

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

**Игры для формирования слоговой
структуры слова.
Рекомендации родителям.**

Подготовила:

**Учитель-логопед первой квалификационной
категории**

Зотова Н.А.

Игры для формирования слоговой структуры слова. Рекомендации родителям.

У большинства детей с речевым недоразвитием нарушена слоговая структура слова.

Какие встречаются ошибки:

- ✓ Сокращение количества слогов (молоко-моко)
- ✓ Увеличение количества слогов (панама – пананама)
- ✓ Перестановка слогов в слове (бегемот-гебемонт)
- ✓ Сокращение стечений согласных (кастрюля- катюля)
- ✓ Добавление согласного в слог (лимон-лимонт)

Есть и другие. И что самое интересное, бывает так, что ребенок правильно произносит все звуки, а при произношении сложных слов эти звуки произносятся искаженно. И здесь нужно работать над формированием слоговой структуры.

Для устранения подобного рода нарушений полезно играть в такие игры:

«Веселые инструменты». Берется музыкальный инструмент и задается ритмический рисунок. Ребенку нужно воспроизвести услышанное с помощью хлопков или ударов ладонью по столу.

«Передай привет». Хлопками по плечу передают заданное количество ударов в заданном взрослым темпе.

«Доскажи словечко». Используя отрывки из детских стихов, известных ребенку, взрослый не дочитывает строчку до конца. Задача ребенка - подсказать слово, которое не сказал взрослый («В Африке акулы, в Африке гориллы, в Африке большие, злые...»)

«Подбери рифму»: ложка- кошка, танки- санки.

«Робот». Предложите ребёнку произнести слово «от лица робота». Слово произносится по слогам (си-нич-ка), и на каждый слог выполняется резкий поворот или наклон, имитирующий движение робота. Движения должны совпадать с моментом произнесения очередного слога.

В эти игры вы можете играть с ребенком дома, в гостях, по дороге в детский сад, транспорте.

При нарушении слоговой структуры слова у ребенка полезно сочетать упражнения артикуляционной гимнастики с движениями рук или ног, а так же проговаривание слов по слогам с прохлопыванием или протопыванием.

Если у вашего ребенка вызывает затруднение произношение какого-либо слова, (*милиционер, автомобилист*) сначала медленно, по слогам несколько раз проговорите («заучите») это слово, а потом нарисуйте предмет, характеризующий это слово. Во время рисования пусть ребенок многократно проговорит данное слово. В заключение рисования ребенок уже легко будет выговаривать и данное слово, и слова со сходной слоговой структурой.