**«Утверждаю»**

**Заведующий МБДОУ №59 «Лакомка»**

**Примаченко Л.Н.**

**Приказ \_№7 от 02.09.2016г**

**План преемственности**

**МБДОУ №59 и СОШ №16**

**на 2016-2017 учебный год.**

**Стратегическая идея:** *​* обеспечить высокий уровень развития личности.

**Приоритетные направления для начальной школы:** ​ формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:** ​ раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель:** ​ реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС.

**Основные направления работы д/с по преемственности со школой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные преемственности. | Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе. |
| 1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика. | 1. Развитие умения последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить различия и сходство, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения. |
| 2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач, как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе и учебной. | 2. Обучение пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей. |
| 3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. | 3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ. |
| 4. Развитие коммукативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками) | 4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия, обучение детей средствам общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом. |
| 5.Формирование образа настоящего школьника. | 5.беседы с детьми, игры в школу, посещение школы.  Праздники прощания с д/с. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1 | - Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.  - Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе. | Ноябрь  Март | Завуч,  учитель 1 класса,  ст. воспитатель  Завуч,  ст. воспитатель |
| 2 | С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:  - читать литературные произведения о школе;  - проводить беседы о школе, об обучении;  - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;  - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. | В теч.года | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 3 | Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы. | Сентябрь,  май | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 4 | Проведение обследования готовности детей к обучению в школе. | Декабрь,  май | Психолог школы,  учитель-логопед  ДОУ,  воспитатели,  ст.воспитатель |
| 5 | Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса. | Апрель | Ст.воспитатель,  муз.руководитель,  воспитатель |
| 1. **Методическая работа** | | | |
| 1 | «Дискуссионный круглый стол:  - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;  - результативность обучения детей в школе за 1 семестр;  - анализ проблем адаптационного периода первоклассников;  - общее и перспективное в образовательных программах ДОУ и БОШ;  - анализ готовности детей к обучению в школе. | Декабрь,  май | Завуч,  ст.воспитатель |
| 2 | Оформление информации для родителей будущих первоклассников;  - День открытых дверей в начальной школе;  - День открытых дверей в дошкольном учреждении. | Ноябрь  По плану школы  Декабрь,  май | Воспитатели  Завуч  Ст.воспитатель |
| 3 | Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу» | Март | Учителя-логопеды |
| 4 | Составление списков будущих первоклассников. | Апрель | Ст.воспитатель |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов:  - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе;  - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником». | Декабрь | Ст.воспитатель,  завуч |
| 3 | Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:  - «Школа здоровья»;  - «Как помочь себе и своему ребёнку»;  - «Почему учиться трудно». | В теч.года | Завуч,  ст.воспитатель |