальная программа: «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, Н.А.Платохиной, О.Л.Ведмедь
- Методическое пособие «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества», разработанное сотрудниками факультета ГБОУ ДНО РО РИГЖ и ППРОГ.Н. Калайтановой, Н.В.Корчаловской, Л.А.Баландиной, Л.В.Бех, Н.Н.Бауковой, под общей редакцией А.Х.Сундуковой
- « Азовские родники Дона » (Л.Н. Примаченко, В.М Елютина, Л.В. Музыченко
- «Приключения Светофора» (В.М Елютина, Л.Н Примаченко

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников. Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной части программы.

Распределение количества времени, отводимого на проведение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между основной и частью формируемой участниками ДОО учебного плана;
- сохранение преемственности между основной и частью формируемой участниками ДОО учебного плана;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность образовательной деятельности, а так же соблюдение перерывов

между периодами образовательной деятельности. Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду

Продолжительность учебного года:

Группы	Начло учебного года	Окончание учебного года
Первая младшая – подготовительная	1 сентября 2023г	31 августа 2024 г

Летний оздоровительный период:

С 1 июля 2023 г. по 31 августа 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствуют СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет-10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Группы	Норматив одного занятия	Количество занятий в течение дня	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Первая младшая (1,5 – 3 года)	10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Вторая младшая (3-4 года)	15 минут	2 занятия	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа (4-5лет)	20 минут	2 занятия	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	3 занятия	75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	7 часов 15 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	3 занятия	90 минут	7 часов 30 мин.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня:

(формы образовательной деятельности, занятия)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4,5,6 ноября 2023 г. – День народного единства;
- 1,2,3,4,5,6,7,8, января 2024 г. – Новогодние каникулы;
- 23 февраля 2024 г. -День защитников Отечества;
- 8 марта 2024 г. – Международный женский день;
- 1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;
- 9, 10 мая 2024 г. – День победы;
- 12 июня 2024 г. – День России

4.4.6.1. Планирование образовательной деятельности
по образовательным областям групп раннего
возраста и дошкольных групп

Начало учебного года с 01 сентября						
Образовательные области, виды деятельности	Количество в неделю, периодичность					
	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие (количество занятий в неделю)	1	1	2	2	2	3
В месяц по разделам:						
1) Сенсорные эталоны познавательные действия	1	1	1	1	1	1
2) Математические представления (каждую неделю)	-	1	4	4	4	8
3) Окружающий мир	2	1	2	2	2	1
4) Природа	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие (количество занятий в неделю)	2	2	1	1	2	2
В месяц по разделам:						
1) Развитие понимания речи	4	-	-	-	-	-
2) Развитие активной речи	4	-	-	-	-	-
3) Формирование словаря Грамматический строй речи	-	2	1	1	2	2
4) Звуковая культура речи	-	2	1	1	2	2
5) Связная речь	-	2	-	-	2	2
6) Интерес к художественной литературе	-	2	-	-	1	1
7) Связная речь / Интерес к художественной литературе	-	-	1	1	-	-
8) Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие (количество занятий в неделю)	4	4	4	4	5	5
Восприятие музыки (1, 3 неделя)	2	-	-	-	-	-
Экспериментирование с красками, глиной, пластилином (2, 4 неделя)	2	-	-	-	-	-
В месяц по разделам:						
Рисование (2 неделя)	-	1	-	-	1	-
Рисование (2 неделя) / Лепка	-	-	1	1	-	1

Лепка /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	1	-	-	1	-
Аппликация/Народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ - 4 неделя)	-	-	1	1	-	1
Аппликация/Прикладное творчество (4 неделя)	-	-	-	-	1	-
Прикладное творчество /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	-	-	-	-	1
Музыкальная деятельность (1, 3 неделя)	-	2	2	2	2	2
Физическое развитие (количество занятий)	3	3	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	1	1	1	1
Итого количество занятий в неделю	10	10	10	10	12	13
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной деятельности в неделю	1ч 40 мин	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5 часов	6 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность
в форме занятий групп раннего
возраста и дошкольных групп

Таблица 23.

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
физкультура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
физкультура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка/аппликация	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
лепка/конструирование	1 раз в неделю	-	-	-	-
математические представления	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
окружающий мир/природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи. Интерес к худ. литературе	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
развитие речи	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
интерес к худ. литературе/подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий