Аналитическая справка

 по результатам мониторинга

образовательной области «Физическая культура»

2015 - 2016 учебный год

МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка

Дата проведения: \_\_\_ 05. 2016 г.

**Цель мониторинга** – выявление и оценка уровня достижений ребёнком в физическом развитии согласно заявленным результативным показателям (интегративные качества личности, стартовая готовность к обучению в школе) основной общеобразовательной программы ДОУ; отслеживание динамики развития данных качеств и осуществление на этой основе психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процесс ДОУ

**Задачи:**

**Согласно Закону об образованиии РФ и ФГОС результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения задач:**
- **индивидуализации образования каждого воспитанника;**
- **оптимизации работы с группой детей**

 **Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:**

• состояние здоровья воспитанников;

• эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

• уровень профессиональной компетентности педагогов;

• развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

• предметно-развивающая среда;

• материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

**Методы мониторинга**

**Предполагаемый результат:**

Мониторинг по физическому развитию позволяет:

Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;

Составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;

Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы**  | **Список**  | **Девочки**  | **Мальчики**  |
| № 6 средняя |  29  | 17  | 12  |
| № 8 средняя  |  29  | 13  | 16  |
| № 4 старшая  | 32  | 16  | 16  |
| № 5 старшая  | 25  | 10  | 15  |
| № 7 подгот.№9 подгот.  | 3128  | 10 14  | 1114  |

Результаты освоения программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Средняя №6**  | **Средняя №8** | **Старшая №4**  | **Старшая №5** | **Подготов№7**  | **Подготов** **№9**  |
| Начало года  | 60%  | 60%  | 67%  |  70%  |  75%  |  75%  |
| Конец года  | 80%  | 80%  | 85%  |  85%  |  95%  |  95%  |

Группы здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы Здоровья**  | **4 гр.**  | **5 гр.**  | **7 гр.**  | **9 гр.**  | **6 гр.**  | **8 гр.**  |
| 1гр. зд.  | 4  | 6  | 5  | 6  | 4  | 3  |
| 2гр. А  |  |  | 5  | 9  | 6  | 2  |
| 2  | 28  | 22  | 18  | 12  | 17  | 21  |
| 2гр.Б  |  |  |  | 1  |  |  |
| 3 гр.  |  | 2  | 3  |  | 2  | 3  |
| Всего  | 32  | 30  | 31  | 28  | 29  | 29  |

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов раздела программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по подразделам – прыжки в длину,

бросание и ловля мяча;

несколько ниже результаты по подразделам

-бег на скорость,

-прыжки на скакалке,

-ведение мяча.

Рекомендовано воспитателям в группе и на участке проводить игры на развитие скоростных – игры с бегом, скоростно-силовых – игры с правилами, силовых – игры на метание --- способностей детей.

Выпускники детского сада владеют навыками оценки и самооценки движений; понимает их значимость для собственного здоровья и развития; у них появился избирательный интерес к определенным видам физических упражнений. Движения детей подготовительных групп характеризуются ловкостью, быстротой, техничностью, умением выбрать нужный способ движения в определенных ситуациях. Дети осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Они проявляет элементы творчества в играх, через движения передают своеобразие конкретного образа (персонажа, животных).

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

В течение года были разработаны и воплощены проекты:

* ***Проект: «День Здоровья в ДОУ»***
* *«****Проект «Дорожная азбука»***

 ***по правилам дорожного движения***

* ***Проект «Как у Дона у реки»***

Были разработаны конспекты и проведены праздники и спортивные досуги:

* **«Зимушка-зима – чудная пора!»**
* **«Осень, осень, в гости просим»**
* **«Спортивный огород»**
* **«Дружат дети всей земли»**
* **«Вместе весело шагать»**
* **«Зимняя сказка»**
* **«Новый год шагает по планете»**
* **«А ну-ка, мальчики»**
* **«Казачьи игры на Дону»**
* **«Веселое путешествие»**
* **«Светофорик и я – лучшие друзья»**

**Был проведен День Здоровья, состоящий из**

* **«Утро радостных встреч»**
* **Флешмоб «Становитесь по порядку на веселую зарядку»**
* **«Путешествие по стране Здоровья» - досуг**
* **«Мы здоровью скажем «Да»! –Веселые старты!**

В течение года дети подготовительных групп занимались в кружке «Пластик-шоу». Благодаря занятиям горизонтально-пластическим балетом, у детей появилась естественная красота движений, изящество, законченность, выразительность. Все упражнения сопровождались текстом-сказкой, которая позволяла не только тренировать тело, но и развивать интеллект и формировать у детей необходимые духовные качества. Дети при помощи движений, их рисунка научились показывать окружающий нас мир**.** Сразученными физкультурными сказкамидети выступали на праздниках.

* **«Вальс листьев»**
* **«Серебристые снежинки»**
* **«Радуга желаний»**
* **«Не уроните шарик»**
* **«Светофорик»**
* **«Наше детство – радость»**

В результате проделанной работы, к концу пребывания в детском саду, дети научились самостоятельно и творчески использовать движения, разученные в организованных формах работы, у них сформированно умение использовать приобретенные навыки в многообразных жизненных ситуациях.

 Дети на занятиях активны, старательны, в глазах радость. Заложенная в ребенке с рождения потребность в движении особенно важна в период роста, когда формируются его системы и функции. Поэтому привитый у детей интерес и желание заниматься физкультурой, считаю самым важным результатом своей работы.

 Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми и пропаганда здорового образа жизни проходила через открытые мероприятия по физической культуре: посещение физкультурных сказок, посвященных Дню Матери, участие в них, Дней открытых дверей.

***В родительских уголках были размещены материалы по темам:***

* ***Особенности физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста***
* ***«Играйте с детьми дома»*"**
* ***«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей»***
* ***«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»***

**Показала открытые мероприятия на семинаре РМО -** ***1. НОД по физической культуре по сказке «Снежная королева»******БТИ «В мире сказок»******СМИ «Поможем Герде»***

***2. Мастер-класс и презентацию «Коррекционно-оздоровительная работа по преодолению шейных двигательных нарушений»***

Принимала участие в конкурсах «Лучшая авторская публикация»

Диплом 2 степени за разработку НОД «На помощь лесу» 03.05 .2016г

Лучший сценарий месяца - Развлечение «Защитники отечества» 6.01. 2016

3 место – «Спортивно- музыкальное развлечение» 02. 2016

2 место НОД «На птичьем базаре» 10.02.2016

3 место – праздник «С мамой правила все соблюдаем, ПДД не нарушаем» 3.03.2016

Диплом 2 степени за разработку НОД «На помощь лесу» 03.05 2016г

Была участником Вебинара «Дошкольник. Образование и развитие, особенности общения» 11.11. 2016г

 ***Прошла Повышение профессиональной подготовки на курсах «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС» - апрель –май 2016г***

Справку составила инструктор по физической культуре воспитатель Орлова Наталья Николаевна