*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»*

*с. Кулешовка Азовского района*

**Творческий проект**

***«БЫЛ ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ***

***ПОБЕДЫ!»***

***2 младшая группа №1***

***«Алёнушка»***

воспитатели: Долбня А.Д.

Хихлова И.В.

**2016 г.**

**Творческий проект «Был великий День Победы!»**

**2 младшая группа №1 «Алёнушка».**

**1 этап. Идея и актуальность проекта.**

**Проблема:**

Недостаточное внимание родителей к празднику День Победы. Недостаточное сочувствие и сострадание к чужому горю. Незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны. Нет знаний у детей о существовании праздника в России – День Победы.

**Актуальность:**

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В проекте реализуется достаточно простая, ясная идея, известная детям по сказкам, – идея противостояния добра и зла и финальной победы добра. Деятельность детей в рамках проекта воспитывает в них любовь к Родине и близким.

**Вид проекта:**

информационно - познавательно – игровой;

**Участники проекта:**

дети,

воспитатели,

старший воспитатель,

заведующий ДОУ,

специалисты ДОУ,

родители.   
**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 25.04. – 06.05.

**Предполагаемый результат:**

1.Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.  
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и деятельность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, играют.  
4.Участие в совместной деятельности родителей.  
5. Сформированность начальных представлений детей о российской армии надежной защитнице нашей Родины.  
6. Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта.  
7. Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ.  
8. Укрепление физического и психического здоровья детей.  
9. Активизация работы по нравственному и патриотическому воспитанию.

**2 этап**

**Цель:**  способствовать нравственно — патриотическому воспитанию детей, социально-нравственному развитию.

**Задачи.**

***Образовательные:***

***-*** Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне.

- Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.  
- Знакомить с традициями нашей Российской Армии, родами войск. Формировать представления о героизме.

- Расширять знания о военной технике, её роли в военных действиях.

- Учить правильно понимать нравственный смысл произведений, мотивированно оценивать поступки и характер героев.

- Обогатить знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы.

 - Формировать знания о мире, о борьбе за мир.

- Учить подбирать определения к слову солдат.   
***Развивающие:***

***-*** Развивать познавательный интерес, желание узнать больше об истории России.

- Развивать у детей зрительное внимание и память, словесно – логическое мышление, речь и активизировать словарь.

***-***  Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.  
- Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.  
- Развивать желание заучивать стихи о Великой Отечественной войне.

***Воспитательные:***

***-*** Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.  
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к солдату и чувство гордости за свой народ, армию.

- Воспитывать гордость и уважение к людям, отдавшим жизнь за победу.

- Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим нашу Родину от врагов. 

**3 этап. План деятельности при подготовке к проекту.**

1. Знакомство детей с Российской армией, ее функциями, родами войск.  
2. Изготовление родителями воспитанников ко Дню Победы поделок и макетов.

3. Оформление выставки «Музей боевой славы» в группе.  
4. Беседа «Знакомство с праздником».  
5. Заучивание с детьми пословиц и поговорок о мире, семье.  
6. Выполнение работы «Танк» в технике пластилинографии.  
7. Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».  
8. Педагогическая гостиная: «Что рассказывать детям о Великой Отечественной войне».  
9. Подвижные игры с платочками «Найди себе пару» и флажками «Найди свой цвет».  
10. Разучивание физкультминуток « Салют», «Самолеты».  
11. Прослушивание и разучивание песен о войне.

**Предметно-развивающая среда:**

·                Дидактические игры с патриотическим содержанием.

·                Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

·                Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

·                Подборка песен военных лет.

·                Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

·                Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**Средства реализации проекта:**

·                Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой);

·                Организация развивающей среды;

·                Специально-организованные занятия.

·                Посещение музея ДОУ.

·  Просвещение родителей;

**Роль родителей  в  реализации проекта:**

• наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств;• укреплять социально-нравственные чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;

**4 этап. Организация воспитательно – образовательного процесса**

**по реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **1 День**  **25.04.** | Расширять знания о защитниках земли русской.  Развивать познавательный интерес, желание узнать больше об истории России.  Воспитывать эмоционально – положительное отношение к солдату и чувство гордости за свой народ, армию. | **Беседа** о воине-солдате  **Рассматривание иллюстраций**  «О родах войск в Великую Отечественную войну»  **НОД - аппликация**  «Букет нашим ветеранам»  **Беседа:** «Что за праздник День Победы?»  **Беседа** «Кто такие ветераны?»  «Как можно поздравить ветеранов?»  «Война-это страшно!»  **Дыхательная гимнастика** «Флажок»; |
| **2 День**  **26.04.** | Знакомить с традициями нашей Российской Армии, родами войск. Формировать представления о героизме.  Воспитывать чувство уважения к защитнику-солдату. | **НОД - ФЭМП.** Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания); **Музыкальная гостиная**: грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек»  **Театрализация** «Шёл по улице солдат» Баруздина.  **Выставка** «Награды Родины»  **Сюжетно- ролевая** игра «Мы – военные». |
| **3 День**  **27.04.** | Расширять знания о военной технике, её роли в военных действиях.  Развивать внимание, память.  Учить правильно понимать нравственный смысл произведений, мотивированно оценивать поступки и характер героев.  Развивать речь, мышление, память.  Обогатить знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы. | **НОД - Чтение** С.Смирнова «Солдат». С.Михалкова «Быль для детей» (отрывок)  М.Исаковского«Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.  **НОД – лепка** «Самолёт».  **Заучивание** отрывка С.Михалков  «Воин – победитель»  **Рассматривание альбомов:** «Военная техника»  «Великая Отечественная война в детских рисунках»  **Консультация для родителей на тему:** «Знакомьте детей с героическим прошлым России».  **Выставка детской литературы**  о Великой Отечественной войне. |
| **4 День**  **28.04.** | Познакомить детей с героизмом русских солдат; закрепить знания детей о Защитниках Отечества.  Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию. | **НОД – познание**  «Великий светлый День Победы»  **Презентация** «Кто служит в Армии?»  **Викторина** «Боец – всегда молодец»  **Дидактическая игра** «Воину солдату своё оружие»  **Выставка** по репродукциям художников о войне.  **Слушание песен:** «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, «Песенка о весне» Г. Фрида. |
| **5 День**  **29.04.** | Развивать желание заучивать стихи о Великой Отечественной войне.  Воспитывать гордость и уважение к людям, отдавшим жизнь за победу. | **НОД -**  **рисование** «Салют Победы!»  **Беседа** с детьми «Славный День Победы»  **Спортивная игра** «А ну-ка, мальчики!»  **Творческий вечер** стихов на военную тематику.  **Рассматривание** книг и иллюстраций о Дне Победы.  **Советы родителям** «Пусть поколения знают»  **Конструирование** из бумаги «Пилотка». **Физкультминутка:** «Нам пора передохнуть» |
| **6 День**  **4.05.** | Формировать знания о мире, о борьбе за мир. Воспитывать у детей патриотические чувства, стремление быть похожими на солдат, которые отстояли нашу Родину. | **Чтение стихотворений** на тему «День Победы»;  **НОД – Лепка** «Танк» в технике пластилинографии  **Вечер подвижных игр** «Цвети Земля»  **Беседа** «Солдат – победитель»  **Конкурс чтецов** «Хотят ли русские войны».  **Стенд – газета для родителей** «Благодарим, Вас, солдаты!».  **Физкультминутка** «Салют». |
| **7 День**  **5.05.** | Расширять представления детей о защитниках отечества. Учить подбирать определения к слову солдат.  Развивать у детей произвольное зрительное внимание и память, словесно – логическое мышление, речь и активизировать словарь. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим нашу Родину от врагов. | **НОД - Беседа** «День Победы – праздник дедов!»  **Рассматривание материала** по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;  **Дидактические игры**: «Найди одинаковый», «Найди лишний предмет». **Подвижные игры**: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару"  **Сюжетно-ролевая** игра «Моряки»;  **Физкультминутка** «Салют»;  **Досуг** «Радуга мира» |

**Работа с родителями:**

- Папка – передвижка « 9 мая – День Победы».

- Консультации «Как говорить с ребенком о войне».

**-** Памятка **«**Что почитать с ребёнком о войне?»

- Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;  
- Оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);  
- оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

**5 этап. Презентация проекта.**

Создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»;

Папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы!»;

Оформление альбома «Победа была за нами» (дети совместно с родителями).

Изготовлений поделок (родителей с детьми).