

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

**Конспект фронтального логопедического занятия
для детей подготовительной к школе группы по
правилам дорожного движения
«Подготовим кота Матроскина и Шарика к поездке в
город»**



Подготовила :

Учитель-логопед Зотова Н.А.

с. Кулешовка

2020 год

Цель:

Обучение детей правилам дорожного движения.

Задачи:

Коррекционно – образовательные – систематизировать представления о транспорте. Активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения». Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных во множественном числе, предложно – падежные конструкции).

Коррекционно – развивающие – развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, память, мышление, артикуляционную и общую моторику, способствовать координации речи с движением.

Воспитательные – воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности:

1. Познавательная
2. Речевая
3. Игровая
4. Двигательная

Оборудование. Презентация о правилах дорожного движения, игрушки кота Матроскина и Шарика, набор картинок «Транспорт», мяч, картинки «Как движется автобус».

Используемые технологии:

1. Информативно-коммуникативная технология.
2. Игровая технология.
3. Здоровьесберегающая технология.
4. Артикуляционная гимнастика.
5. Технология интегрированного обучения.

Используемая литература:

1. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно!»
2. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

Ход НОД:

1. Вводная часть:

Логопед: Ребята, кот Матроскин и Шарик решили навестить дядю Федора и поехать в город. Но они не знакомы с правилами дорожного движения. Чтобы их поездка была безопасной, давайте познакомим их с правилами дорожного движения.



Но сначала они хотят рассказать вам, как они будут добираться до города. А ваша задача угадать в их словах упражнения гимнастики для язычка и сделать её.

Кот Матроскин: Сначала мы подготовимся к поездке. Напечем блинчиков (упражнение «Блинчики»). В термочашку нальем чаю (упр. «Чашечка»). Мы перепрыгнем через забор и пролезем по толстой трубе, чтобы попасть к проезжей части, так быстрее. (упражнение «Улыбка-трубочка»). Затем мы сядем в машину и доберемся до города. (упражнение «Моторчик»).



Вот только в городе мы ни разу не были. Ребята, расскажите, что есть в большом городе.

2. Основная часть

Логопед: Расскажите, Матроскину и Шарику, что есть в городе? *На экране слайд Город. Дети рассматривают изображение.*



Дети: Дорога, машины, дома, фонтаны, светофор, детские площадки...

Логопед: А на чем еще можно оправиться в город?

Детям предлагаются картинки с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный), они должны распределить картинки по группам.



Логопед: Ребята, а вы знаете, кто управляет разными видами транспорта? Кто управляет автомобилем? Кто управляет поездом? Кто самолетом? Кто кораблем?

Логопед: А теперь я предлагаю познакомить Матроскина и Шарика с тем, чего в городе много.

Игра с мячом: «Чего много в городе?»

дорога – дороги

светофор – светофоры

машина – машины

тротуар – тротуары

фонтан – фонтаны

дом – дома

Улица-улицы



На экране слайд «Улица с проезжей частью и тротуаром».

Логопед: На каждой улице есть и проезжая часть и тротуар. Люди, идущие по улице называются...

Дети: Пешеходами.

Логопед: Пешеходов очень много. Это дети и взрослые, дедушки и бабушки. Чтобы не нарушать правила дорожного движения пешеходы должны идти только по ...

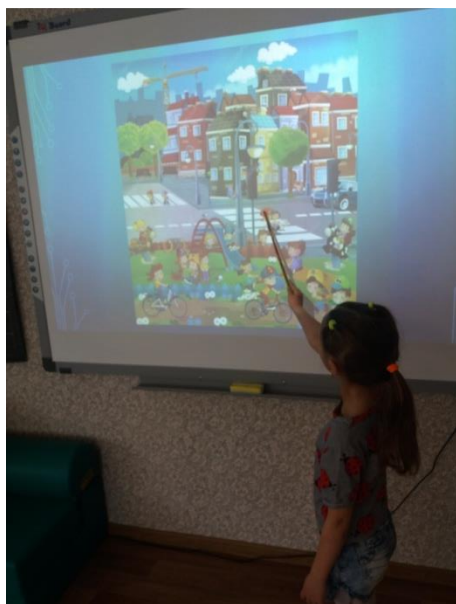
Дети: Тротуару.



Логопед: Скажите, а где же мы можем перейти улицу, ведь на ней так много машин?

Дети: На пешеходных переходах.

На экране слайд с пешеходным переходом.



Логопед: Правильно, на пешеходных переходах. Именно по нему и нужно переходить дорогу. Ребята, послушайте загадку.

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу.

Дети: Светофор.

На экране слайд Светофор.



Логопед: Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение», чтобы помочь нашим героям из Простоквашино запомнить правила дорожного движения.

Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

Упражнение «Закончи предложение»

Логопед: Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре...

Дети: ...а потом переходить улицу.

Логопед: Нужно посмотреть налево...

Дети: ... а потом начинать переходить улицу.

Логопед: Следует взрослого взять за руку...

Дети: ... а потом переходить улицу.

Логопед: Нужно дождаться полной постановки транспорта...

Дети: ... а потом начинать переход.

Физминутка

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

Подскоки на правой ноге

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

Подскоки на левой ноге

По тропинке побежим,
До лужайки добежим.

Бег на месте

На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.

Прыжки на месте на обеих
ногах

Стоп. Немного отдохнём.

И домой пешком пойдём.

Ходьба на месте.



Логопед: На экране общественный транспорт, который ездит по городу. Перемещаются из одной части города в другую чаще всего на автобусе.

Игра «Автобус»

Логопед: Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе?

Дети: Пассажирами.

Логопед: А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему?
(ответы детей).

1. В транспорте нельзя шуметь и толкаться.

2. Пожилым людям нужно уступать место.

3. Если тебе нужно выйти на остановке, следует спросить впереди стоящего пассажира, будет ли он выходить.



Логопед: Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется (работа по картинкам).

- Автобус от остановки ... (отъехал) .
- К другой остановке.... (подъехал) .
- Затем на небольшую горку.... (въехал) .
- И вместе с нами он мост (переехал) .
- Большую лужу он... (объехал) .
- И к нашему саду он тихо.... (подъехал) .



Вышли мы из автобуса и пешком пошли в детский сад. Мы уже не пассажиры, а кто?

Дети: Пешеходы.

3.Итог НОД:

Логопед: Дорогие наши Шарик и Матроскин, мы рассказали вам о городе и правилах безопасности на дороге. Вы все запомнили?

Матроскин: Спасибо вам, ребята. Теперь мы знаем как нам вести себя в городе, чтобы наше путешествие стало безопасным. Наконец, мы встретимся с дядей Федором.

Логопед: Ребята, о чем мы говорили на занятии? Что вам понравилось? Что было трудно? Какое доброе дело мы сделали? Мы молодцы!