**ПРОЕКТ ко Дню матери**

**«Тепло сердец для любимых мам»**

**Подготовительная группа№1 «Алёнушка»**

**1 этап. Идея и актуальность проекта.**

**Актуальность проекта:**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным  - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин,  у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свет

е одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают,  где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Вид проекта:**

познавательно – информационно – игровой;

**Участники проекта:**

дети, воспитатели,

старший воспитатель,

заведующий ДОУ,

специалисты ДОУ,

родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 17.11. - 28.11.).

**Предполагаемый результат:**

**-** Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции.

- Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;

- Дети учатся  рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи;

- Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**2 этап.**

**Цель проекта:**

Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**«Социально коммуникативное развитие».**

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.

 Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

Формирование положительного отношения к труду.

Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы). Развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.).

Способствовать сплочённости родительского коллектива.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**«Познавательное развитие».**

Познакомить детей с праздником - «День Матери».

Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

Формирование целостного представления ребенка о маме, как о разносторонней личности.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

**«Речевое развитие».**

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

Обогащение  словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, эмоционально окрашенной речи.

**«Художественно эстетическое развитие».**

Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству. Развитие творческих способностей детей через пение, танцы, творческую совместную  деятельность детей и родителей (создание поделок  в ходе праздника);

**«Физическое развитие»**

Развитие двигательной активности детей в процессе подвижных игр,

игр- соревнований.

**Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге врассыпную, умении останавливаться по сигналу.**

**Совершенствовать двигательные умения детей;**

**Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;**

**3 этап**

**План деятельности при подготовке к проекту.**

Разработка проекта и конспектов к нему.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

 Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

 Сбор фотоматериала.

 Проведение с детьми бесед.

 Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

 Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по  теме), оформление выставки книг.

Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,  изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты, выпечка пирога и печенья.

Прослушивание  песен о маме и разучивании некоторых из них.

НОД «Наша любимая мама» и др.

Альбом  «Моя семья».

Подарки для мам.

Совместное мероприятие для родителей и детей.

**Работа по проекту с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», « Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Проведение круглого стола, мастер-классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).
3. Подбор журналов,  литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
4. Проведение « Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).
5. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме»  совместно с родителями.
6. Создание «Дерева добра» в приемной группы по эскизу и с помощью родителей.
7. Участие родителей в итоговом занятии- развлечении «День матери» (Приложение);
8. Оформление Фотовернисаж в папке- передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она.… Это мамочка моя»;
9. Фотовыставка «Я с мамой на прогулке», «Мама на работе»;
10. Изготовление ширмы «Мать и дитя»;

**Домашнее задание:**

Приготовить поделки или рисунки на выставку «Золотые руки наших мам и бабушек».

Испечь что-нибудь к чаепитию.

Придумать и нарисовать герб семьи  и «Генеалогическое древо».

Принести фото.

**4 этап.**

**Разработка плана движения к цели.**

**Организация воспитательно – образовательного процесса**

**по реализации идеи.**

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи:**

• Обогащать культурологические знания детей о традициях и семейных взаимоотношениях через знакомство с творчеством русских художников прошлых лет, историей, бытом русского народа.

• Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

• Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т. д.

• Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развёрнутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей.

• Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Совместная деятельность.**  **Тематическое содержание работы.** |
| **Речевое**  **развитие** | Творческое рассказывание детей по темам:  «Как я помогаю маме, бабушке»,  «Выходной день в моей семье» и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?»,  «Как и чем можно порадовать близких»,  «Профессия моей мамы»,  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).   Интервьюирование детей (для фотогазеты)  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье.  А. Барто  «Разлука», «Мама поёт», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»;  Н. Саконская  «Разговор о маме»  В.Берестов  «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  К. Кубилинкас  «Мама»  Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»  Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»  Михалков С. «А что у вас?»  Раджаб У. «Мамочка»  Цыферов Г. «Как стать большим»  Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»  Е.Пермяка  «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.)  обр. К.Шарова,  «Айога» (нанайск.),  С.Маршак «Сказки о глупом мышонке»  С. Михалков «А что у вас?»,  М. Пляцковский «Мамина песенка».  М.Родина «Мамины руки» |
| **Социально коммуникативное**  **развитие** | Организация с.р.и. «Дочки-матери»,  «Семья», «Детский сад», «Мама-повар»,  «Мама-врач», «Мама-парикмахер»  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»;  Беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»; «Мамы разные нужны, мамы разные важны»,  «Как  маме помочь приготовить салат»;  рассматривание семейных фотоальбомов;  Составление «Генеалогического древа», герба семьи.  Выпуск   альбомов  «Моя семья».  Выставка  фотогазеты ко дню  матери.  Совместное мероприятие для родителей и детей  «Мама – самый лучший друг» с чаепитием.  Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».  Анкетирование родителей.  Беседы, консультации с родителями. |
|  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Лепка «Цветы для мамы»;  раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю»;  Рисование  «Моя семья», «Портрет моей мамы»,  Рассматривание Фотовернисажа «Всех дороже мне она - это мамочка моя»;  Рисование на тему «Наряд для мамы»; |
| **физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений.  Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку», «Кто быстрее?», «Помощники» и др. |

**Заключительный этап (24 - 28 ноября)**

**24.11. Понедельник «День- затейник»**

Создание художественных и книжных уголков по теме проекта;

беседы с детьми о предстоящем празднике;

история создания праздника; беседы о маме;

какую роль мама играет в жизни ребенка;

обсуждение с детьми сюжета игры, выбор атрибутов «Семья», «Праздник в семье», «К нам гости пришли», «Наша дружная семья»

**25.11. Вторник «Литературная гостиная»**

Чтение и обсуждение художественной литературы с воспитанниками (р. н. сказки «Волк и семеро козлят», рассказы Л. Н. Толстого «Сыновья», чтение ненецкой народной сказки «Айога», стихи современных и русских поэтов о матери)

**26.11. Среда «Театральный день»**

Кукольный театр «Волк и семеро козлят»

**27.11. Четверг «Творческая мастерская»**

Создание отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты. Рисование портрета мамы. Кроткий рассказ на тему: «Почему я люблю свою маму». Оформление выставки работ.

**28.11. Пятница «День открытых дверей»**

Праздничный концерт, чаепитие в группе с родителями.

Выполнение и уточнение запланированных мероприятий:

- чаепитие в группе (совместно с родителями) ;

- фоторепортаж «С места праздничных событий» и оформление стенгазеты;

**5 этап.**

**Итог проекта:**

Дети уяснили разницу в праздниках: «День матери» и «8 марта».

Праздник «Тепло сердец для любимых мам» с чаепитием.

Презентация «День матери России».

**Продукт проектной деятельности:**

Составление совместно с родителями «Генеалогического древа» и герба семьи.

Выпуск  семейных альбомов  «Моя семья».

Выпуск  фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми до года).

Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых  раздевалках  о семье, маме.

Изготовление  детьми подарков-сюрпризов мамам; (цветок из моделирующих шаров).

Видеоролик «Наши мамы».

Оформление групповой комнаты шарами (силами родителей и воспитателей).

Организация выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» (рукоделие и выпечка  к чаепитию)

Совместное мероприятие для родителей с использованием ИКТ.

«Диплом самой лучшей маме на свете» для всех мам и бабушек от воспитателей.

**Презентация проекта:**

Праздник «Тепло сердец для любимых мам» с чаепитием.

**6 этап.**

**Определение задач на новый проект.**

Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Формировать гендерную, семейную принадлежности.

Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье,

созданию положительной эмоциональной атмосферы.

|  |
| --- |
| Продолжить развивать  игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний при восприятии окружающего. |
| Развить желание  вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. |
| Расширить преставления о труде взрослых. |
|  |
|  |
| Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

с.Кулешовка Азовского района

***Творческий проект ко Дню матери***

**«Тепло сердец**

**для любимых мам».**

**Подготовительная группа №1 «Алёнушка»**

**С 17.11.-28.11.**

**воспитатель: Долбня А.Д.**

**Хихлова И. В.**

**2014 год.**