

Ф.И.О.	Зотова Наталья Александровна
Должность	Учитель-логопед
Образование	Высшее РГПУ, ВСВ 0794278 № 282 от 1.07.2004г. Специальность педагог-психолог Квалификация педагог-психолог Профессиональная переподготовка учитель-логопед
Повышение квалификации, переподготовка	2017г. Профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики ЮФУ по программе «Логопедия», в объеме 1200 часов Документ о квалификации 706-01/926 от 25.10.2017г. Присвоена квалификация «Учитель-логопед», дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, логопедии. 2022 г. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» на тему: «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.. 2023г. ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» на тему : «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям от 0 до 3 лет», 72 часа. 2024г.-нет
Семинары и фестивали, форумы	2022г. ➤ Вебинар А. Сыщенко «Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход», 36 ак.ч. ➤ Вебинар О.Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков, 16 ак.ч. ➤ Дистанционное обучение по теме: «Логопедические технологии. Логопедический массаж.» (Сыщенко А.Е) , 72 ч. ➤ Онлайн-стажировка «Диагностика речевых нарушений. Особенности онлайн-диагностики». (О. Тарасова), 72 ч. ➤ Дистанционное обучение по теме: «Запуск речи. Коррекционная работа при артикуляционной диспраксии и РСА» (А. Сыщенко), 72 ч. 2023г. Вебинары на сайте «Логопортал»: ➤ Горохова И.А. «Автоматизация звуков у детей»; ➤ Покровская С.В. «Логопедическая диагностика с опорой на нейропсихологический подход. Точки пересечения классификаций нарушений развития высших психических функций»; ➤ Архипова Е.Ф. «Обследование и коррекция звукопроизношения детей со стертой дизартрией»; ➤ Жукова О.С. «Что такое логопедический массаж: развенчиваем мифы»; ➤ О.С. Жукова «Техники массажа: ручной, точечный, зондовый»; ➤ Жукова О.С., Лабутина Н.В. «Современный подход в логомассаже: миофункциональная коррекция, тейпирование, трейнеры»; ➤ Максимова Е.В. «Формирование базы для коррекции слоговой структуры слова»; ➤ Сизова О.Б. «Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии»; ➤ Байрамова Л.Н. «Междисциплинарный подход при коррекции нарушений речи»; ➤ Т.Г. Визель «Учебные навыки с точки зрения нейропсихологического подхода». 2024г.

	Вебинары на портале «Дефектология Проф»: ➤ Архипова Е.Ф. «Направления и содержание психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей раннего возраста»; ➤ Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при динамической форме афазии»; ➤ Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при эфферентной моторной афазии»; ➤ Робилко Ю.А. «Логопедическая ритмика. Авторский подход в работе с неговорящими детьми»; ➤ Никитаева Е.В. «Нейропсихологическая диагностика и реабилитация при акустико-гностической форме афазии». ➤ Д.Г. Пасютина «Заикание».
Учёная степень	Не имеет
Награды	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2022г.
Стаж работы	Стаж педагогической работы – 20 лет. Стаж работы по специальности учитель-логопед – 7 лет
Квалификационная категория	Категория по специальности учитель-логопед: высшая (2023 г.).